



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ  
6600 гр. Кърджали, бул. „Беломорски” 26  
Tel.: 0361/62352; e-mail: [lk@uni-kardzhali.com](mailto:lk@uni-kardzhali.com)

---

### **УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан на Педагогически факултет:  
(проф. д-р Владимира Ангелова)

Ректор:  
(проф. д-р Румен Младенов)

Директор на Филиал – Кърджали:  
(Доц. д-р Елисавета Семерджиева)

## **УЧЕБЕН ПЛАН**

на специалност «Предучилищна и начална училищна педагогика»  
редовно обучение  
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Факултет	Педагогически факултет
Професионално направление	1.2. Педагогика
Специалност	Предучилищна и начална училищна педагогика
Форма на обучение	Редовна
Образователно-квалификационна степен	Бакалавър
Професионална квалификация	Педагог, детски учител, начален учител
Продължителност на обучението	4 години – 8 семестъра
Утвърден с протокол на АС	№18/26.04.2021 г.
Приет с протокол на ФС	№10/13.04.2021 г.
Влиза в сила от:	Учебната 2021 – 2022 година

#### Анотация

**А.** Учебният план е **разработен в съответствие със Стратегията** на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ и определената в нея мисия и задачи.

**Б.** В учебния план са **спазени нормативните разпоредби** на действащото в областта законодателство в Р България за организация на обучението от ОКС „БАКАЛАВЪР“ редовна форма и за придобиване на професионална квалификация „детски учител“ и „начален учител“ (чл. 11 и чл.14 от „Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител"(НДИППКУ)). Той е структуриран и в съответствие с институционално разписаните принципи и норми.

**В.** В учебния план са включени **учебни дисциплини от три цикъла – задължителни, избираеми, факултативни** – към всяка, от които е разработена учебна програма, насочена към придобиването нормативно разписани компетентности, гарантиращи степента на подготвеност за професионална реализация по придобиваната професионална квалификация.

**Г.** Учебният план за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика ОКС „БАКАЛАВЪР“ задочна форма на обучение структурно съдържа информация за:

- Професионална квалификация и равнище.
- Специфични изискванията за прием (достъп) в специалността.
- Профил на специалността.
- Основни резултати от обучението.
- Квалификационни изисквания и правила за квалификация.
- Професионален профил на завършилите.
- Възможности за продължаване на обучението.
- Диаграма на структурата на курсовете с кредити.
- Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки.
- Изисквания за завършване.

**Професионална квалификация: ПЕДАГОГ, ДЕТСКИ УЧИТЕЛ и НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ**

**Равнище на квалификация: ОКС „БАКАЛАВЪР“**

**Специфични изисквания за достъп (прием)**

**Условие:** завършено средно образование, удостоверено с диплома.

**Изискванията за прием: I вариант:** резултат от **кандидатстудентски изпит – по избор** един от изброените изпити: Психология, Български език, Математика, История на България, Резултатът от избора и положен **кандидатстудентски изпит** се ушесторява;

**II вариант:** **упеторената оценка от държавен зрелостен изпит – по избор** на една от оценките по български език и литература, математика или история и цивилизация – **+ среден успех от дипломата за средно образование.**

#### **Ред за признаване на предходно обучение**

При достъп в специалността по административно установен ред в ПУ „Паисий Хилендарски“ за студенти, учили сродни специалности се признават успешно положени изпити по учебни курсове – при съответствие на получените кредити.

#### **Квалификационни изисквания и правила за квалификация**

Придобиването на професионална квалификация „педагог“, „детски учител“ и „начален учител“ е след изпълнени нормативно разписаните изисквания в действащото законодателство за придобиване на професионална квалификация „учител“ и 4-годишен срок на обучение, в рамките на което се присъждат 240 кредита.

#### **Профил на специалността**

Курсът на обучение е организиран в осем семестъра като за всеки се присъждат по 30 кредита. Той включва **задължителни, избираеми и факултативни** дисциплини през първите седем семестъра и **стажантска практика** в осми семестър. Курсът на обучение приключва с успешно **положени държавни изпити.**

#### **Основни резултати от обучението**

Очакваните резултати от обучение са свързани с овладяването и развитието на:

##### **А) Ключови компетентности:**

- **Компетентно ползване на българския език както в устен, така и в писмен вид:** способност за изразяване на мнения и становища; тълкуване на факти и понятия; балансирано съчетаване на вербални и невербални форми на педагогическо общуване; изграждане култура на говора.
- **Технологична компетентност:** Способност за прилагане на съвременни научни методи за изследване; интерактивни технологии на педагогическо общуване с децата и учениците; способност за ефективно имплантиране на различни видове игри в процеса на обучение, владеене изкуството на позитивното и критично мислене.
- **Дигитална компетентност:** постигане на информационна грамотност /познания за дигиталните деца и съвременните ИКТ; способност за създаване на дигитално съдържание и формиране на увереност и критичност при използване на информационните комуникационни технологии; способност за осигуряване на синхронна комуникация между мултимедийния интериор и природосъобразния екстериор.
- **Компетентност за учене:** способност за перманентна стимулация на познавателен интерес; умения за ефективно управление на времето; способност за планиране и подбор на методи и способности за решаване поставени задачи; способност за модифициране на образователната среда, съобразно учебното съдържание.
- **Обществени и граждански компетентности:** способност за разчитане на социалните трансформации; способност за изразяване на гражданска позиция относно глобални екологични проблеми; способност за споделяне на европейските ценности и формиране на медийна грамотност; способност за екипна работа и колегиално сътрудничество.
- **Предприемаческа компетентност:** Формиран устойчив интерес към проектна дейност, изискваща управленски способности, съчетани с новаторство и с педагогическа креативност; умение за проява на волево усилие за реализация на идеите, както и умение за поемане на рискове; владеене на рефлексията като механизъм за самоусъвършенстване.
- **Културна компетентност:** Способност за осъществяване на културосъобразно образование /способност за интегриране на знанията със средствата на различни видове изкуства - литература, музика, изобразително изкуство, танцово изкуство, драматично изкуство; способност за организиране на културосъобразна образователна среда, съчетаваща различен културен капитал; способност за стимулиране проявите на детско и ученическо творчество.

**Б) Широкопрофилна теоретична подготовка** в предметни области: български език, математика, музика, изкуства, педагогика (предучилищна педагогика и начална училищна педагогика), психология, приобщаващо образование, методиките на обучение по... и придобиване на:

- **Познания за понятия, конструкти, теории** от различни предметни области и умения за критичен анализ и интерпретация.
- **Познания и умения за организация и управление на протичащите процеси** в образователната среда на детска градина и училище при отчитане на тяхната специфичност: за детска градина формите на педагогическото взаимодействие, включващи игра и холистичен подход към детето; за началното училище организиране на процеса на обучение, насочен към преподаване във формите на фасилитиране и подпомагане на ученето.
- **Познания и умения за ефективно, личностно ориентирано общуване** с всички участници в образователното взаимодействие – деца, родители, учители, общностни групи, основаващо се на актуални, научно обосновани теоретични концепти и доказали своята ефективност практически модели.
- **Компетенции за реализиране на лидерската функция на учителя** – като инициатор сътрудничеството в детската група в детската градина или училище и като лидер в класната стая, който мотивира, насочва, поставя развиващи цели и прилага креативни и иновативни техники, чрез които подготвя децата, учениците за ориентиране в социалната среда и взимане на решения в реални или учебно моделирани практически ситуации.
- **Компетенции за подпомагане на процеса на личностно развитие на децата** в детската градина и учениците в началния етап на основно образование спрямо темповете и особеностите на неговото проявление при всяко дете.
- **Компетенции за педагогическо взаимодействие в мултикултурна и приобщаваща среда.**

**В) Практическа подготовка** се осъществява чрез формите на практически упражнения, хоспитиране, текуща и стажантска педагогическа практика в хода, на които се овладяват компетенции за:

- **Прилагане на нормативни документи** за организацията на образователните процеси на равнище образователна институция, детска група, работа с общностни групи.
- **Обследване на детското развитие и проследяване на индивидуалните постижения** и разработване на индивидуална подкрепяща програма за развитие при констатиране на пропуски или забавяне в темп на развитие.
- **Организиране и провеждане на образователни форми** – педагогическа ситуация, урок.
- **Мотивиране и организиране** формите на активност за деца при отчитане на особеностите на образователната среда – детска градина или училище, възрастта на децата и предметното съдържание.

#### **Професионален профил на завършилите**

Завършилите специалността могат да работят като: учител в детска градина (учител в подготвителна група в училище); учител по музика в детска градина; учител в начален етап на основното образование; учител в група за целодневна организация на учебен ден I – IV клас; учител по религия на начален етап на основното образование I – IV клас; учител по музика в занимания по интереси; учител в група за предучилищно образование в специално училище; възпитател в общежитие към училище или в център за подкрепа за личностно развитие; учител в занималня по интереси, центрове и др.

**Възможности за продължаване на обучението:** в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование; в магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висше образование.

### Диаграма на структурата на курсовете с кредити

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Фо
			АО	Л	С	П	Х	ИО	Сп	---			
<i>1-ви семестър</i>													
1		Художествена литература за деца	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
2		Съвременен български език – 1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	ТО
3		Математика -1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	Т
4		Педагогика: Теория на възпитанието	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
5		Основи на изобразителното изкуство	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
6		Основи на музиката	30	15	0	15	0	30	30		60	2	И
7		Спорт - 1	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
8		Избираема дисциплина 1	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
<b>Общо за 1-ви семестър</b>			<b>300</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<i>2-ри семестър</i>													
1		Приобщаващо образование	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
2		Психология на развитието в детска възраст	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
3		Съвременен български език - 2	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Математика - 2	30	15	0	15	0	60	60		90	3	И
5		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	0	30	0	60	60		90	3	ТО
6		Педагогика: Дидактика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
7		Музикална грамотност	15	0	0	15	0	45	45		60	2	ТО
8		Спорт- 2	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
9		Избираема дисциплина 2	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
10		Факултативна дисциплина 1	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
<b>Общо за 2-ри семестър</b>			<b>315</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>585</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за I-ва година</b>			<b>615</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>1185</b>	<b>1185</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	

<b>3-ти семестър</b>													
1		Основи на предучилищната педагогика	45	30	0	0	15	75	75		120	4	И
2		Педагогическа психология	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
3		Начална училищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
4		Електронни ресурси за образованието	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
5		Педагогически технологии в играта	30	15	0	15	0	60	60		90	3	И
6		Практическа граматика	30	0	0	30	0	60	60		90	3	ТО
7		Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
8		Спорт - 3	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
9		Избираема дисциплина 3	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
<b>Общо за 3-ти семестър</b>			<b>330</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>570</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>4-ти семестър</b>													
1		Предучилищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Методика на ориентиране в околния свят	60	30	0	15	15	120	120		180	6	И
3		Методика на изобразителни дейности в детската градина	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Методика на физическото възпитание в детската градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5		Методика на овладяването на български език в детската градина	90	45	15	15	15	120	120		210	7	И
6		Спорт – 4	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
7		Избираема дисциплина 4	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
<b>Общо за 4-ти семестър</b>			<b>345</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за II-ра година</b>			<b>675</b>	<b>330</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>1125</b>	<b>1125</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	

<b>5-ти семестър</b>													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование -1	<b>75</b>	30	0	30	15	<b>105</b>	<b>105</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>ТО</b>
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование -1	<b>60</b>	30	0	15	15	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>ТО</b>
3		Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на основното образование	<b>45</b>	30	0	15	0	<b>75</b>	<b>75</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
4		Методика на формиране на математически представи в ДГ-1	<b>60</b>	30	0	15	15	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>ТО</b>
5		Методика на обучението по конструиране и технологии в детската градина	<b>30</b>	15	0	15	0	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
6		Избираема дисциплина 5	<b>30</b>	15	0	15	0	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>ТО</b>
7		Факултативна дисциплина 2	<b>15</b>	0	15	0	0	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>ТО</b>
<b>Общо за 5-ти семестър</b>			<b>315</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>585</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>6-ти семестър</b>													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование – 2	<b>75</b>	30	0	30	15	<b>105</b>	<b>105</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>И</b>
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование-2	<b>75</b>	30	0	30	15	<b>105</b>	<b>105</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>И</b>
3		Методика на формиране на математически представи в ДГ-2	<b>60</b>	30	0	15	15	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>И</b>

4	Методика на обучението на обучението по музикални дейности в детска градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5	Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование	45	15	15	0	15	75	75		120	4	И
6	Избираема дисциплина 6	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
7	Факултативна дисциплина 3	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
<b>Общо за 6-ти семестър</b>		<b>345</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за III-та година</b>		<b>660</b>	<b>285</b>	<b>45</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>1140</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>7-ми семестър</b>												
1	Методика на обучението по компютърно моделиране	30	15	15	0	0	60	60		90	3	ТО
2	Методика на обучението по технологии и предприемачество	45	30	0	15	0	75	75		120	4	И
3	Методика на обучението по човек природа и обществото	60	30	0	15	15	90	90		150	5	И
4	Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5	Актьорски тренинг за учители с техника на говора	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
6	Текуща педагогическа практика в детска градина	30	0	0	30		60	60		90	3	ТО
7	Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование	30	0	0	30		60	60		90	3	ТО
8	Избираема дисциплина 7	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
9	Факултативна дисциплина 4	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
<b>Общо за 7-ми семестър</b>		<b>315</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>585</b>	<b>585</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>8-ми семестър</b>													
1		Стажантска практика в детската градина	70	0	0	70		230	230		300	10	И
2		Стажантска практика в началния етап на основното образование	70	0	0	70		230	230		300	10	И
3		Държавен изпит	0	0	0	0	0	300	300		300	10	И
		Държавен практико-приложен изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
		1. Държавен изпит по педагогика и психология	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
		2. Държавен изпит по методика на обучението в детска градина и в начален етап на основното образование	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
<b>или:</b>													
		Държавен практико-приложен изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
		Защита на дипломна работа	0	0	0	0	0	180	180		180	6	И
<b>Общо за 8-ми семестър</b>			<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>760</b>	<b>760</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за IV-та година</b>			<b>455</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>275</b>	<b>30</b>	<b>1345</b>	<b>1345</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>Общо за целия курс на обучение:</b>			<b>2405</b>	<b>1035</b>	<b>240</b>	<b>920</b>	<b>210</b>	<b>4795</b>	<b>4795</b>	<b>0</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

#### Легенда:

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **ПУ** – за Практически упражнения, **Х** – за хоспитиране.

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

**К** – ECTS кредити; **ФО** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

**Забележка:** Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

## ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

**Първа група избираеми дисциплини:  
педагогически, психологически и образователно-управленски**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО
		АО	Л	С	П	ИО	Сп	---	О		
<b>Избираема дисциплина 1.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60	0	90	<b>3</b>	ТО
1.	Дигитална компетентност и дигитална креативност										
2.	Здравно и екологично образование										
3.	Комуникативни умения в образователна среда										
4.	Приемственост между детската градина и училище										
<b>Избираема дисциплина 2.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60	0	90	<b>3</b>	ТО
1.	Разработване на уроци за обучение в електронна среда										
2.	Взаимодействие със семейството										
3.	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда										
4.	Медийна педагогика										

**Втора група избираеми дисциплини:  
интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини,  
доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО
		АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---	О		
<b>Избираема дисциплина 3.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	ТО
1.	Европейски модели по предучилищно образование										
2.	Детски музикални инструменти										
3.	Основни компоненти на училищната готовност по български език										
4.	Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование										
<b>Избираема дисциплина 4.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	ТО
1.	Развитие на приятелски отношения										
2.	История на педагогиката и българското образование										
3.	Овладяване на българския език в условия на билингвизъм										
4.	Експериментиране в околна среда за деца в предучилищна възраст										
5.	Теория на привързаността										
<b>Избираема дисциплина 5.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	ТО
1.	Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката										

2.	Интеркултурно образование										
3.	Художествено конструиране в детската градина										
4.	Педагогическа реторика										
<b>Избираема дисциплина 6.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	ТО
1.	Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото										
2.	Педагогическа диагностика с количествени методи										
3.	Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в ДГ										
4.	Интерактивно обучение в началния етап										
<b>Избираема дисциплина 7.</b>		<b>30</b>	15	0	15	<b>60</b>	60		<b>90</b>	<b>3</b>	ТО
1.	Кукловодство										
2.	Социално-педагогически дейности с деца и семейства										
3.	Специализирана подготовка по чужд език /английски/										
4.	Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст.										

### СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо О	К	ФО
	АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---			
<b>Факултативна дисциплина 1.</b>	<b>15</b>	0	15	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	ТО
1.	Физика за деца /12 год./									
2.	Английски език за слабовладеещи - 1									
3.	Стилове и направления в музиката									
<b>Факултативна дисциплина 2.</b>	<b>15</b>	0	15	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	ТО
1.	Спорт по избор									
2.	Английски език за слабовладеещи -2									
3.	Музикално творчество за деца									
4.	Образователна интеграция на роми									
<b>Факултативна дисциплина 3.</b>	<b>15</b>	0	15	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	ТО
1.	Спорт по избор									
2.	Детско певческо изкуство									
3.	Изследователски и диагностични процедури									
<b>Факултативна дисциплина 4.</b>	<b>15</b>	0	15	0	<b>45</b>	45		<b>60</b>	<b>2</b>	ТО
1.	Спорт по избор									
2.	Музикални инструменти									
3.	Моделирането в обучението по математика									

### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:**

Всяка дисциплина от учебния план приключва с изпит или текуща оценка. Всички текущи оценки се формират в края на текущия семестър въз основа на предложени форми, които отчитат спецификата на учебния курс. В рамките на текуща сесия се провеждат изпитите в писмена форма. Формирането на количествената стойност на оценката се основава на приетата система за измерване на знанията, уменията и компетентности на студентите от Педагогически факултет, съобразно спецификата на учебните курсове. Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита. През семестъра се осъществява и текущ контрол, който дава възможност на студентите да организират по-добре времето си и да усвоят изучаваната материя. Текущият контрол е под формата на контролни или се разработват курсови работи (ако това е предвидено в учебната програма по дадена дисциплина)

Държавните изпити и защитите на дипломни работи се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

### **Изисквания за завършване:**

Студентите се дипломират чрез успешно полагане на държавни изпити:

1. Държавен практико-приложен изпит;
2. Писмени държавни изпити по:
  - Педагогика и психология;
  - Методика на обучението в детската градина и в начален етап на основното образование.

**или**

1. Държавен практико-приложен изпит;
2. Защита на дипломна работа

### **Координатори:**

доц. д-р Димитрина Капитанова e-mail: [d\\_kapitanova@uni-plovdiv.bg](mailto:d_kapitanova@uni-plovdiv.bg)

гл.ас. д-р Златина Шаркова e-mail: [zlatish@uni-plovdiv.bg](mailto:zlatish@uni-plovdiv.bg)

### **Координатори за Филиал-Кърджали:**

Доц. д-р Ваня Найденова

GSM: 0885 833 215; e-mail: [vnaydenova@uni-plovdiv.bg](mailto:vnaydenova@uni-plovdiv.bg)

Маргарита Атанасова

служ. тел. 0884 280 101; e-mail: [atanasova112@uni-plovdiv.bg](mailto:atanasova112@uni-plovdiv.bg)

Допълнения към списъка на избираемите и факултативните дисциплини за специалност ПНУП,  
утвърден с протокол на Факултетен съвет на ПФ на ПУ № ФД-04-10/12.05.2026 г.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

към учебния план на специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика", утвърден  
от АС с протокол № 18/26.04.2021 година

Към избираеми дисциплини 3 - 2 курс ,4 семестър - "Социология на образователните  
институции"