



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ  
6600 гр. Кърджали, бул. „Беломорски” 26  
Tel.: 0361/62352; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

---

## УТВЪРЖДАВАМ:

Декан на Филологически факултет:  
(доц. дфн Константин Куцаров)

Ректор:  
(проф. д-р Румен Младенов)

Директор на Филиал – Кърджали:  
(доц. д-р Елисавета Семерджиева)

## УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност „Български език и история”  
редовно обучение  
образователно-квалификационна степен „бакалавър”

|   |   |
|---|---|
| Факултет                                | <b>Филологически факултет</b>                             |
| Професионално направление               | <b>1.3. Педагогика на обучението по...</b>                |
| Специалност                             | <b>Български език и история</b>                           |
| Форма на обучение                       | <b>редовна</b>  |
| Образователно-квалификационна степен    | <b>бакалавър</b>  |
| Професионална квалификация              | <b>Учител по български език и литература и по история</b> |
| Продължителност на обучението           | <b>4 години (8 семестъра)</b>                             |
| Утвърден с протокол на Академичен съвет | <b>№ 19/07.06.2021 г.</b>                                 |
| Приет с протокол на Факултетен съвет    | <b>№ 227/26.04.2021 г.</b>                                |
| Влиза в сила от:                        | <b>Учебната 2021/2022 г.</b>                              |

### **Анотация**

Обучението по специалността „Български език и история“ стъпва върху равнопоставеността на направленията „История“ и „Български език и литература“, които структурно са разположени двумодулно, с цел придобиване на хуманитарни знания с широка експертна приложимост и обществена ползност.

В рамките на филологическия модул се изучават езиковедски и литературоведски дисциплини – история и съвременно състояние на българския език, българска и чужди literaturi, фолклорна и модерна култура.

От историческото направление са застъпени археология и етнология, антична и средновековна, нова и съвременна история на света и на България, както и история на балканските народи, тракология, византология.

Предлаганите избираеми и факултативни дисциплини надграждат базовите знания и същевременно разширяват интердисциплинарния обхват на компетенции у обучаемите.

Специалността осигурява качествена учебна и професионална подготовка и предоставя на завършилите я значителна конкурентоспособност, отговаряща на предизвикателствата на съвременния образователен и трудов пазар. В рамките ѝ се изграждат специалисти, подготвени по най-високи образователни стандарти, които са способни на гъвкави интердисциплинарни решения в своята професионална практика.

Завършилите бакалавърската програма могат да осъществяват научна, методическа и управленска дейност в системата на образованието и културата, да работят в различни сфери на обществено-икономическия живот. Получават възможност за реализация в професионална среда, която изисква по-високи от средните критерии за филологическа подготвеност по български език и литература и по историознание.

Специалността е подходяща както за хора, които искат да получат своята първа квалификация във висше училище, така и за тези, които разширяват своите компетентности в нови, широкоспектърни и перспективни области.

Учебният план създава рамка за решаване на следните приоритетни задачи:

1. Придобиване на широкопрофилна, специализирана и интердисциплинарна подготовка на студентите от специалността и на компетентности за изпълнение на професионалната дейност съобразно стандартите в националната квалификационна рамка и изискванията към бъдещите учители.

2. Развитие на личностни компетентности, предпоставящи възможности за адаптация към динамиката в професионално-образователната сфера и за конструктивни, творчески действия и взаимодействия в реални педагогически условия; формиране на ключови компетентности, гарантиращи качеството на образователния продукт, личностната и професионалната реализация.

Според държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител по...“ в резултат на обучението се очаква бакалаврите да притежават богат набор от компетентности, отнасящи се до: преподаване, взаимоотношения с учениците, взаимоотношения с другите педагогически специалисти, лидерство, работа с родителите и семейната общност, възпитателна работа, работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда. На тази основа бакалаврите ще се очаква да могат: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност; да анализират и създават модели на обучение, съобразно спецификата на културно-образователната среда: да идентифицират потребности, да управляват проекти, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование, основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават автономността, развитието на комуникативно-речевата компетентност, социалните умения, гражданското поведение и творческото самоизразяване на ученика; да разширяват, анализират и самооценяват професионалния си опит като условие за саморазвитие; да работят в екип; да взаимодействат със специалисти, неспециалисти, институции и медии; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя и на училищната институция за развитието на обществото.

### Специфични изисквания за достъп (прием)

Специфични приемни условия за обучение по специалността „Български език и история“ са успешно издържани държавни зрелостни изпити, кандидатстудентски изпит, оценка от състезания по една от посочените по-долу дисциплини. Балообразуването се извършва по формулата **6 x И1**, като **И1** може да бъде един от изброените варианти:

**Кандидатстудентски изпит (КСИ)** по: *Български език* или *История на България*;

**Държавен зрелостен изпит (ДЗИ)** по: *Български език и литература* или *История и цивилизация*;

**Олимпиади, организирани от МОН, или национални и регионални състезания, признавани от Филологическия факултет (ОС):** по български език и литература.

### Ред за признаване на предходно обучение

Признават се кредити, придобити от напълно сходни или близки дисциплини, изучавани в рамките на програма Еразъм.

Признават се кредити въз основата на представени академични справки или резултати от изпити, положени в други висши училища.

Присъждат се адекватни за учебния план кредити на специалността.

### Квалификационни изисквания и правила за квалификация

Обучението е насочено към:

➤ придобиване на фундаментални познания в областта на съвременния български език, българската литература, история, педагогика, психология, приобщаващото образование и др.;

➤ овладяване на учебното съдържание по дисциплини, подготвящи квалифицирани специалисти в областта на образованието в училищната институция, сред които са: методиките на обучението по български език и литература и по история, информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.;

➤ придобиване на допълнителни познания чрез избор на богат набор от избираеми и факултативни дисциплини и в областта на педагогиката, психологията, отделните методики, интердисциплинарни науки и др., които са разпределени по семестри и се изучават от първи до осми семестър включително.

Интеграцията от фундаментални, специализиращи и допълнителни дисциплини позволява да се осъществи задълбочена и качествена подготовка на педагози – учители по български език и литература и по история.

### **Профил на програмата (специалността)**

Програмата подготвя квалифицирани специалисти в областта на образованието и културата.

### **Основни резултати от обучението**

Студентите получават задълбочени знания по български език и литература и по основните дисциплини в областта на историята.

Придобиват квалификация за провеждане на самостоятелни базисни проучвания на отделни аспекти от филологическото и историческото знание.

Боравят успешно с понятия от дисциплините, включени в двумодулната специалност „**Български език и история**“.

Развиват самостоятелно и критическо мислене, както и умения за анализ и интерпретация на различни литературни и научни текстове в областта на българския език и литература и историята.

Могат да адаптират познанията си и да ги предадат в достъпна форма с цел обучение на ученици от общообразователните училища.

Демонстрират умения да пишат научен текст (научна статия, курсова или дипломна работа).

Могат да прилагат успешно придобитите знания и умения и притежават компетенции аргументирано да разрешават проблеми в изучаваната област.

Нивото на знанията и компетенциите им позволява да продължат обучението си в магистърски и докторантски програми в България и чужбина.

Подготвени са да комуникират със специалисти и неспециалисти във връзка с обмен на информация, идеи, проблеми и решения.

Могат да се реализират успешно на пазара на труда у нас и в чужбина.

Очакваните резултати от обучението са свързани с овладяването и развитието на следните групи компетентности, необходими за придобиване на професионална квалификация „УЧИТЕЛ ПО...“:

#### **Преподаване**

Студентът може да планира и реализира своята професионална дейност, базирайки се на професионално-педагогическата подготовка в областта на съвременния български език, българската литература, историята, методиката на обучението по български език и литература и по история, прилагането на ИКТ в обучението и да включват необходимите за учителя знания, умения и отношения за организиране на процеса на обучение, осъществяване на преподаването и подпомагане на ученето и постигането на успешни резултати в овладяването на учебното съдържание.

#### **Взаимоотношения с учениците**

Студентът може ефективно да общува с учениците както в процеса на преподаване на учебното съдържание, така и в ситуации, свързани с личностното им развитие и междуличностните взаимоотношения в ученическата общност, в контекста на индивидуалния и диференцирания подход.

#### **Взаимоотношения с другите педагогически специалисти**

Студентът може ефективно да общува и да си взаимодейства с учители и други педагогически специалисти за постигане както целите на обучението, така и цели, свързани с личностното развитие на учениците.

#### **Лидерство**

Студентът може да поема ролята на лидер в класната стая, който активно си сътрудничи с учениците, умее да планира и реализира развиващи цели и има високи очаквания по отношение на техните учебни постижения. Той може да мотивира учениците да участват активно в образователни дейности, насочени към личностно развитие, да стимулира иновативност и креативност в рамките на педагогическото взаимодействие в класната стая и извън нея, ефективно да подготвя учениците за многобройните житейски предизвикателства.

### **Работа с родителите и семейната общност**

Студентът може ефективно да си взаимодейства с родителите и други представители на семейната общност, като използва различни форми, методи и средства за приобщаването им като партньори на училището и учителя.

### **Работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда**

Студентът може ефективно да осъществява своята професионална дейност в класната стая, като ежедневно реализира компетентностите си в областта на приобщаващото, интеркултурното и гражданското образование.

След завършване на първите четири семестъра студентите притежават фундаментална подготовка, която: надгражда базовите знания и умения, придобити в средното образование – съвременен български език, литературознание, история; позволява да демонстрират знанията и уменията от областта на общата психология и педагогическа психология; могат да прилагат придобитите знания и умения в конкретни ситуации и при решаването на реални проблеми. Аналитично оценяват теоретични постановки, идейни проекти и модели на обучение, познават специфичните особености в психофизиологическото и функционалното развитие на учениците.

Специализираната подготовка се осъществява в следващите четири семестъра (V – VIII). Студентите притежават: знания за критериите и стандартите за ефективна образователна дейност: Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по история, Компетентностен подход и иновации в обучението; необходимата обща компетентност за реализиране на ефективна обучаваща дейност с ученици от средното училище; умения за практическа приложимост на придобитите знания и умения в полеви условия (училище); комуникативна и речева компетентност с цел връзка с участниците в образователния процес – ученици, родители, образователни институции, специалисти в областта на педагогиката и психологията. Притежават мотивация и способност за по-нататъшно обучение и квалификация.

## **Професионален опит на завършилите с примери**

Специалността „**Български език и история**“ дава възможност за разнообразна професионална реализация. Освен като преподаватели по български език и литература и по история, дипломираните се могат успешно да разгърнат своите знания, умения и компетентности в широк кръг от научни и културни институции и учреждения, като научни институти, библиотеки, читалища и много други, да заемат позиции в държавната администрация, могат да работят като уредници в национални, регионални и локални музеи с различен профил, като специалисти във ведомствените архиви и областните дирекции на архивите, да се занимават с издателска дейност, да заемат позиции в туристическата индустрия или в средствата за масова информация.

Завършилите бакалавърската програма се насочват към продължаващо обучение в магистърските и докторантските програми на филологическите и историческите факултети в страната и чужбина.

## **Възможности за продължаване на обучението**

В магистърски програми към професионално направление 2.1. Филология и 2.2. История.

## **Диаграма на структурата на курсовете с кредити**

### **Легенда:**

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за лабораторни упражнения (практикуми).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

**К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

| №                            | ECTS код | Учебна дисциплина                                   | Аудиторни  |            |            |           |          | Извън-аудиторни |             |          | Общо<br>О   | К         | Фo |
|------------------------------|----------|---|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------------|-------------|----------|-------------|-----------|----|
|                              |          |   | АО         | Л          | С          | Лб        | Х        | ИО              | Сп          | ---      |             |           |    |
| <i>1-ви семестър</i>         |          |   |            |            |            |           |          |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Увод в общото езикознание                           | 60         | 45         | 15         | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 2                            |          | Увод в литературната теория                         | 60         | 45         | 15         | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 3                            |          | Българска литература<br>(Старобългарска литература) | 45         | 45         | 0          | 0         | 0        | 105             | 105         |          | 150         | 5         | И  |
| 4                            |          | Историческа лингвистика<br>(Старобългарски език)    | 30         | 15         | 15         | 0         | 0        | 90              | 90          |          | 120         | 4         | П  |
| 5                            |          | Български фолклор                                   | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 90              | 90          |          | 120         | 4         | И  |
| 6                            |          | Увод в историческото познание                       | 15         | 15         | 0          | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 60          | 2         | И  |
| 7                            |          | История на Стария свят – I част                     | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 8                            |          | Избираема дисциплина 1 (Блок Б)                     | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | ТО |
| 9                            |          | Избираема дисциплина 2 (Блок В)                     | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | И  |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b> |          |   | <b>345</b> | <b>255</b> | <b>60</b>  | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>555</b>      | <b>555</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <i>2-ри семестър</i>         |          |   |            |            |            |           |          |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Съвременен български език<br>(фонетика)             | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 2                            |          | Историческа лингвистика<br>(Старобългарски език)    | 30         | 15         | 15         | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 3                            |          | Българска литература<br>(Възрожденска литература)   | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | П  |
| 4                            |          | Избираема дисциплина 3 (Блок В)                     | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | И  |
| 5                            |          | Избираема дисциплина 4 (Блок Б)                     | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | И  |
| 6                            |          | История на Стария свят – II част                    | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 7                            |          | Тракология  | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 8                            |          | История на България<br>(Средновековие) – I част     | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 9                            |          | Археология на българските земи                      | 45         | 45         | 0          | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 10                           |          | Факултативна дисциплина 1                           | 15         | 15         | 0          | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 60          | 2         | ТО |
| 11                           |          | Спорт   | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | П  |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b> |          |   | <b>375</b> | <b>285</b> | <b>60</b>  | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>525</b>      | <b>525</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за I-ва година</b>   |          |   | <b>720</b> | <b>540</b> | <b>120</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>1080</b>     | <b>1080</b> | <b>0</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |

| №                            | ECTS код | Учебна дисциплина   | Аудиторни  |            |            |           |          | Извън-аудиторни |             |          | Общо<br>О   | К         | Фo |
|------------------------------|----------|---|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------------|-------------|----------|-------------|-----------|----|
|                              |          |   | АО         | Л          | С          | Лб        | Х        | ИО              | Сп          | ---      |             |           |    |
| <b>3-ти семестър</b>         |          |   |            |            |            |           |          |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Съвременен български език (Лексикология)  | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 105             | 105         |          | 150         | 5         | И  |
| 2                            |          | Българска литература (Възрожденска литература)                                    | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 105             | 105         |          | 150         | 5         | И  |
| 3                            |          | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 30         | 0          | 30         | 0         | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | ТО |
| 4                            |          | Педагогика  | 60         | 45         | 15         | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 5                            |          | История на България (Средновековие) – II част                                     | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 6                            |          | Средновековна обща история – I част   | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 7                            |          | История на Византия   | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 90              | 90          |          | 120         | 4         | И  |
| 8                            |          | Спорт   | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 30              | 30          |          | 60          | 2         | ТО |
| <b>Общо за 3-ти семестър</b> |          |   | <b>330</b> | <b>195</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>570</b>      | <b>570</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>4-ти семестър</b>         |          |   |            |            |            |           |          |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Съвременен български език (Морфология)  | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 75              | 75          |          | 120         | 4         | П  |
| 2                            |          | Антична и западноевропейска литература  | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 75              | 75          |          | 120         | 4         | П  |
| 3                            |          | Българска литература (Следосвобожденска литература)                               | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | П  |
| 4                            |          | История на България (XV-XVII в.)  | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 5                            |          | Средновековна обща история – II част  | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 6                            |          | Средновековна история на Балканския полуостров                                    | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 7                            |          | История на Русия  | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 8                            |          | Избираема дисциплина 5 (Блок В)   | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 9                            |          | Психология  | 60         | 60         | 0          | 0         | 0        | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b> |          |   | <b>360</b> | <b>300</b> | <b>60</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>540</b>      | <b>540</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за II-ра година</b>  |          |   | <b>690</b> | <b>495</b> | <b>165</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>1110</b>     | <b>1110</b> | <b>0</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |

| №                            | ECTS код | Учебна дисциплина                                    | Аудиторни  |            |            |          |           | Извън-аудиторни |             |          | Общо<br>О   | К         | Фo |
|------------------------------|----------|--|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------------|-------------|----------|-------------|-----------|----|
|                              |          |  | АО         | Л          | С          | Лб       | Х         | ИО              | Сп          | ---      |             |           |    |
| <b>5-ти семестър</b>         |          |  |            |            |            |          |           |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Съвременен български език (Морфология)               | 45         | 30         | 15         | 0        | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 2                            |          | Българска литература (Следосвобожденска литература)  | 60         | 30         | 30         | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 3                            |          | Антична и западноевропейска литература               | 60         | 30         | 30         | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 4                            |          | Приобщаващо образование                              | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 30              | 30          |          | 60          | 2         | ТО |
| 5                            |          | История на България (Възраждане)                     | 45         | 30         | 15         | 0        | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 6                            |          | Нова обща история – I част                           | 45         | 30         | 15         | 0        | 0         | 45              | 45          |          | 90          | 3         | ТО |
| 7                            |          | История на балканските народи (XV-XX в.) – I част    | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 8                            |          | Архивистика  | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 9                            |          | Избираема дисциплина 6 (Блок В)                      | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| <b>Общо за 5-ти семестър</b> |          |  | <b>375</b> | <b>270</b> | <b>105</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>525</b>      | <b>525</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>6-ти семестър</b>         |          |  |            |            |            |          |           |                 |             |          |             |           |    |
| 1                            |          | Съвременен български език (Синтаксис)                | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | П  |
| 2                            |          | Историческа лингвистика (История на българския език) | 60         | 45         | 15         | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 120         | 4         | И  |
| 3                            |          | Българска литература (след Първата световна война)   | 45         | 45         | 0          | 0        | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4         | П  |
| 4                            |          | Руска литература                                     | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 5                            |          | История на България (1878-1944 г.) – I част          | 45         | 30         | 15         | 0        | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4         | И  |
| 6                            |          | Хоспитиране (български език и литература)            | 20         | 0          | 0          | 0        | 20        | 40              | 40          |          | 60          | 2         | ТО |
| 7                            |          | Нова обща история – II част                          | 45         | 30         | 15         | 0        | 0         | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| 8                            |          | История на балканските народи (XV-XX в.) – II част   | 30         | 30         | 0          | 0        | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3         | И  |
| 9                            |          | Методика на обучението по история                    | 40         | 40         | 0          | 0        | 0         | 50              | 50          |          | 90          | 3         | И  |
| 10                           |          | Хоспитиране (история)                                | 10         | 0          | 0          | 0        | 10        | 20              | 20          |          | 30          | 1         | ТО |
| 11                           |          | Компетентностен подход и иновации в образованието    | 45         | 30         | 15         |          |           | 45              | 45          |          | 90          | 3         | И  |
| <b>Общо за 6-ти семестър</b> |          |  | <b>400</b> | <b>310</b> | <b>60</b>  | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>590</b>      | <b>590</b>  | <b>0</b> | <b>990</b>  | <b>33</b> |    |
| <b>Общо за III-та година</b> |          |  | <b>775</b> | <b>580</b> | <b>165</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>1115</b>     | <b>1115</b> | <b>0</b> | <b>1890</b> | <b>63</b> |    |

| №   | ECTS код | Учебна дисциплина   | Аудиторни   |             |            |            |           | Извън-аудиторни |             |          | Общо<br>О   | К          | Фо |
|---|----------|---|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------------|-------------|----------|-------------|------------|----|
|   |          |   | АО          | Л           | С          | Лб         | Х         | ИО              | Сп          | ---      |             |            |    |
| <b>7-ми семестър</b>  |          |   |             |             |            |            |           |                 |             |          |             |            |    |
| 1   |          | Съвременен български език (Синтаксис)                       | 45          | 15          | 30         | 0          | 0         | 45              | 45          |          | 90          | 3          | И  |
| 2   |          | Българска литература (след Първата световна война)          | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4          | И  |
| 3   |          | Методика на обучението по български език                    | 40          | 40          | 0          | 0          | 0         | 50              | 50          |          | 90          | 3          | И  |
| 4   |          | Методика на обучението по литература                        | 40          | 40          | 0          | 0          | 0         | 50              | 50          |          | 90          | 3          | И  |
| 5   |          | Текуща педагогическа практика (литература и български език) | 40          | 0           | 0          | 40         | 0         | 50              | 50          |          | 90          | 3          | ТО |
| 6   |          | История на България (1878-1944 г.) – II част                | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 45              | 45          |          | 90          | 3          | И  |
| 7   |          | Съвременна обща история – I част                            | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 45              | 45          |          | 90          | 3          | И  |
| 8   |          | Избираема дисциплина 7 (Блок А)                             | 30          | 30          | 0          | 0          | 0         | 30              | 30          |          | 60          | 2          | ТО |
| 9   |          | Избираема дисциплина 8 (Блок А)                             | 30          | 30          | 0          | 0          | 0         | 30              | 30          |          | 60          | 2          | ТО |
| 10  |          | Историография   | 30          | 30          | 0          | 0          | 0         | 30              | 30          |          | 60          | 2          | И  |
| 11  |          | Текуща педагогическа практика (история)                     | 20          | 0           | 0          | 20         | 0         | 40              | 40          |          | 60          | 2          | ТО |
| <b>Общо за 7-ми семестър</b>  |          |   | <b>410</b>  | <b>275</b>  | <b>75</b>  | <b>60</b>  | <b>0</b>  | <b>490</b>      | <b>490</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>8-ми семестър</b>  |          |   |             |             |            |            |           |                 |             |          |             |            |    |
| 1   |          | Съвременен български език (Стилистика)                      | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 105             | 105         |          | 150         | 5          | И  |
| 2   |          | История на новобългарския книжовен език                     | 30          | 30          | 0          | 0          | 0         | 120             | 120         |          | 150         | 5          | И  |
| 3   |          | Стажантска практика (български език и литература)           | 60          | 0           | 0          | 60         | 0         | 60              | 60          |          | 120         | 4          | ТО |
| 4   |          | Стажантска практика (история)                               | 30          | 0           | 0          | 30         | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3          | ТО |
| 5   |          | Съвременна българска история                                | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4          | И  |
| 6   |          | Съвременна обща история – II част                           | 45          | 30          | 15         | 0          | 0         | 75              | 75          |          | 120         | 4          | И  |
| 7   |          | Факултативна дисциплина 2 (методическа)                     | 15          | 15          | 0          | 0          | 0         | 45              | 45          |          | 60          | 2          | ТО |
| 8   |          | Избираема дисциплина 9 (Блок В)                             | 30          | 30          | 0          | 0          | 0         | 60              | 60          |          | 90          | 3          | И  |
| <b>Общо за 8-ми семестър</b>  |          |   | <b>300</b>  | <b>165</b>  | <b>45</b>  | <b>90</b>  | <b>0</b>  | <b>600</b>      | <b>600</b>  | <b>0</b> | <b>900</b>  | <b>30</b>  |    |
| <b>Общо за IV-та година</b>   |          |   | <b>710</b>  | <b>440</b>  | <b>120</b> | <b>150</b> | <b>0</b>  | <b>1090</b>     | <b>1090</b> | <b>0</b> | <b>1800</b> | <b>60</b>  |    |
| <b>Общо за целия курс на обучение:</b>  |          |   | <b>2895</b> | <b>2055</b> | <b>570</b> | <b>240</b> | <b>30</b> | <b>4395</b>     | <b>4395</b> | <b>0</b> | <b>7290</b> | <b>243</b> |    |
| <b>Форма на дипломиране:</b>  |          |   |             |             |            |            |           | 300             | 300         |          | 300         | 10         |    |
| <i>Писмен държавен изпит по български език и литература</i>                       |          |   |             |             |            |            |           | 90              | 90          |          | 90          | 3          |    |
| <i>Писмен държавен изпит по история</i>   |          |   |             |             |            |            |           | 90              | 90          |          | 90          | 3          |    |
| <i>Интегриран практико-приложен държавен изпит по български език и литература</i> |          |   |             |             |            |            |           | 60              | 60          |          | 60          | 2          |    |
| <i>Интегриран практико-приложен държавен изпит по история</i>                     |          |   |             |             |            |            |           | 60              | 60          |          | 60          | 2          |    |
| <b>Общ брой кредити:</b>  |          |   | <b>253</b>  |             |            |            |           |                 |             |          |             |            |    |

| <b>Избираеми дисциплини</b>  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---|----|----|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>според Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ (Блок А и Блок Б)</b> |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Блок А (Първа група) – ИД 7 и ИД 8</b>  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.   |  | Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда  | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 2.   |  | Разработване на уроци за обучение в електронна среда  | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 3.   |  | Комуникативни умения в образователна  | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 4.   |  | Дигитална компетентност и дигитална креативност   | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 5.   |  | Конструктивистки подход в обучението по български език и литература                               | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 6.   |  | Обучението по български език и литература в контекста на съвременните учебни програми и стандарти | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| 7.   |  | Специфика на Национално външно оценяване и ДЗИ по български език и литература (7. – 12. клас)     | 30 | 30 |  |  |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |    |
| <b>Блок Б (Втора група) – ИД 1 и ИД 4</b>  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1.   |  | ИД 1 Езикова култура  | 30 |    |  |  | 30 |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |
| 2.   |  | ИД 1 Практикум по правопис и пунктуация на съвременния български език                             | 30 |    |  |  | 30 |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | ТО |
| 3.   |  | ИД 4 Детска литература  | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
| 4.   |  | ИД 4 Щрихи към историята на западноевропейската   | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
|  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Избираеми дисциплини (Обща избираема част)</b>  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Блок В – ИД 2, ИД 3, ИД 5, ИД 6 и ИД 9</b>  |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  |  | ИД 2 Българска етнология  | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
|  |  | ИД 2 История на религиите   | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
|  |  | ИД 3 Старогръцки език   | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
|  |  | ИД 3 Латински език  | 30 | 30 |  |  |    |    | 30 | 30 |    | 60 | 2  | И  |
|  |  | ИД 5 Културни реалии на Полша   | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
|  |  | ИД 5 Увод в османотурската дипломатика и палеография  | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
|  |  | ИД 6 История на Османската империя  | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
|  |  | ИД 6 Културно-историческото наследство и пейзажът в обучението по история                         | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
|  |  | ИД 9 Музеология   | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
|  |  | ИД 9 История на Българската православна църква  | 30 | 30 |  |  |    |    | 60 | 60 |    | 90 | 3  | И  |
| <b>Факултативни дисциплини</b>   |  |   |    |    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  |  | ФД 1 Части на речта   | 15 | 15 |  |  |    |    | 45 | 45 |    | 60 | 2  | ТО |
|  |  | ФД 2 Комуникативни стратегии в обучението по български език и литература                          | 15 | 15 |  |  |    |    | 45 | 45 |    | 60 | 2  | ТО |
|  |  | ФД 2 Интердисциплинарност в и чрез обучението по български език и литература (методическа)        | 15 | 15 |  |  |    |    | 45 | 45 |    | 60 | 2  | ТО |

**Допълнения към списъка на избираемите дисциплини за специалност БЕИ,  
утвърден с протокол на Факултетен съвет на ФФ на ПУ № Протокол №  
199/20.01.2025 година**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

към учебния план на специалност "Български език и история", утвърден от АС с  
протокол № 19/07.06.2021 година

***ИД 9 „Увод в история на околната среда“.***

Допълнения към списъка на избираемите дисциплини за специалност БЕИ,  
утвърден с протокол на Факултетен съвет на ФФ на ПУ Протокол №  
275/11.05.2026 година

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

към учебния план на специалност "Български език и история", утвърден от АС с  
протокол № 19/07.06.2021 година

ИД 2 /Блок В/ - Социология на образователните институции - 1 семестър