



## АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ КУРСОВЕ

в специалността „Български език и история“,

редовно обучение, ОКС „Бакалавър“

### СЪДЪРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ</b> .....   | 4  |
| Дисциплина: Увод в общото езикознание .....  | 4  |
| Дисциплина: Увод в литературната теория.....   | 4  |
| Дисциплина: Българска литература (Старобългарска литература) .....                                     | 5  |
| Дисциплина: Историческа лингвистика (Старобългарски език) .....  | 5  |
| Дисциплина: Български фолклор.....   | 6  |
| Дисциплина: Увод в историческото познание.....   | 6  |
| Дисциплина: История на Стария свят.....  | 6  |
| Дисциплина: Фонетика на съвременния български език .....   | 7  |
| Дисциплина: Българска възрожденска литература.....   | 7  |
| Дисциплина: Тракология .....   | 8  |
| Дисциплина: Бадминтон .....  | 9  |
| Дисциплина: Лексикология на съвременния български език .....   | 9  |
| Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в<br>обучението и работа в дигитална среда ..... | 10 |
| Дисциплина: История на Балканските народи – I част .....   | 10 |
| Дисциплина: История на Балканските народи – II част.....   | 11 |
| Дисциплина: История на Византия .....  | 11 |
| Дисциплина: Бадминтон .....  | 12 |

|   |    |
|---|----|
| Дисциплина: Морфология на съвременния български език.....           | 12 |
| Дисциплина: Антична и западноевропейска литература .....            | 12 |
| Дисциплина: Българска литература (Следосвобожденска литература)...  | 13 |
| Дисциплина: История на Русия IX – XX в. ....                        | 14 |
| Дисциплина: Архивистика .....                                       | 14 |
| Дисциплина: Средновековна обща история .....                        | 15 |
| Дисциплина: Психология .....  | 15 |
| Дисциплина: Приобщаващо образование .....                           | 16 |
| Дисциплина: История на България (1878 – 1944).....                  | 16 |
| Дисциплина: Съвременна обща история – I част .....                  | 17 |
| Дисциплина: Синтаксис на съвременния български език .....           | 17 |
| Дисциплина: Историческа лингвистика (История на българския език)..  | 18 |
| Дисциплина: Българска литература след Първата световна война.....   | 18 |
| Дисциплина: Историография.....                                      | 19 |
| Дисциплина: Хоспитиране (български език и литература).....          | 20 |
| Дисциплина: Хоспитиране (история).....                              | 20 |
| Дисциплина: Руска литература .....                                  | 21 |
| Дисциплина: Съвременна обща история – II част .....                 | 21 |
| Дисциплина: Съвременните рискови общества.....                      | 22 |
| Дисциплина: Методика на обучението по български език .....          | 23 |
| Дисциплина: Методика на обучението по литература .....              | 24 |
| Дисциплина: Текуща педагогическа практика.....                      | 24 |
| Дисциплина: Методика на обучението по история .....                 | 25 |
| Дисциплина: Текуща педагогическа практика (история) .....           | 25 |
| Дисциплина: Стилистика на съвременния български език .....          | 26 |
| Дисциплина: История на новобългарския книжовен език.....            | 26 |
| Дисциплина: Стажантска практика (български език и литература) ..... | 26 |

|   |           |
|---|-----------|
| Дисциплина: Стажантска практика (история) .....   | 27        |
| Дисциплина: История на България (XV – XVII век) .....   | 28        |
| Дисциплина: Средновековна история на Балканския полуостров .....  | 28        |
| Дисциплина: История на България (Възраждане) .....  | 28        |
| Дисциплина: Нова обща история – I част .....  | 29        |
| Дисциплина: Нова обща история – II част.....  | 29        |
| <b>ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ</b> .....   | <b>30</b> |
| Дисциплина: Езикова култура .....   | 30        |
| Дисциплина: Практикум по правопис и пунктуация.....   | 30        |
| Дисциплина: Детска литература.....  | 31        |
| Дисциплина: Щрихи към историята на западноевропейската приказка.  | 31        |
| Дисциплина: Латински език .....   | 31        |
| Дисциплина: Методология на проекти.....   | 32        |
| Дисциплина: История на Османската империя.....  | 32        |
| Дисциплина: Увод в османотурската дипломатика и палеография.....  | 33        |
| Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда.....   | 33        |
| Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност .....   | 34        |
| Дисциплина: Обучението по български език и литература в контекста на съвременните учебни програми и стандарти ..... | 35        |
| Дисциплина: Конструктивистки подход в обучението по български език и литература .....                               | 35        |
| <b>ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ</b> .....  | <b>36</b> |
| Дисциплина: Интердисциплинарност <i>в</i> и <i>чрез</i> обучението по български език и литература.....              | 36        |
| Дисциплина: Части на речта.....   | 36        |

## ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

### Дисциплина: Увод в общото езикознание

**Преподавател:** доц. д-р. Б. Янев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Учебният курс по дисциплината „Увод в общото езикознание“ според учебния план включва:

Курсът включва занимания с основния материал по дисциплината, запознаване с теоретичните постановки по Увод в общото езикознание, като се върви от общото към частното. Дисциплината обхваща представяне на генеалогичната и типологичната класификация на езиците; развоя на писмеността и езиковите нива, изграждащи системата. Особено внимание се обръща на езиковите единици, техните варианти и признаци, както и на граматичните категории и начините за тяхното изразяване, типични за имената и глаголите. Основен акцент в съдържанието на курса се поставя върху въпросите с онтолингвистичен характер.

### Дисциплина: Увод в литературната теория

**Преподавател:** доц. д-р. Д. Кръстев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Учебният курс по дисциплината „Увод в литературната теория“ според учебния план включва:

Курсът по дисциплината „Увод в литературната теория“ има за цел да даде на студентите базовата литературнотеоретична подготовка. Тя включва запознаване с етапите на развитие и основните раздели на литературната наука. Същностните знания са съсредоточени върху възловите литературоведски категории и понятия, необходими на студентите при овладяване на материала по конкретните литературноисторически дисциплини, застъпени в учебните планове. Логиката на курса се разгръща в няколко раздела, обхващащи в последователност знания за същността и строежа на литературната творба, за родовото и жанровото деление на литературата и историколитературната типология.

Заедно с това курсът се стреми с оглед на спецификите на литературното образование в средното училище (5. – 12. клас) да формира практически тълкувателни умения и компетентности у бъдещите учители.

**Дисциплина: Българска литература (Старобългарска литература)**

**Преподавател:** проф. дин Д. Чешмеджиев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът лекции разглежда основните процеси и факти на средновековната българска литература и книжнина. Проследява се в исторически план нейното формиране – до и след покръстването на Българската държава. Проследява се основните влияния – източни и западни, както по време на Първото и Второто български царства, така и в периодите, когато българския народ губи държавната си независимост.

**Дисциплина: Историческа лингвистика (Старобългарски език)**

**Преподавател:** доц. д-р. К. Кирилов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I и II семестър

**Брой ECTS кредити:** 3 + 3

**Анотация:** Лекционният курс има за цел да запознае студентите бакалаври от Български език и английски език от във Факултета по славянски филологии, ПУ-филиал “Любен Каравелов“ с най-ранния писмено засвидетелстван славянски език и с неговата българска етническа основа.

В хода на обучението съпоставително се разглеждат различни проблеми на двете старобългарски азбуки (глаголица и кирилица) като графични и знакови системи – авторство, време на създаване, произход, ред и имена на буквите, разпространение. Внимание се отделя на писмените източници (пергаментни и епиграфски, глаголически и кирилски), съхранили стария български книжовен език. Най-съществената част от курса е свързана с изучаването на фонетичните, морфологичните и синтактичните явления и тенденции, характеризиращи синтетичната структура на езика ни през периода IX – края на XI в. като един от класическите индоевропейски езици. Граматическите характеристики на старобългарския език се разглеждат в тясна връзка с праславянския

предписмен период, както и със съвременния български книжовен език и неговите диалекти.

**Дисциплина: Български фолклор**

**Преподавател:** доц. д-р. Б. Петкова

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Дисциплината Български фолклор има за цел да въведе студентите във фолклористичната проблематика и да ги запознае с основните жанрове на българския фолклор, като акцентът е поставен предимно върху словесните форми и обредността. Лекциите обръщат особено внимание върху спецификата и развитието на фолклористиката в Европа с акцент върху процесите в българската фолклористика от създаването ѝ до наши дни. Разгледани са основните дялове на българския фолклор: обредност (календарна и семейна), словесен фолклор (фолклорни песни, приказна и неприказна проза, фолклорен епос, паремийни жанрове). Основната задача на курса е натрупването на фактологичен материал, който да позволи осмислянето на фолклора като тип културна система.

**Дисциплина: Увод в историческото познание**

**Преподавател:** Доц. д-р В. Иванова

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Лекционният курс е опит за представяне на основни възгледи за същността на историческото познание и историята като научна дисциплина през различни исторически периоди, включително през призмата на отделни историографски направления и обособени научни школи. Специален акцент е поставен върху календарните системи, помощните исторически дисциплини, най-често използваните научноизследователски методи и възможностите за анализ на различни типове исторически извори.

**Дисциплина: История на Стария свят**

**Преподавател:** Доц. д-р Георги Митрев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I и II семестър

**Брой ECTS кредити: 6**

**Анотация:** Учебната дисциплина “История на Стария свят” е с фундаментално значение в областта на историческото образование. Нейното изучаване предполага формирането на знания в студентите относно формирането, развитието и упадъка на най-ранните човешки общества, държави и цивилизации. Съобразно традиционно наложилите се схващания и стандартите, възприети в университетското образование, хронологическите граници на Старата история се разполагат от IV хил. пр.н.е. до средата на I хил. от н.е. В тематичен и географски план курсът е структуриран в три дяла: Древен Изток, Древна Гърция и Древен Рим. Проследява историческото развитие на основните държави в Североизточна Африка, Предна Азия и по крайбрежията на Средиземно море. Обръща се необходимото внимание на обществено-икономическите отношения, държавното устройство, политическите процеси и основните военни конфликти. С препоръчителен характер е тематиката за религията и културата.

**Дисциплина: Фонетика на съвременния български език**

**Преподавател:** доц. д-р Т. Гайдарова, гл. ас. д-р М. Видралска, ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити: 4**

**Анотация:** Курсът дава възможност на студентите да задълбочат познанията си за фонетичния строеж на българския книжовен език и да подобрят уменията си да го анализират. Те ще могат и да се запознаят и сами да изследват отделните звукови единици в езика, да подобрят уменията си да откриват, анализират и спазват звуковите закони.

Пред студентите се представят различни типове задачи, които са необходими за успешното им реализиране като специалисти в образователната система. Те ще доразвият уменията си да прилагат адекватно теоретичните знания на практика, както и да изградят балансирано отношение към връзката между различните равнища на езика.

**Дисциплина: Българска възрожденска литература**

**Преподавател:** гл. ас. д-р З. Дечев

**Година на обучение и семестър:** 1. и 2. година, II и III семестър

**Брой ECTS кредити: 3 + 3**

**Анотация:** Учебната програма по българска възрожденска литература представя книжовните процеси през XVIII – XIX в., но са набелязани и връзките с предхождащите столетия и са изяснени основните културологични тенденции (стара-нова литература, фолклор-патриархална култура-модерност и др.). Осъществен е и цялостен хронологичен прочит на творби и автори от Възраждането. Едновременно с това е проследено формирането на новите литературни търсения през разглеждания период. Дава се информация за основните научни концепции относно принципите на периодизация и моделиране на възрожденската литература. Представени са основни учебни помагала и съвременни научни виждания.

**Дисциплина: Тракология**

**Преподавател:** Доц. д-р Георги Митрев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът по “Тракология” въвежда студентите в проблематиката на ранната история на Балканския полуостров и в частност земите, населявани от траките. Липсата на писмени извори с тракийски произход налага употребата на сведения от гръко-риската историописна традиция. Съществена роля при историческото реконструиране на тракийската древност имат и паметниците на собствено тракийската материална култура, с известните мегалитни паметници, владетелски резиденции, укрепителни съоръжения, градове, селища, светилища и разнообразни находки, в пряка връзка с бита и ежедневието.

**Дисциплина: Археология**

**Преподавател:** Доц. д-р Стоян Попов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I и II семестър

**Брой ECTS кредити:** 7

**Анотация:** Курсът лекции по Археология обхваща основните етапи от човешкото развитие (от праисторията до късното средновековие) чрез паметниците на материалната култура, засвидетелствана чрез археологически проучвания. Той е събразен с високите постижения на българската наука. Особено внимание е обърнато на паметниците на културата, които имат фундаментално значение и в европейски мащаб особено от

праисторията, елинистическата, тракийската, римската, византийската епохи и средновековното българско царство.

**Дисциплина: История на България (Средновековие)**

**Преподавател:** Доц. д-р Димо Чешмеджиев

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър; 2. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 7

**Анотация:** Курсът лекции има за цел да запознае студентите с основните проблеми от развитието на българското общество през Средновековието: политически, социално-икономически, етнокултурни и пр. На семинарните упражнения се работи с извори и студентите се научават да анализират и придобиват умение да извличат информацията от тези документи. Прилага се практиката да се разглеждат дискуссионни въпроси и да се следи най-новата литература по проблемите на българското средновековие.

**Дисциплина: Бадминтон**

**Преподавател:** Я. Станков

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Основна цел е усвояване на техникo-тактически умения от студентите на бадминтона. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания.

**Дисциплина: Лексикология на съвременния български език**

**Преподавател:** доц. д-р Б. Дикова

**Година на обучение и семестър:** 2. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Курсът по Лексикология на българския език включва няколко основни компонента. Първата част е общотеоретична, разглеждат се въпроси като същност и структура на лексикалното значение, особености на думата като езиков знак, типове лексикална номинация, значение и употреба. Следващият компонент включва проблеми, свързани с особеностите и структурата на лексикалната система. Изучават се различните видове думи: остарели, нови, диалектни, терминологична и специализирана лексика,

социолекти, експресивна лексика, домашни и чужди думи. Към курса по лексикология е включена и фразеологията – същност на фразеологичната единица, видове устойчиви словосъчетания, произход и употреба на фразеологизмите.

**Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**

**Преподавател:** гл. ас. д-р К. Илиева-Стойчева

**Година на обучение и семестър:** 2. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Задължителният бакалавърски курс по „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“ е насочен към формиране на професионални компетенции за провеждане на обучение с прилагане на информационни и комуникационни технологии, както и на обучение в електронни учебни среди.

Целта на курса е през 30-те часа семинарни упражнения да осигури задълбочена теоретична и практическа подготовка, свързана с информационни и комуникационни технологии, на бъдещите учители за успешна професионална дейност в образователните институции.

Обучението по дисциплината е насочено към усъвършенстване на дигиталните компетентности на студентите; разширяване на знанията за новите компютърно и уеб базирани педагогически подходи; надграждане на уменията за работа със съвременни електронни средства за обучение и тяхното приложение в учебния процес на училищното образование.

Практическите умения в курса включват усвояване на приложни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици, презентации при работа с компютри, интегриране на дейности, създадени с различни приложни програмни продукти.

**Дисциплина: История на Балканските народи – I част**

**Преподавател:** Доц. д-р В. Иванова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Предложеният лекционен курс би следвало да представи ключови събития, явления и процеси от общественно-политическото, икономическо и културно-просветно развитие на балканските народи през относително дълъг времеви период от XIV век до началото на XX век. От своя страна многокомпонентната събитийна система, благодарение на своя обширен хронологически и тематичен обхват, продължава да е обект на разнопосочни, а често противоречиви историографски интерпретации. Именно тези интерпретации в техните разнообразните общественно-политически и културно-исторически контексти, са представяни пред студентите, с възможно най-пълното абстрахиране от злободневните контексти на настоящи, конюнктурно детерминирани реалности.

**Дисциплина:** История на Балканските народи – II част

**Преподавател:** Доц. д-р В. Иванова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Предложеният лекционен курс би следвало да представи ключови събития, явления и процеси от общественно-политическото, икономическо и културно-просветно развитие на балканските народи през относително дълъг времеви период края на „дългия“ XIX век и целия XX век. От своя страна многокомпонентната събитийна система, благодарение на своя обширен хронологически и тематичен обхват, продължава да е обект на разнопосочни, а често противоречиви историографски интерпретации. Именно тези интерпретации в техните разнообразните общественно-политически и културно-исторически контексти, са представяни пред студентите, с възможно най-пълното абстрахиране от злободневните контексти на настоящи, конюнктурно детерминирани реалности.

**Дисциплина:** История на Византия

**Преподавател:** Доц. д-р Д. Димитров

**Година на обучение и семестър:** 2. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Курсът включва редица изследвания на български и чужди автори с цел да даде на студентите представа за сложния и синкретичен характер на византийската култура, за нейното влияние върху развитието на европейската цивилизация. Специално

внимание е отделено на специфичните страни и моменти от обществено-политическото и стопанско развитие на Византия, на нейните институции и идеология, на своеобразието ѝ като политическа, обществена и икономическа система. Ключови понятия: Византия, византинизъм, ромеи, ойкумене, арианство, монофизитизъм, иконоборство, схизма, стратиоти, теми, прония, екскусия и т. н.

**Дисциплина: Бадминтон**

**Преподавател:** Я. Станков

**Година на обучение и семестър:** 2. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Основна цел е усвояване на технико-тактически умения от студентите на бадминтона. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания.

**Дисциплина: Морфология на съвременния български език**

**Преподавател:** проф. д.ф.н. К. Куцаров, гл. ас. д-р М. Видралска, ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 2. и 3. година, IV и V семестър

**Брой ECTS кредити:** 7 (4 + 3)

**Анотация:** Курсът дава възможност на студентите да задълбочат познанията си за строежа на българския книжовен език и да подобрят уменията си да го анализират. Те ще могат и да се запознаят и сами да изследват отделните единици в езика, да подобрят уменията си да спазват правилата за синтезиране и прилагане на знанията на практика.

Пред студентите се представят различни типове задачи, които са необходими за успешното им реализиране като специалисти в образователната система. Те ще доразвият уменията си да прилагат адекватно теоретичните знания на практика, както и да изградят балансирано отношение към връзката между различните равнища на езика.

**Дисциплина: Антична и западноевропейска литература**

**Преподавател:** доц. д-р М. Влашки, ас. И. Точев

**Година на обучение и семестър:** 2. и 3. година, IV и V семестър

**Брой ECTS кредити:** 8

**Анотация:** Курсът проследява литературното развитие, на което се основава днешната европейска и (голяма част от) световна литература от към 8 в. пр. н.е. до към средата на XX век. Акцентът е поставен върху контекстуалните параметри, които определят разновидността на литературата във всяка една епоха и върху отделни представителни произведения за епохата. Като се опира на разбирането за трансферни и рецептивни практики, курсът проследява как теми, идеи, образи, похвати и т.н. се формират в определени периоди, пренасят се и се интерпретират в други и така оформят един корпус, който днес стои в основата на разбирането за световна литература.

**Дисциплина:** Българска литература (Следосвобожденска литература)

**Преподавател:** д-р Я. Радева, ас. И. Точев

**Година на обучение и семестър:** 2. и 3. година, IV и V семестър

**Брой ECTS кредити:** 8

**Анотация:** Курсът има за цел да запознае студентите с основните направления, поетики, жанрови предпочитания и централни теми в развитието на българската литература в периода от Освобождението (1878 г.) до края на Първата световна война (1918 г.).

През първия семестър се акцентира върху:

Литературната ситуация след Освобождението: преодоляването на възрожденски традиции, новата роля на твореца, мемоарната вълна, появата на опозицията град-село, навлизането на повестта, поемата, романа, развитието на драмата, новите търсения чрез творчеството на ключови автори като Стоян Заимов, Захари Стоянов, Стоян Михайловски, Иван Вазов, Кирил Христов, Елин Пелин и др.

През втория семестър се акцентира върху:

Модернизацията на литературата в края на XIX и началото на XX век. Ролята на кръга „Мисъл“ в утвърждаването на модерна визия за литературата и твореца. Символизмът и българската му специфика (Димчо Дебелянов, Емануил Попдимитров, Николай Райнов, Годор Траянов, Христо Ясенев, Николай Лилиев).

Курсът съчетава теоретични лекции с практически семинари, като се акцентира върху анализа на художествени текстове и цели да създаде критичен и цялостен поглед на студентите върху литературния процес през разглеждания период. Студентите са

подтиквани да анализират откъси от произведения и да се включват в обсъждания, да правят паралели между автори и произведения.

**Дисциплина: История на Русия IX – XX в.**

**Преподавател:** Доц. д-р Б. Белегов

**Година на обучение и семестър:** 2 година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Учебната дисциплина “История на Русия IX – XX в.” Формира знания у студентите по основните проблеми в развитието на една от най-значимите славянски държави в Европа. Последователно се проследява формирането на т.нар. Киевска Русь и нейната роля във формирането на древноруската народност. Отделя се внимание на борбата на руския народ срещу чуждите нашествия за отстояване на политическата и етнокултурната идентичност на руската народност. Акцентира се на централизираната руска държава – т.нар. Московска Русия, и постепенната ѝ трансформация в империя. Нейното развитие се разглежда в контекста на общославянското и общоевропейското развитие. Откроява се влиянието, което оказва Русия върху българското развитие през отделните периоди.

**Дисциплина: Архивистика**

**Преподавател:** гл. ас. д-р Станислав Боянов

**Година на обучение и семестър:** 2 година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Университетската дисциплина “Архивистика” цели да запознае студентите с появата и развитието на документите, като средство за управление, информационни източници и обект на архивиране, както и с архивните институции, които осигуряват съхраняването и използването на ценната ретроспективна документна информация в сферата на управлението, науката и културата. На този фон се разглеждат основните етапи в историята на българския архивен отразсъд, като част от културната традиция и институционалната уредба на държавата ни. Изясняват се законодателните основания и източниците за формиране на Националния архивен фонд (НАФ) на Република България; посочват се принципите за неговото разпределение по съществуващата мрежа от архивни учреждения; представя се макар и най-общо, документалният състав на отделните архиви; характеризират се

основните функции на архивните учреждения. Специално внимание се отделя на съвременната информационна система на българските архиви и особеностите на различните архивни справочници – пътеводители, описи, каталози, прегледи и др., като се демонстрират информационните им възможности в традиционен и автоматизиран режим на използване при търсене с тяхна помощ на архивни документи – по конкретни теми, въпроси и т.н.

**Дисциплина: Средновековна обща история**

**Преподавател:** доц. д-р В. Петрусенко

**Година на обучение и семестър:** 2 година, III и IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 7

**Анотация:** Курсът има за цел да запознае студентите с най-важните проблеми и страни на средновековната европейска цивилизация-задача от изключителна важност в съвременните условия, когато се поставят на дневен ред въпросите за обединена Европа. От тази гледна точка, изучаването на средновековната европейска история се явява много важна част от университетското образование. От друга страна, се създават възможности и за придобиване на познания във връзка с развитието на европейските народи и държави в един период, който се явява закономерен общ етап за всички тях. Дава се възможност също така да се добие ясна представа за общото и специфичното в тяхната история. Не малко значение има и обстоятелството, че историята на Европа дава логично обяснение на произхода и предисторията на много от съвременните проблеми от позицията на една по-широка и правилна информираност. Във връзка с по-точното изясняване на някои моменти от икономическото развитие на Европа се засягат и някои проблеми на Изтока, за да се открие по-ясно специфичния път на изграждане на феодалните производствени отношения в Европа на базата на сравнението с източния тип феодализъм.

*Ключови понятия:* Средновековие, феодализъм, алод, феодал, васал, васалитет, бенефиции, капитуларий, рицар, абсолютизъм и др.

**Дисциплина: Психология**

**Преподавател:** проф. д.пс.н. Майяна Митевска

**Година на обучение и семестър:** 2. година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Дисциплината „Психология“ запознава студентите с основните понятия, теории и методи на психологическата наука. Курсът разглежда структурата и функциите на психиката, познавателните и емоционално-волевите процеси, личността, мотивацията и груповото взаимодействие, както и психологическите механизми на ученето. Обучението съчетава теоретични знания и практически упражнения, насочени към анализ на човешкото поведение и прилагане на психологически знания в педагогически и социален контекст. Дисциплината развива умения за критично мислене, саморегулация и ефективно общуване, като подпомага професионалната подготовка на бъдещите специалисти.

**Дисциплина: Приобщаващо образование**

**Преподавател:** доц. д-р В. Сивакова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, V семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в детски градини и училища. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

**Дисциплина: История на България (1878 – 1944)**

**Преподавател:** Доц. д-р Людмил Спасов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър; 2. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 7

**Анотация:** В лекционния курс са засегнати широк кръг проблеми от историята на България 1878–1944, свързани с икономическото, политическото и културното

и развитие, с дейността на българската дипломация, с освободителните борби, армията и водените войни за национално обединение. При разработването на курса са използвани авторски приноси в изучаването на посочените проблеми.

### **Дисциплина: Съвременна обща история – I част**

**Преподавател:** Доц. д-р Ваня Иванова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Настоящия учебен курс предлага разнопосочна по своето съдържание информация, включваща:

- основни аспекти от идеологическото съдържание и практическо приложение на ключови държавно-политически и обществено-икономически доктрини (демокрация, тоталитаризъм, авторитаризъм) със съответните основополагащи специфики и разновидности в различни европейски, северно- и южноамерикански страни;

- фиксиране на теоретични модели за администриране в колониите и респективното отношение към метрополиите в междувоенния период;

- развитието на международните отношения в междувоенния период;

- предпоставките, конкретните причини и конкретния ход на преките военни действия по време на Втората световна война, наред с нейните дълготрайни последици. (конкретен ход на военните действия и дълготрайни последици).

### **Дисциплина: Синтаксис на съвременния български език**

**Преподавател:** гл. ас. д-р Д. Георгиев, ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 3. и 4. година, VI и VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 7 (3 + 4)

**Анотация:** Курсът по Синтаксис на съвременния български език цели студентите да развият и задълбочат познанията си за граматичната система на езика и уменията си да анализират синтактични структури. Студентите ще могат да анализират основните структурни и семантични зависимости, чрез които функционира изречението (езика).

Това се постига чрез теоретична подготовка и практически задачи за нейното приложение, чието усвояване предполага достигане до нужното ниво за реализиране на студентите като специалисти в образователната система.

**Дисциплина: Историческа лингвистика (История на българския език)**

**Преподавател:** доц. д-р К. Първанов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Лекционният курс има за цел да запознае студентите бакалаври от Български език и английски език от ПУ-филиал “Любен Каравелов“ с историческия развой на българския език.

Основната цел на курса е даде знания на студентите да четат в оригинал и да анализират извори за историята на българския народ, култура, литература, фолклор и език. За тази цел студентите получават първоначални познания за историята на българските диалекти и за историята на българската книжовна норма през вековете (буквени знаци, правопис, граматичен строй). Историята на езика се разглежда на основата на познанията на студентите за историята на българския народ и на Балканите, видени в светлината на историята на Европа. По този начин се постига взаимно допълване с историческите дисциплини, като се акцентира на способността на студентите да четат и анализират различни исторически паметници според особеностите на правописните системи и езикови особености, характерни за българската история.

**Дисциплина: Българска литература след Първата световна война**

**Преподавател:** доц. д-р Г. Кръстева

**Година на обучение и семестър:** 3. и 4. година, VI и VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 7

**Анотация:** Лекционният курс по българска литература след ПСВ запознава студентите с развойните тенденции, настъпили в литературата ни в периода от Първата световна война до 60-те години на 20.век. Проследява се съдбата на основните литературни направления след войната (символизъм, реализъм, авангард). На анализ и коментар се подлагат програмите на новосъздадените литературни кръгове и издания. Акцентът в обучението българска литература след ПСВ е поставен върху извеждането

на основните тенденции в развитието на поезията, разказа, повестта, романа в периода от 20-те – 60-те години на XX век; върху очертаването на тематичните доминанти в тях в посочения по-горе период, както и върху водещите представители в областта на поезията, прозата и драматургията след Първата световна война.

**Дисциплина: Историография**

**Преподавател:** Доц. д-р Ваня Иванова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Обучението по историография би следвало да въведе студентите в една трудно дефинируема по своя семантичен обхват тема, каквато е историята на историческото познание.

Основни акценти в лекционния курс са поставени върху:

- специфики на източниците на историческа информация през различни хронологически периоди;
- налични материализации на историческото познание с оглед на начините за неговото обществено функциониране в синхронен и диахронен план;
- лайцизъм vs. професионализъм чрез проследяване на техните променящи се същностни характеристики и структурни особености в системата на историческата наука;
- основни методологически парадигми при изготвянето на историческо изследване;
- основни фактори, влияещи върху хода на историческия процес.
- възможни алгоритми за извършване на историографски анализ.

Визирият тематичен обхват на курса е предпоставен от няколко ключови фактора, сред които:

- изучаваните от студентите учебни курсове;
- вече получени знания за използвани научно-изследователски методи в сферата на историческата наука и състоянието на историческото познание през различни

исторически епохи, благодарение на лекционния курс по Увод в историческото познание;

- ползването на английски, руски, немски, френски и други чужди езици, вкл. балкански, от твърде малък кръг студенти;
- липсата на достатъчна библиотечна „обезпеченост“ от томове с преведени на български език „класически“ историографски изследвания.

### **Дисциплина: Хоспитиране (български език и литература)**

**Преподавател:** ас. Н. Мавродиева

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Хоспитирането е насочено към поэтапното адаптиране на студентите към реалната професионална дейност като учители и формиране на практически умения за целенасочено провеждане на учебно-възпитателния процес в образователна институция. Курсът е насочен към развиване на умения за планиране, подготовка и провеждане на различни видове уроци по български език и литература от бъдещите педагогически специалисти. Главната цел е да се затвърди и осмисли теоретичната методическа информация и да се изградят умения за нейното прилагане в реални условия.

Дисциплината се реализира чрез аудиторни и извънаудиторни часове, както и часове за самоподготовка.

За обучение се използват богат набор от ресурси, сред тях са:

- учебници по методика на обучението по БЕЛ, електронни учебници и др.;
- учебни помагала;
- мултимедийни презентации;
- интернет ресурси и др.

### **Дисциплина: Хоспитиране (история)**

**Преподавател:** гл. ас. д-р Х. Христов, ас. М. Атанасова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Основната цел на този вид практика е да се обогатят и разширят познанията на студентите за методиката на обучение по история в гимназиален етап. Хоспитирането дава възможност на бъдещите педагози под непосредственото ръководство на университетски преподавател да се запознаят с конкретни методи и форми на педагогическо взаимодействие. Този вид практика съдейства за задълбочаване на познанията за подбора и структурирането на учебното съдържание, подпомага изграждането на умения за критичен анализ и оценка на ефективността при осъществяването на педагогическия процес.

### **Дисциплина: Руска литература**

**Преподавател:** проф. д.ф.н. Х. Манолакев

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Целта на обучението по руска класическа литература е да представи на студентите творческите изяви на руския национален гений през 19 век. Курсът откроява художествено-естетическите и съдържателно-проблемните достижения на творчеството на А. С. Пушкин, Н. В. Гогол, И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевски, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов. Дисциплината има за задача да набележи основните тенденции и да открие върховете изяви в развитието на литературния процес от първата и втората половина на века, да въведе в интелектуално-духовния свят на тези писатели, като разкрие спецификата на художествено-философското мислене през “руския” 19 век. Руската литература се изучава в контекста на взаимодействието ѝ с европейските литератури. Стремешът е студентите да се запознаят с идеите, които формират руското художествено съзнание. Водещо място в представянето на дисциплината заемат въпросите на типологичното и поетологично своеобразие на произведенията.

### **Дисциплина: Съвременна обща история – II част**

**Преподавател:** доц. д-р В. Иванова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Настоящия учебен курс предлага разнопосочна по своето съдържание информация, включваща:

- проследяване на обществено-политическото, икономическо и културно развитие на държави с добре познати форми на държавно устройство и управление в Западна и Централна Европа, заедно с двете свръхсили САЩ и СССР;

- фиксиране на вече дефинирани модели за администриране в колониите и респективното отношение към метрополиите в междувоенния период и самият процес на разпадане на колониалните империи след ВСВ;

- опит за преодоляване на широко разпространения евроцентричен поглед чрез представяне на историческото развитие (макар и твърде бегло) на част от държавите в Азия (Китай, Япония, Индия, „четирите дракона“ и „петте азиатски тигъра“) след 1950 г., предвид конкретни реалности в развитието на съвременната икономика в световен мащаб;

- процесът на европейска интеграция, довел до създаването и последващото развитие на ЕС.

### **Дисциплина: Съвременните рискови общества**

**Преподавател:** гл. ас. д-р Д. Панчев

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** “Озоновата дупка” и измененията на климата, болестите “луда крава” “птичи грип” или „Ковид-19“, разрастването на влиянието на технологиите, изчерпването на енергийните източници на планетата, терористичните заплахи и т.н. Разрастването на екологичната чувствителност и заплахите за общественото здраве, бумът на био и нанотехнологиите, трескавото търсене на алтернативни възобновяеми енергийни източници... надеждата за завръщане на разума...” Достатъчно е да прочетем сутрешния вестник или да гледаме вечерните новини по телевизията, за да се убедим, че всички ние сме въввлечени в една поредица от колективни експерименти.” (Латур 2002)

Идеята на курса е да формира у студентите социологическа чувствителност към някои от най-актуалните социални феномени на съвременното общество. През призмата на една от най-влиятелните социални теории за разбиране на съвременността (тази за “рисковото общество”, развита от Улрих Бек), последните достижения на социалните изследвания на науката и технологиите и неklasическата критическа теория социалната реалност се разглежда едновременно като социално конструирана и действително съществуваща област, в която хора, технологии и природа са взаимно преплетени. На

тази основа се представят идеите за изграждане на една рефлексивна модерност и технологична демокрация, в която експерти, граждани и политици заедно да формират политики за устойчиво развитие на обществата.

В първата част от предвидените занимания се обръща внимание на теоретическата обосновааност на понятията за „криза“, „риск“ и „несигурност“ през призмата на някои от водещите съвременни социални теории, а във втората се набляга на “същността” на някои от феномените, споменати по-горе. На обсъждане се подлагат някои от емблематичните случаи от нашето съвремие, като на тази основа се представят проиграни на практика и някои от важните съвременни методи за емпирични изследвания в областта на социалните изследвания на науката и технологиите (Science and Technology Studies).

**Дисциплина: Методика на обучението по български език**

**Преподавател:** доц. д-р Ф. Бойкова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът по Методика на обучението по българския език дава на студентите теоретична подготовка за основните методически понятия и категории; създава условия за практическо прилагане на усвоените от студентите знания по всички изучавани езиковедски дисциплини с оглед програмите на средното училище. Акцентира се и на формите и средствата на обучението по роден език с оглед бъдещата реализация на студентите филолози като учители по български език и литература или като работещи в системата на МОН. Спецификата на МОБЕ като учебна дисциплина, която се развива в непрекъсната връзка с реалните процеси в училищните образователни степени, извежда на преден план в обучението използването на всички възможности да се свързва теорията с практиката.

Учебната програма за лекционните курсове е подчинена на идеята за коопериране на научните постижения в областта на педагогиката, методиката, лингвистиката, психологията, социологията, психолингвистиката, социолингвистиката и др., за да се постигне интегритет между научното познание, социалната практика и потребностите на образователната система.

Акцент се поставя върху развитието на педагогическите изследователски умения на обучаваните. Отделя се време и място за осмисляне на психологически проблеми на обучението по български език. Вниманието се насочва и към проверяването и оценяването на резултатите от обучението по български език.

Използването на ИКТ в процеса на обучение позволява от различен ракурс да се представят компонентите на обучението по български език: неговата система и структура, урокът като основна единица на учебния процес, изисквания към него, специфика на методите и похватите и др. Студентите развиват и умения за работа в екип, за самокритичност и самооценка.

### **Дисциплина: Методика на обучението по литература**

**Преподавател:** доц. д-р С. Райчева

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът обхваща 3 раздела:

1. Същност на МОЛ – теоретичен фундамент
2. Изучаване на учебно съдържание по литература в училище - среден и горен курс
3. Изучаване на науката за литература в училище - теоретико - приложни аспекти.

Акцентира се също така на: други науки и изкуства.

### **Дисциплина: Текуща педагогическа практика**

**Преподавател:** ас. Н. Мавродиева

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Текущата педагогическа практика е насочена към поэтапното адаптиране на студентите към реалната професионална дейност като учители и формиране на практически умения за целенасочено провеждане на учебно-възпитателния процес в образователна институция. Курсът е насочен към развиване на умения за планиране, подготовка и провеждане на различни видове уроци по български език и литература от бъдещите педагогически специалисти. Главната цел е да се затвърди

и осмисли теоретичната методическа информация и да се изградят умения за нейното прилагане в реални условия.

**Дисциплина: Методика на обучението по история**

**Преподавател:** доц. д-р Олга Симова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Лекционният курс по Методика на обучението по история изгражда цялостна представа у студентите за модерните аспекти на съвременното историческо образование. Ретроспективният поглед към традициите в преподаването на история и на гражданско учение се обвързва с потенциала на учебния предмет история и цивилизация за гражданско образование в духа на европейските ценности. Изясняват се теоретичните основи на държавните образователни изисквания, новите учебни програми, функциите и структурните компоненти на действащите учебници. Проблематизират предизвикателствата пред урока по история и се търсят възможни отговори в дейността подход и стратегиите за активно учене.

Основното внимание се съсредоточава върху техниките на развиване на общи и специфични умения, свързани с прилагането на многоперспективността и интеркултурното взаимодействие. Поставя се акцент върху изграждане на историческа култура на младите хора чрез допълнително привличане на ресурси, свързани с локалната и регионалната история, музейната педагогика и устната история. Специално място е отделено на модернизацията на оценяването и на различните инструменти, които се използват в процеса на проследяване на напредъка на учениците в обучението по история.

**Дисциплина: Текуща педагогическа практика (история)**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов, ас. М. Атанасова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение и провеждане на уроци и други организационни форми в училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

В процеса на този вид практика студентите самостоятелно разработват уроци по конкретна тема и учебен предмет (история). Проектите на уроците се консултират с методисти, педагози и учители-наставници . След всеки реализиран урок се провежда конфеиране, на което се обсъжда дейността на студента. Тази практика дава възможност да се приложат и изпробват теоретично усвоените в хода на обучението знания, умения и компетентности.

#### **Дисциплина: Стилистика на съвременния български език**

**Преподавател:** доц. д-р Б. Дикова, ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът по стилистика на СБЕ включва общотеоретична част – език и реч, текст, знаков характер на езика, функции на съобщението, конотация, конотативни функции. Изучават се конотативните възможности на единиците от всички езикови равнища – фонетично, лексикално, морфологично и синтактично, както и термините, свързани с тях. Дават се основни знания за функционалните стилове, факторите, влияещи при тяхното обособяване, и езиковите им особености. Включени са и знания за стилистичните грешки и тяхното редактиране.

#### **Дисциплина: История на новобългарския книжовен език**

**Преподавател:** доц. д-р К. Първанов

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Учебната дисциплина „История на новобългарския книжовен език“ проследява динамиката и развойните процеси на българския книжовен език от Възраждането до наши дни. Студентите се запознават с процесите на установяване на диалектната основа на езика; с така наречените книжовноезикови школи от втората четвърт на деветнадесети век; с въпроса за началото на българския книжовен език; с правописните школи от третата четвърт на деветнадесети век и с правописните въпроси от края на деветнадесети век, двадесети век и началото на двадесет и първи век.

#### **Дисциплина: Стажантска практика (български език и литература)**

**Преподавател:** ас. М. Митева, ас. Н. Мавродиева

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 4

**Анотация:** Стажантската практика (СП) по *Български език и литература* е системообразуващ компонент в професионалната подготовка на бъдещите учители от специалността „Педагогика на обучението по български език и английски език“. Тя е ориентирана към формиране личността на бъдещия учител, осигурява прилагане на теоретичните знания в реална педагогическа среда, развива и усъвършенства специфични психолого-педагогически компетентности, както и умения за изучаване, анализ и внедряване на добър педагогически опит.

Стажантската практика се организира и провежда съобразно утвърден и приет на Филиален съвет „Регламент и инструкции“. СП включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на уроци, както и участие в други форми на организация на обучението в средното училище, провеждани под ръководството на учител наставник и преподавател от висшето училище (методист). По време на СП по БЕЛ стажант-учителите получават реална представа за структурата и алгоритмите, по които работят училищата и другите образователни институции в страната (нормативната уредба, обслужваща образованието, стандартизацията на учебното съдържание и спецификата на учебните планове/програми; структурата и дейностите на педагогическия колектив; функционирането на административния сектор и на обслужващия персонал; традицията и иновациите във функционирането на българското образование).

Успешно преминалите стажантска практика се допускат до ДППИ за придобиване на професионална квалификация „учител“.

**Дисциплина:** Стажантска практика (история)

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов, ас. М. Атанасова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Стажантската практика включва самостоятелно участие на стажант-учителите в образователния процес чрез провеждане на уроци, както и в други организационни форми в училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Стажантската практика се организира и провежда

съобразно утвърден и приет на Филиален съвет Регламент и Инструкции. Те са съобразени с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“; и правилата на Пловдивския университет. Успешно преминалите стажантска практика се допускат до ДППИ за придобиване на професионална квалификация „УЧИТЕЛ“.

**Дисциплина: История на България (XV – XVII век)**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 2. година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът “История на България (XV – XVII в.)” е част от част от общия лекционен курс по българска история. Неговата цел е да структурира историографски модел, базиран на исторически реалии, изведени от богатата и разнообразна изворова база, в който да се разположат и обяснят инициализации на основни тенденции в развитието на българските общност и общество в контекста на новата политическа, социална и културна действителност, конституирана в хода на и след създаването на Османската империя (основно в нейния т. нар. Класически период).

**Дисциплина: Средновековна история на Балканския полуостров**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 2. година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът има за цел да запознае студентите с основните тенденции в историческото развитие на Балканския полуостров през Средните векове, когато де факто се раждат днешните балкански държави. Специално внимание е отделено на специфичните страни и моменти от общественно-политическото развитие на държавите на сърби, хървати и албанци, като се дискутира формирането на идентичността, самосъзнанието, типове взаимоотношения, проблемите между отделните държави и общности, типове култура.

**Дисциплина: История на България (Възраждане)**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, V семестър

**Брой ECTS кредити: 4**

**Анотация:** Курсът “История на България (Възраждане)” проследява основните явления, процеси, закономерности и специфики в епохата на Българското възраждане. Хронологическият обхват е от началото на XVIII век до 1878 г. Курсът проследява възрожденските процеси в Мизия, Тракия и Македония, които съставляват териториалното пространство на българската възрожденска общност. Аналозиите в балкански и общоевропейски контекст включват проблемите за автентичните и отразени „ренесанси“ и за срещите на цивилизациите във времето и пространството.

**Дисциплина: Нова обща история – I част**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, V семестър

**Брой ECTS кредити: 3**

**Анотация:** Курсът на обучение по “Нова обща история“ проследява социално-икономическото и политическо развитие на света от Английската буржоазна революция през XVII век до Първата световна война. Разглеждат се основните характеристики на тази епоха: преход от феодално към модерно общество, индустриализацията, научно-техническата и военната революции. Акцентът е поставен върху надмощието на Европа в областта на политическите идеи и институции, технологиите, военното дело, както и на модернизацията на обществата в Източна Европа, Азия и Западното полукълбо.

**Дисциплина: Нова обща история – II част**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити: 3**

**Анотация:** Курсът на обучение по “Нова обща история“ проследява социално-икономическото и политическо развитие на света от Английската буржоазна революция през XVII век до Първата световна война. Разглеждат се основните характеристики на тази епоха: преход от феодално към модерно общество, индустриализацията, научно-техническата и военната революции. Акцентът е поставен върху надмощието на Европа в областта на политическите идеи и институции, технологиите, военното дело, както и на модернизацията на обществата в Източна Европа, Азия и Западното полукълбо.

## ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

### Дисциплина: Езикова култура

**Преподавател:** ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Езикова култура“ включва:

- практически упражнения – 30 часа;
- самостоятелна подготовка – 30 часа.

Целта на дисциплината е да актуализира основни правописни правила, чието познаване да осигури база за надграждане на академични познания. Стремехът е да се постигне относително равностойно входно равнище на студентите, като по този начин се осигури условие за по-високата им квалификация и по-добрата им реализация след завършване на образователната степен.

### Дисциплина: Практикум по правопис и пунктуация

**Преподавател:** ас. д-р В. Стаменов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, I семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Практикум по правопис и пунктуация на съвременния български език“ включва:

- практически упражнения – 30 часа;
- самостоятелна подготовка – 30 часа.

Целта на дисциплината е да актуализира основни правописни правила, чието познаване да осигури база за надграждане на академични познания. Стремехът е да се постигне относително равностойно входно равнище на студентите, като по този начин се осигури условие за по-високата им квалификация и по-добрата им реализация след завършване на образователната степен.

### **Дисциплина: Детска литература**

**Преподавател:** доц. д-р А. Странджева

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът разглежда общественно-историческите, социалнопсихологическите и културните предпоставки за възникването на литературата за деца и юноши в Европа и у нас. Запознаването с българската литература е осъществено чрез периодизация на българската детско-юношеска литература от епохата на Възраждането до края на XX век. Програмата следва хронологическото представяне на най-значимите автори, създали образцови творби за деца в този времеви отрязък. Тенденциите в развитието на детско-юношеската литература са представени и чрез разработването на проблемни ядра.

### **Дисциплина: Щрихи към историята на западноевропейската приказка**

**Преподавател:** доц. д-р А. Странджева

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът разглежда общественно-историческите, социалнопсихологическите и културните предпоставки за възникването на литературната приказка, нейния произход и генетична обвързаност с фолклорната традиция, функционалния ѝ живот в обществото. Запознаването със западноевропейската литература е осъществено чрез хронологическа периодизация и проблемни ядра. Програмата следва представянето на най-значимите автори и техните образцови приказни творби в посочения времеви отрязък.

### **Дисциплина: Латински език**

**Преподавател:** д-р Х. Каменов

**Година на обучение и семестър:** 1. година, II семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Латинският език е един от двата класически езика, които стоят в основата на европейската култура и цивилизация. Познаването му е от значение за успешното усвояване на основите на общото езиковзнание, а също и за по – задълбоченото

осмисляне на езиковите факти във всеки частен клон на лингвистиката, в това число и на англицистиката. Не по – малко ценни са и занятията по антична литература, история и философия, които са ключови в разбирането на развоя и съвременното състояние на английската литература и култура и които неразделно се преплитат с изучаването на латинския език.

Дисциплината Латински език се изучава в продължение на един семестър в първи курс. Тя създава терминологичната и методологичната основа, върху която се гради изучаването на езиковедските дисциплини. Основната задача на курса е да запознае студентите с граматичната система и речниковия състав на латинския език, а с упражненията се цели да се създадат у студентите умения и навици за четене, превод и езиков анализ на оригинални латински текстове.

**Дисциплина: Методология на проекти**

**Преподавател:** доц. д-р М. Златкова, гл. ас. д-р С. Манчева

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Компетентностно ориентиранят учебен курс по дисциплината Методология на проекти има за цел да представи основните стъпки и дейности при изработването и представянето на проект в сферата на културата и наследството. Курсът има по-скоро практическа, отколкото теоретична насоченост и е свързан с развиване на уменията у студентите да формулират идея, да я защитят и обосноват в идеен проект, както и да я представят в проектна форма, подходяща за програмата (програмите), от които ще се търси финансиране. Втората част, свързана с реализацията и контрола на проектите, както и представяне и отчитане на резултатите, ще бъде разигравана в конкретни казуси чрез индивидуални или групови екипни задачи.

**Дисциплина: История на Османската империя**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 3. година, V семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Османското завоевание в Европа от средата на XIV до края на XVII в. е процес с епохално значение за историческото развитие на Балканските държави и Европейския Югоизток. Формирането и утвърждаването на Османската империя,

нейното териториално разширение в Европа и Азия променят геополитическата ситуация в тези райони и превръщат Османската държава задълго в първостепенен фактор, определящ хода на историческите процеси в тези региони. Променя се трайно и историческата съдба на завладените народи, нарушават се установени от векове международни, стопански и културни контакти и отношения. Установяват се нов икономически, политически и духовен ред, който ще преобрази живота на балканските народи и ще има своите отражения чак до нашето съвремие.

**Дисциплина: Увод в османотурската дипломатика и палеография**

**Преподавател:** Гл. ас. д-р Х. Христозов

**Година на обучение и семестър:** 2. година, IV семестър

**Брой ECTS кредити:** 3

**Анотация:** Курсът „Увод в османотурската дипломатика и палеография“ съдържа преподаване на графичната система (азбука) на османотурски език (нормативен административно-литературен), принципи на вокализация и базов лексикален запас, които стоят в основата на първична информационна обработка на различни по вид и произход документи, епиграфика и нумизматичен материал, като по този начин ги контекстуализират в историко-историографски аспект.

**Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда**

**Преподавател:** гл. ас. д-р К. Илиева-Стойчева

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Разработване на уроци за обучение в електронна среда“ е насочен към формиране на умения за работа с програмни продукти и платформи за създаване на електронни образователни ресурси. Съдържанието акцентира върху практическата насоченост при създаването и използването на електронно учебно съдържание и цели развиването и усъвършенстването на трайни практически умения на студентите при усвояването на съвременните компютърни технологии и прилагането им в образователния процес.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с електронното обучение, електронните среди, електронните образователни ресурси, стандарти и

технологични средства за електронните образователни ресурси. Разгледани са концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владеење на *DigCompEdu*. В процеса на обучение бъдещите педагози ще анализират спецификата на урока за обучение с неговите цели, учебно съдържание, учебна среда и методи и средства в учебна среда. Ще могат да реализират урок във всичките му сегменти в електронна среда чрез интерактивни примери.

Практическите умения в курса са насочени към формиране на умения и компетенции за разработване на уроци за обучение чрез MS PowerPoint, Scratch, OpenBoard, GoogleForms.

**Дисциплина:** Дигитална компетентност и дигитална креативност

**Преподавател:** гл. ас. д-р К. Илиева-Стойчева

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Дигитална компетентност и дигитална креативност“ е насочен към формиране на различни нестандартни начини на мислене и действия, пораждање на оригинални идеи и нови гледни точки. Комуникацията в съвременния свят се основава на творчески решения за постигане на конкурентоспособност в глобалния дигитален свят. Курсът подтиква студентите да развиват аналитичното си мислене, да намират алтернативни решения, да търсят нови добри идеи, да бъдат нестандартни.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с дигиталната компетентност – концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владеење на *DigCompEdu*. Разгледани са творчеството и креативността, водещи до интерактивност и дигитална креативност. В процеса на обучение студентите ще се запознаят с дивергентното, конвергентното и латералното мислене. Те ще се научат да дефинират оригинално проблеми и да намират нови решения, благоприятни възможности и алтернативи.

Практическите умения в курса включват креативни практики с картинни файлове, създаване на мисловни карти, обсъждане на брейнсторм практики, както и създаване на кратък видео-урок по задание с използване на креативни идеи.

**Дисциплина: Обучението по български език и литература в контекста на съвременните учебни програми и стандарти**

**Преподавател:** доц. д-р Ф. Бойкова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VII семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Учебният курс по дисциплината *Обучението по български език и литература в контекста на съвременните учебни програми и стандарти* според учебния план включва:

- лекции – 30 часа;
- самоподготовка – 30 часа.

Курсът има за цел да даде базова теоретична подготовка на студентите и практически умения относно: организиране на учебния процес по български език и литература в прогимназиален и гимназиален етап, съобразен с държавните образователни стандарти; работа с нормативни документи в системата на средното образование с оглед на обучението по български език и литература. По време на лекционния курс на студентите се поставят самостоятелни задачи.

**Дисциплина: Конструктивистки подход в обучението по български език и литература**

**Преподавател:** доц. д-р Ф. Бойкова

**Година на обучение и семестър:** 3. година, VI семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Курсът поставя акцент върху осмисляне комплексното приложение на съвременни методи, които са насочени към приложение на основните постановки на конструктивистката дидактика – насърчаване на самостоятелността в обучението; осъзнаване на ученето като активен, а не пасивен процес, в който ученикът изгражда познанието си чрез собствения опит индивидуално и кооперирано. Ще могат да фасилитират и навигират ученето на учениците чрез сътрудничество и интерактивност; да прилагат проектната работа като средство за формиране на емпирични умения за търсене и организиране на знание; съдействат за разширяване както на цялостната обща култура на обучаваните чрез интегрирането на придобитите знания, умения и

компетентности; подпомагат и съдействат за развиване на креативността и активността на ученика в учебния процес.

## ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

### **Дисциплина: Интердисциплинарност в и чрез обучението по български език и литература**

**Преподавател:** доц. д-р Ф. Бойкова

**Година на обучение и семестър:** 4. година, VIII семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Курсът предвижда разглеждане на процеса на интегриране на компетентности (знания, умения, отношения) от различните учебни предмети синхронно с държавните образователни стандарти за учебно съдържание, както и развиване на ключовите компетентности, дефинирани от Европейската референтна рамка, които помагат на учащите да постигнат бъдеща личностна социална и професионална реализация, както и да развият своята креативност.

Акцентиращ се върху целеполагането и се очертават свързващите звена на интегриране в образователния дизайн; интегрални взаимоотношения между обучението по български език и литература и други учебни предмети: връзки и взаимодействия; планиране; методически насоки за работа с текста като специфично средство за комуникация според особеностите на социокултурния контекст; стратегии за интердисциплинарно обучение.

### **Дисциплина: Части на речта**

**Преподавател:** гл. ас. д-р Милена Видралска

**Година на обучение и семестър:** 1. година, III семестър

**Брой ECTS кредити:** 2

**Анотация:** Курсът дава възможност на студентите да задълбочат познанията си за строежа на българския книжовен език и да подобрят уменията си да го анализират. Те ще могат и да се запознаят и сами да изследват отделните единици в езика, да подобрят уменията си да спазват правилата за синтезиране и прилагане на знанията на практика.

Пред студентите се представят различни типове задачи, които са необходими за успешното им реализиране като специалисти в образователната система. Те ще доразвият уменията си да прилагат адекватно теоретичните знания на практика, както и да изградят балансирано отношение към връзката между различните равнища на езика.