



АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ КУРСОВЕ
в специалност „Предучилищна и начална училищна
педагогика“, редовно обучение, ОКС „Бакалавър“

Съдържание

Задължителни дисциплини.....	5
Дисциплина: Художествена литература за деца.....	5
Дисциплина: Съвременен български език (1. част)	5
Дисциплина: Математика 1	6
Дисциплина: Педагогика: Теория на възпитанието.....	6
Дисциплина: Основи на изобразителното изкуство	6
Дисциплина: Основи на музиката	7
Дисциплина: Спорт 1.....	7
Дисциплина: Приобщаващо образование	7
Дисциплина: Психология на развитието в детска възраст	8
Дисциплина: Съвременен български език (2. част)	8
Дисциплина: Математика 2.....	9
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда.....	9
Дисциплина: Педагогика: Дидактика	10
Дисциплина: Музикална грамотност.....	10
Дисциплина: Спорт 2	11
Дисциплина: Основи на предучилищната педагогика	11
Дисциплина: Педагогическа психология	11
Дисциплина: Начална училищна педагогика.....	12
Дисциплина: Електронни ресурси за образованието.....	12
Дисциплина: Педагогически технологии в играта	13

Дисциплина: Практическа граматика	13
Дисциплина: Допълнителна подкрепа за деца със специални образователни потребности	14
Дисциплина: Спорт 3	14
Дисциплина: Предучилищна педагогика.....	14
Дисциплина: Методика на ориентиране в околния свят	15
Дисциплина: Методика на изобразителните дейности.....	15
Дисциплина: Методика на физическото възпитание в детската градина	16
Дисциплина: Методика на овладяване на българския език	16
Дисциплина: Спорт - 4	17
Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 1	17
Дисциплина: Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование - 1	18
Дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство.....	18
Дисциплина: Методика на формиране на математически представи в детската градина - 1	19
Дисциплина: Методика на обучението по конструиране и технологии в детска градина	19
Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература в начален етап на образованието - 2.....	20
Дисциплина: Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование - 2	20
Дисциплина: Методика на формиране на математически представи в детската градина - 2	21
Дисциплина: Методика на обучение по музикални дейности в детската градина	21
Дисциплина: Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование	22
Дисциплина: Методика на обучението по технологии и предприемачество ..	23
Дисциплина: Методика на обучението по човек, природа и общество.....	23
Дисциплина: Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование.....	23
Дисциплина: Текуща педагогическа практика в детска градина.....	24

Дисциплина: Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование.....	24
Дисциплина: Стажантска практика в детската градина	25
Дисциплина: Стажантска практика в началния етап на основното образование	25
Избираеми дисциплини	26
Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност	26
Дисциплина: Здравно и екологично възпитание	26
Дисциплина: Приемственост между детската градина и училището	27
Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда.....	28
Дисциплина: Взаимодействие със семейството	28
Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	29
Дисциплина: Европейски модели на предучилищно образование.....	29
Дисциплина: Детски музикални инструменти	29
Дисциплина: Основни компоненти на училищната готовност по български език	30
Дисциплина: Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование	30
Дисциплина: Експериментиране в околната среда за деца в предучилищна възраст	31
Дисциплина: Теория на привързаността.....	31
Дисциплина: Работа с деца с изяви в областта на математиката в 1. – 4. клас	32
Дисциплина: Интеркултурно образование.....	32
Дисциплина: Художествено конструиране в детската градина	33
Дисциплина: Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото	33
Дисциплина: Педагогическа диагностика с количествени методи.....	33
Дисциплина: Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в детската градина	34
Дисциплина: Интерактивно обучение в началния етап	34
Дисциплина: Социално-педагогически дейности с деца и семейства.....	35
Дисциплина: Специализирана подготовка по чужд език /английски/.....	35
Дисциплина Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална	

училищна възраст	36
Факултативни дисциплини.....	37
Дисциплина: Физика за деца (12 години)	37
Дисциплина: Английски език за слабовладеещи 1.....	37
Дисциплина: Стиллове и направления в музиката	38
Дисциплина: Подвижни игри и хора	38
Дисциплина: Английски език за слабовладеещи - 2.....	38
Дисциплина: Музикално творчество за деца	39
Дисциплина: Образователна интеграция на роми	39
Дисциплина: Детско певческо изкуство.....	40
Дисциплина: Изследователски и диагностични процедури.....	40
Дисциплина: Бадминтон	41
Дисциплина: Музикални инструменти.....	41
Дисциплина: Моделирането в обучението по математика	41

Задължителни дисциплини

Дисциплина: Художествена литература за деца

Преподавател: доц. д-р Дора Щерева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Художествена литература за деца“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Курсът лекции “Художествена литература за деца” има за цел да обхване най-важните и значителни изяви на световната и българската литература за деца, техните най-характерни и уникални явления, ролята и мястото им в общото литературно развитие. Задачата на лекционния курс е да проследи възникването и историческата еволюция на детската литература като акцентира върху творчеството на световни литературни величини Шарл Перо, Братя Грим, Ханс Кр. Андерсен, Антоан дьо С. Екзюпери, Луис Карол, Джани Родари, Астрид Линдгрен и др. Във втората част на лекционния курс се разкрива спецификата на българската детска литература в различните периоди на историческо развитие, нейните художествени и жанрови особености и тематично богатство. В хода на курса се показва множеството културологични кодове, чрез които се изгражда духовното пространство на детето.

Дисциплина: Съвременен български език (1. част)

Преподавател: доц. д-р Иван Илиев

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Съвременен български език“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Курсът по съвременен български език се състои от следните раздели: увод, фонетика, правопис, морфология.

В уводните лекции се представят понятия, свързани с теорията на книжовните езици. В раздел “Фонетика” се разглеждат особеностите на българската фонологична система, съвременните и историческите звукови закони. В раздел “Правопис” са включени теми, свързани с правописните и правоговорните норми на съвременния български книжовен език. Обучението по морфология представя особеностите на българската морфологична система и учението за класовете думи в езика. В обучението по синтаксис се дават познания за българската синтактична система, видовете изречения по състав и цел на изказване.

Дисциплина: Математика 1

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, ас. д-р Надя Делчева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Изучаването на компетентностно ориентираният курс „Математика 1” е в самото начало на обучението на студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” във Филиал „Любен Каравелов”, гр. Кърджали. Учебното съдържание по дисциплината съдържа важни за теоретичната подготовка на началния учител теми като: „Множества и операции с тях”, „Двучленни релации”, „Функции, изображения и двучленни операции“ и „Математическа логика“. Основна задача на обучението е формиране на математически компетентности у бъдещите педагози, свързани с умения за приложение на получените по дисциплината теоретични знания при решаване на конкретни математически задачи. Този университетски курс дава понятийно-терминологичен апарат и базисни научни теории, които са в основата на други дисциплини, включени в учебния план на специалността, а именно: „Математика 2“, „Методика на обучението по математика“, „Овластяване на математика от ученици със СОП“, „Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“ и др.

Дисциплина: Педагогика: Теория на възпитанието

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогика I част (Теория на възпитанието I част)“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Той е центриран към разкриване спецификата на училищното възпитание като събитие, основаващо се на конкретни концепции, принципи, технологии, системи, форми, цели и методи. Студентите биват запознати с актуални теми от тази наука, които са свързани с последващото обучение по другите педагогически дисциплини.

Дисциплина: Основи на изобразителното изкуство

Преподавател: проф. д-р Даниела Маркова

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Основи на изобразителното изкуство“ цели да обогати общата култура на студентите по отношение на същността на

изкуството, като по този начин те ще получат базисни познания, необходими впоследствие при изучаването на дисциплини свързани с методиката на обучение по изобразително изкуство. Разглеждат се видовете изобразителни изкуства, жанрове, изразни средства, материали и техники в художествената практика.

Дисциплина: Основи на музиката

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, гл. ас. Светла Дамакова, гл. ас. Пламен Геров

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс цели изграждане на базова музикалнотеоретична подготовка, необходима за успешното реализиране на обучението по останалите музикалнотеоретични и практически дисциплини от учебния план на специалност Начална училищна педагогика и чужд език.

Темите в курса са съобразени с достиженията на съвременната теория на музикалните елементи и със спецификата на музикалното обучение в педагогическите специалности. Практическите упражнения осигуряват осмисляне и овладяване на тематичното съдържание чрез различни музикални дейности и подходящи за целта задачи.

Дисциплина: Спорт 1

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технико-тактическите умения на баскетболната игра. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка. Усвояват се основните технически елементи и тактиката на баскетболната игра.

Дисциплина: Приобщаващо образование

Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова – Гаджалова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в

нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в детски градини и училища. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: Психология на развитието в детска възраст

Преподавател: проф. д-р Кирилка Тагарева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Психология на развитието в детска възраст“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Учебният курс „Психология на развитието в детска възраст“ има за цел да запознае студентите с психологията на развитието на детето от раждането до единадесетгодишна възраст. Студентите ще се запознаят както със стадии, норми и тенденции в детското развитие, така и с процесите, които лежат в неговата основа. Разгледани са класически и съвременни теории за детското развитие. Проследени са физическото, познавателното, емоционалното и социалното развитие през кърмаческа, ранна детска, предучилищна и начална училищна възраст.

Дисциплина: Съвременен български език (2. част)

Преподавател: доц. д-р Иван Илиев

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Съвременен български език“ включва:

- лекции – 15 часа;
- семинарни упражнения – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Курсът по съвременен български език се състои от следните раздели: морфология и синтаксис.

Обучението по морфология представя особеностите на българската морфологична система и учението за класовете думи в езика. В обучението по синтаксис се дават познания за българската синтактична система, видовете

изречения по състав и цел на изказване.

Дисциплина: Математика 2

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, ас. д-р Надя Делчева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс „Математика 2” е естествено продължение на обучението по математика от първия семестър за студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика ” в ПУ-филиал „Любен Каравелов” Кърджали. Учебното съдържание включва важни за теоретичната подготовка на детския и началния учител теми, свързани с Математическата логика, Теорията на естествените числа и Планиметрията. Основна задача на обучението е формиране на умения у бъдещите педагози да прилагат получените по дисциплината теоретични знания при решаване на конкретни задачи. Този университетски курс дава понятийно-терминологичен апарат и базисни научни теории, които са в основата на други задължителни и избираеми дисциплини, включени в учебния план на специалността като „Методика на обучението по математика“, „Овладяване на математика от ученици със СОП“, „Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“, „Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст“ и др.

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

Преподавател: гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Задължителният бакалавърски курс по „**Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**“ е насочен към формиране на професионални компетенции за провеждане на обучение с прилагане на информационни и комуникационни технологии, както и на обучение в електронни учебни среди.

Целта на курса е през 30-те часа практически упражнения да осигури задълбочена теоретична и практическа подготовка, свързана с информационни и комуникационни технологии, на бъдещите учители за успешна професионална дейност в образователните институции.

Обучението по дисциплината е насочено към усъвършенстване на дигиталните компетентности на студентите; разширяване на знанията за новите компютърно и уеб базирани педагогически подходи; надграждане на уменията за работа със съвременни електронни средства за обучение и тяхното приложение в учебния процес на училищното образование.

Практическите умения в курса включват усвояване на приложни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици, презентации при работа с

компютри, интегриране на дейности, създадени с различни приложни програмни продукти.

Дисциплина: Педагогика: Дидактика

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогика: Дидактика“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Той е центриран към разкриване спецификата на училищното образование и обучение като събития, основаващи се на конкретни концепции, принципи, технологии, системи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от дидактическата наука, които са база за последващото обучение по другите педагогически дисциплини.

Дисциплина: Музикална грамотност

Преподавател: в.п. Светла Дамакова, в.п. Пламен Геров

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебната дисциплина „Музикална грамотност“ е предназначена за подпомагане работата на бъдещите учители в началния етап на СУ, свързана с нотното оgramотвяване в часовете по музика. Дисциплината включва 15 часа практически упражнения и 45 часа извънаудиторна заетост.

Курсът запознава студентите:

- с учебния материал, свързан с подготовката за нотното оgramотвяване на учениците в началния етап на СУ в учебниците и в учебните тетрадки за I и за II клас на авторските колективи на Г. Калоферова и на П. Минчева
- с правилата за изготвяне и с методиката на преподаване на частите от уроците, свързани с подготовката за нотното оgramотвяване на учениците в началния етап на СУ с учебниците и с учебните тетрадки за I и за II клас на авторските колективи на Г. Калоферова и на П. Минчева;
- с учебния материал, свързан с нотното оgramотвяване на учениците в началния етап на СУ в учебниците и в учебните тетрадки за III и за IV клас на авторските колективи на Г. Калоферова и на П. Минчева
- с правилата за изготвяне и с методиката на преподаване на частите от уроците, свързани с нотното оgramотвяване на учениците в началния етап на СУ в учебниците и в учебните тетрадки за III и за IV клас на авторските колективи на Г. Калоферова и на П. Минчева;
- с музикални игри, подпомагащи нотното оgramотвяване на учениците в началния

етап на СУ;

- с методиката на провеждане на музикални игри, подпомагащи нотното оgramотвяване на учениците в началния етап на СУ.

Дисциплина: Спорт 2

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Въздействието на физическата активност върху здравния статус на човека. Да имат обща двигателна култура. Да притежават задоволително ниво на развитие на физ. качества.

Дисциплина: Основи на предучилищната педагогика

Преподавател: доц. д-р Елена Събева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Лекционният курс по дисциплината “Основи на предучилищната педагогика” запознава студентите с научния статут на предучилищната педагогика, с основните закономерности на педагогическо взаимодействие в детската градина, в контекста на новото педагогическо мислене. Обсъждат се нормативни документи, регламентиращи цялостната организация и съдържание на образователната среда в детската градина. Студентите добиват представа за спецификата на възпитание на детето в различните видове детски групи /едновъзрастни и смесени/. Специално внимание се отделя на профилите на субектите в предучилищното образование: учителят като новатор и творец, дигиталните деца и родителят като партньор в образователното пространство. Целта е студентите да добият първоначална представа за съвременната визия на предучилищното образование и формират позитивно отношение към учителската професия не само по време на лекциите, но и в процеса на педагогическите наблюдения в детската градина.

Дисциплина: Педагогическа психология

Преподавател: проф. д-р Кирилка Тагарева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогическа психология“ включва:

- лекции – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Учебното съдържание е фокусирано в следните тематични области: взаимовръзки между обучението и психичното развитие на учещите;

мотивационни аспекти на ученето; емоционалната регулация на поведението в образователната среда; техники за осъществяване на ефективни взаимодействия в образователната среда; преодоляване на проблемното поведение на учениците; специфика на взаимодействията между семейството и училището; професионализъм и творчество в учителската професия.

Представянето на съдържанието е ориентирано към актуалните проблеми на общуването, обучението и възпитанието на децата на XXI век.

Дисциплина: Начална училищна педагогика

Преподавател: доц. д-р Николинка Атанасова, гл. ас. Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Начална училищна педагогика“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Той е центриран предимно към открояване спецификата на процесите на възпитание и обучение в началния етап на образование, основаващи се на конкретни принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от началната педагогика, която е неизменна част от общата училищна педагогика. Познанията им в тази област ще бъдат основа за ефективно последващо обучение по методиките на обучение в началните класове.

Дисциплина: Електронни ресурси за образованието

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният задължителен бакалавърски курс по „Електронни ресурси за образованието“ е насочен към запознаване на студентите със съвременни електронни ресурси и тяхното приложение в образованието. Бъдещите учители се обучават за по-обширна работа с облачните технологии - G Suite for Education, професионално портфолио, професионален учителски блог.

Дисциплината акцентира върху педагогическата интерактивност и нейните възможности за приложение в иновативни дидактически модели за обучение. В отделна тема са разгледани помощни инструменти и средства за реализиране на STEM обучение в училищата.

Целта на обучението е запознаване на студентите с електронните ресурси за образованието и възможностите за адаптиране на учебния процес към

дигиталното поколение в училищата.

Задачите към студентите за постигане на целта са следните:

- самостоятелно да могат да създават нелинейна презентация с учебно съдържание;
- самостоятелно да създават видео-урок с учебно съдържание;
- самостоятелно да създават мултимедийно учебно пособие;
- да публикуват в облак създадените учебни материали;

да могат да прилагат мултимедийните образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес - урок с бяла дъска - Openboard и Jamboard.

да работят с дигитални библиотеки и електронни ресурси.

Дисциплина: Педагогически технологии в играта

Преподавател: гл. ас. д-р Теодора Бахчеванова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплина “Педагогически технологии в играта “ има теоретико-приложен характер и представлява съвкупност от научни познания, организирани в системи от технологии и процедури, предназначени за формиране и развитие на детската игра, взета в единството на всичките ѝ компоненти и съвкупността на явленията протичащи в нейния процес. Тя поставя акцент върху динамичния, дейностен, активно-преобразуващ момент на педагогическото взаимодействие.

Курсът от лекции, упражнения и наблюдения има за цел да повиши професионално-педагогическата подготовка на бъдещите педагози по отношение познаването и правилното организиране на играта като самостоятелна детска дейност и компетентното ѝ използване като ефективно педагогическо средство.

Дисциплина: Практическа граматика

Преподавател: ас. д-р Васил Стаменов

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Практическата граматика“ включва:

- практически упражнения – 30 часа;
- самостоятелна подготовка – 60 часа.

Целта на дисциплината е да актуализира основни правописни правила, чието познаване да осигури база за надграждане на академични познания. Стремещт е да се постигне относително равностойно входно равнище на студентите, като по този начин се осигури условие за по-високата им квалификация и по-добрата

им реализация след завършване на образователната степен.

Дисциплина: Допълнителна подкрепа за деца със специални образователни потребности

Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова-Гаджалова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с различните подходи и етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в приобщаващото образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика, изготвен на базата на оценка на способностите му, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето или ученика и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата. Студентите ще се запознаят със групите ученици със специални потребности, техните особености, силни и слаби страни в обучението.

Дисциплина: Спорт 3

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технико-тактическите умения на баскетболната игра. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка. Усвояват се основните технически елементи и тактиката на баскетболната игра.

Дисциплина: Предучилищна педагогика

Преподавател: доц. д-р Елена Събева, Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Лекционният курс по дисциплината “Предучилищна педагогика” запознава студентите с особеностите и с тенденциите на развитие на педагогическото взаимодействие в детската градина. Програмното съдържание е диференцирано в три основни дяла: теория на предучилищното възпитание, теория на предучилищното обучение и теория на игровата дейност. Студентите добиват представа за различните аспекти на предучилищното възпитание, за

своеобразието на предучилищното обучение и за интегративните функции на играта. Въз основа на усвоените теоретични знания у студентите се формира самостоятелно педагогическо мислене и способност за адекватна ориентация в сложната система от педагогически взаимодействия с децата и с техните семейства. Лекционният курс стимулира позитивни чувства и отношения към професионалния профил на съвременния учител в детската градина. Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Предучилищна педагогика включва: 30 ч. лекции и 15 часа – семинарни упражнения.

Дисциплина: Методика на ориентиране в околния свят

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на ориентиране в околния свят“ е профилиращ и е предназначен за подготовка на учители и специалисти, работещи с деца от предучилищна възраст. Целта на дисциплината е да представи съвременните теоретични постановки за ориентиране на детето в заобикалящата го природна и социална среда въз основа на Държавните образователни стандарти, съгласно НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Знанията по дисциплината са с теоретична и практическа насоченост и позволяват изграждане на професионални компетенции у бъдещия педагог на теоретично и практическо ниво и развива способности за анализ на актуална методическа проблематика в условията на педагогическата действителност. Целта е студентите да познават основните аспекти на педагогическото взаимодействие по околния свят в детската градина, съвременната му реализация и тенденциите в неговото развитие; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по това образователно направление.

В курса се засягат педагогически проблеми с традиционно значение при ориентиране в околната среда, но приоритетно внимание е отделено на иновативните и интерактивните технологии. Очертават се междудисциплинарните връзки с предучилищната педагогика (направление педагогика на сътрудничеството), възрастова и детска психология, както и интегративните връзки с овладяване на книжовния български език и художествените дейности.

Дисциплина: Методика на изобразителните дейности

Преподавател: доц. д-р Даниела Маркова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината запознава студентите с въпроси, свързани с видовете изобразителни дейности в детската градина. Включени са въпроси за развитието

на изобразителната дейност на детето, особеностите на детската рисунка и изразните средства, които то използва. Основно място се отделя на организирането на изобразителната дейност в детската градина и на особеностите на провеждането на ситуациите по изобразителни дейности. Разглеждат се методите на обучение по изобразително изкуство.

Дисциплина: Методика на физическото възпитание в детската градина

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева, преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на физическото възпитание в детската градина“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа
- хоспитиране – 15 часа
- самостоятелна подготовка – 75 часа.

Учебната дисциплина “Методика на физическото възпитание в детската градина” е профилираща за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика”. Целта на обучението е да запознае студентите с теоретическите и методическите аспекти на физическото възпитание на 3-7 годишните деца. Разкриват се закономерностите, средствата, принципите, методите и формите на педагогическо взаимодействие по образователно направление „Физическа култура“. Студентите се запознават с държавните образователни стандарти за физическото възпитание в детската градина, документацията и диагностиката на постигнатото.

Дисциплина: Методика на овладяване на българския език

Преподавател: доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 7

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Методика на овладяване по български език и литература в детската градина” е профилиращ и е предназначен за подготовка на детски учители и специалисти по предучилищно образование. Той осигурява усвояване на компетентности на теоретично и практическо ниво и развива способности за анализ на актуална методическа проблематика в плана на педагогическата действителност. Целта е студентите да познават основните аспекти на педагогическото взаимодействие по български език в детската градина, съвременната му реализация и тенденциите в неговото развитие; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език в предучилищна възраст; да овладеят компетентности, подпомагащи комплексната реализация на речевата

дейност на детето в детската градина. В курса, центриран към реализация на компетентностния подход във висшето училище, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са следните учебни дейности:

- лекции – 45 часа,
- семинари - 15 часа,
- практически упражнения – 15 часа,
- хоспитиране - 15 часа,
- самоподготовка - 120 часа

Дисциплина: Спорт - 4

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технически умения за гимнастика. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка. Усвояват се основните технически елементи на гимнастиката.

Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 1

Преподавател: проф. д.п.н. Румяна Танкова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината “Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 1” представя прогностичната и обяснителната част на методиката на обучение по български език и литература, свързана с процесите на ограмотяване и усъвършенстване на устната и писмената реч на учениците в началния етап на средното училище. Предназначението му е да осигури усвояване на знания за теоретично обосноваване на проекти за обучение и да развие способности за анализ на актуална методическа проблематика в плана на педагогическата действителност.

Учебният курс “Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 1” включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 105 часа самоподготовка.

Дисциплина: Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование - 1

Преподавател: проф. д-р Владимира Ангелова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно-ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование – 1“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 120 часа.

Курсът на обучение има следните цели: запознаване с основните логически и дидактически проблеми на обучението по математика за началния етап на образование; овладяване на основните форми на мислене (понятия, съждения и умозаклучения) и методика на тяхното изучаване; усвояване на структурата и типологията на математическите и текстовите задачи и методиката за решаването им; овладяване на стратегии за решаване на математически и текстови задачи, базирани на методите за решаване на задачи по математика и стратегии, базирани на проучвания; формиране у студентите на професионални умения за наблюдение, анализ, планиране, подготовка, реализация и самооценка на уроци по математика.

Дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство

Преподавател: проф. д.изк.н. Бисер Дамянов

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Методика на обучението по изобразително изкуство за начален етап на СУ“ включва:

- лекции – 30 ч.
- практически упражнения – 15 ч.
- хоспетиране – 15 ч.

Основна цел на курса е да формира у студентите необходимите знания и умения за провеждане на обучение по изобразително изкуство. Студентите придобиват системни знания за основните явления в областта на методиката на обучение по изобразително изкуство 1-4 клас. Предмет на разглеждане е изобразителната дейност на учениците в тази възраст, документи и материали за учебно съдържание (учебни програми, учебници), методи на обучение и оценяване, форми на организация видове учебни дейности и др. По време на курса студентите работят по проекти, изпълняват индивидуални задачи и провеждат наблюдения.

Дисциплина: Методика на формиране на математически представи в детската градина - 1

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината „Методика на формиране на математически представи в детската градина - 1” включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 90 часа.

Целта на курса на обучение е да запознае студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с особеностите и закономерностите на педагогическото взаимодействие при формирането на математически представи в предучилищна възраст. Съдържанието е структурирано в три взаимно свързани модула. Лекционните представени проблеми се допълват от тематичните цикли на практическите упражнения и се операционализират в часовете за хоспитиране. В предвидените практически форми, студентите се учат да управляват педагогическия процес, както и да изследват и диагностицират познавателното развитие на децата. Дисциплината приключва с текуща оценка.

Дисциплина: Методика на обучението по конструиране и технологии в детска градина

Преподавател: проф. д-р Марина Иванова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината Методика на обучението по конструиране и технологии в детската градина има за цел да създаде у студентите от специалността, подходяща подготовка за преподаване на специфичните особености на конструирането и моделирането на деца от предучилищна възраст и в подготвителните класове и групи и формира умения за готовност за провеждане на занимания по съдържанието на специфичната учебно-възпитателна работа ./Съдържанието на дисциплината обхваща широк кръг от проблеми, които се отнасят до теоретичната и практическа подготовка на студентите в бъдещата им практическа работа. Чрез лекционния курс и практически упражнения, студентите трябва да придобият ориентация в различните видове педагогически и технологични системи, осигуряващи им възможност за адекватен избор, както на програмно съдържание/по теми, раздели и разнообразни дидактически, задължителни и свободно-избираеми от детския учител пособия../,така и на адекватен избор на конкретни процедури

в преподаването.

Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература в начален етап на образованието - 2

Преподавател: проф. д. п. н. Румяна Танкова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината “Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 2” е насочен към знания на студентите относно историята на обучението по български език и литература в началното училище, съвременната му проблематика, тенденциите в неговото развитие. Целта е те да могат теоретически да обосновават проекти за обучение по български език и литература; да правят критичен анализ на съвременната методическа система; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език и литература; да обосновават и осъществяват методически процеси в дейността си.

Учебният курс “Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование - 2” включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 105 часа.

Той представя прогностичната и обяснителната част на методиката на обучение по български език и литература. Предназначението му е да осигури усвояване на знания за теоретично обосноваване на проекти за обучение и да развие способности за анализ на актуална методическа проблематика в плана на педагогическата действителност. Цели се студентите да знаят историята на обучението по български език и литература в началното училище, съвременната му проблематика, тенденциите в неговото развитие и да могат теоретически да обосновават проекти за обучение по български език и литература; да правят критичен анализ на съвременната методическа система; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език и литература; да обосновават и осъществяват методически процеси в дейността си.

Дисциплина: Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование - 2

Преподавател: проф. д-р Владимира Ангелова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно-ориентираният учебен курс по дисциплината

„Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование – 2“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Курсът на обучение има следните цели: запознаване на студентите с мястото, значението и съдържанието на темите по математика за 1. – 4. клас на средното училище и с различни варианти на тяхното изучаване; усвояване от студентите на дидактико-методически технологии за преподаване на учебния материал по математика в началния етап на образование; формиране у студентите на професионални умения за наблюдение, анализ, планиране, подготовка, реализация и самооценка на уроци по математика.

Дисциплина: Методика на формиране на математически представи в детската градина - 2

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината „Методика на формиране на математически представи в детската градина - 2“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 90 часа.

Целта на курса на обучение е да запознае студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с особеностите и закономерностите на педагогическото взаимодействие при формирането на математически представи в предучилищна възраст. Съдържанието е структурирано в три взаимно свързани модула. Лекционните представени проблеми се допълват от тематичните цикли на практическите упражнения и се операционализират в часовете за хоспитиране. В предвидените практически форми, студентите се учат да управляват педагогическия процес, както и да изследват и диагностицират познавателното развитие на децата. Дисциплината приключва с изпит.

Дисциплина: Методика на обучение по музикални дейности в детската градина

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, гл. ас. Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование

включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа
- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Учебният курс по Методика на обучението по музикални дейности в детска градина има надграждащ характер и е насочен към тясната професионална ориентация на студентите. Студентите усвояват в теоретичен и практически план основни музикалнотеоретични знания, които са част от учебното съдържание по музика, съобразно Наредбата за предучилищно образование. Овладеват се педагогическите технологии за успешно реализиране на основните музикални дейности изпълнение, възприемане и музикалнотворческа дейност, както и структурата и спецификата на ситуацията по музика в контекста на съвременните педагогически реалности. В процеса на хоспитиране се наблюдават добри музикалнопедагогически практики в реална образователна среда.

Дисциплина: Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева, ст.пр. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование“ включва:

- лекции – 15 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа
- хоспитиране – 15 часа
- самостоятелна подготовка – 75 часа.

Задължителната учебна дисциплина „Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование“ има за цел да запознае студентите от специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика“ с организационно-методическите форми, принципи и методи на работа по физическо възпитание и спорт в началното училище. Дава знания за начина на реализиране на учебното съдържание по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ в началното училище.

Дисциплина: Методика на обучението по технологии и предприемачество

Преподавател: проф. д-р Марина Иванова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината Методика на обучение по Технологии и предприемачество в началния етап на СУ има за цел да създаде у студентите от специалността, подходяща подготовка за преподаване на предмета трудово обучение /бит и технологии/ на ученици в тази възрастова група/1-4 кл./Съдържанието на дисциплината обхваща широк кръг от проблеми, които се отнасят до теоретичната и практическа подготовка на студентите в бъдещата им практическа работа. Чрез лекционния курс и практически упражнения, студентите трябва да придобият ориентация в различните видове педагогически и технологични системи, осигуряващи им възможност за адекватен избор, както на програмно съдържание/по модули, теми, раздели, учебници/,така и на конкретни процедури за неговото преподаване .

Дисциплина: Методика на обучението по човек, природа и общество

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Курсът на обучение е структуриран на базата на особеностите и изискванията на компетентностния подход и се реализира аудиторно с включени иновативни модели на преподаване. Сред най-често прилаганите методи са: преподаване с интерактивни методи, преподаване с използване на дигитални технологии, преподаване с проблемно-базирани модели и др.

Планиран е в 60 часа аудиторна заетост, от които: лекции - 30 часа, практически упражнения – 15 часа, хоспитиране - 15 часа.

Дисциплина: Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, гл. ас. Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование

включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа

- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Учебният курс по *Методика на обучението по музика* има надграждащ характер и е насочен към тясната професионална ориентация на студентите. Включени са основни теми, свързани със запознаване с държавните образователни стандарти за началния етап на СУ. Студентите усвояват в теоретичен и практически план основни музикалнотеоретични знания, които са част от учебното съдържание на програмите по музика в 1.-4. клас. Овладеват се педагогическите технологии за успешно реализиране на основните музикални дейности изпълнение, възприемане и музикалнотворческа дейност, както и структурата и спецификата на урока по музика в контекста на съвременните педагогически реалности. В процеса на хоспитиране се наблюдават добри музикалнопедагогически практики в реална образователна среда.

Дисциплина: Текуща педагогическа практика в детска градина

Преподавател: Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение и провеждане на ситуации и други организационни форми в детската градина съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

В процеса на този вид практика студентите самостоятелно разработват ситуации по конкретни теми от различни образователни направления. Проектите на ситуацията се консултират с методисти, педагози и учители-наставници. След всяка реализирана ситуация се провежда конфериране, на което се обсъжда дейността на студента. Тази практика дава възможност да се приложат и изпробват теоретично усвоените в хода на обучението знания, умения и компетентности в полеви условия(детска градина).

Дисциплина: Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование

Преподавател: Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение и провеждане на уроци и други организационни форми в училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

В процеса на този вид практика студентите самостоятелно разработват уроци по конкретна тема и учебен предмет. Проектите на уроците се консултират с методисти, педагози и учители-наставници. След всеки реализиран урок се провежда конфериране, на което се обсъжда дейността на студента. Тази

практика дава възможност да се приложат и изпробват теоретично усвоените в хода на обучението знания, умения и компетентности.

Дисциплина: Стажантска практика в детската градина

Преподавател: Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 10

Анотация: Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на уроци, както и в други организационни форми в училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Стажантската практика се организира и провежда съобразно утвърден и приет на Филиален съвет Регламент и Инструкции. Те са съобразени с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" и правилата на Пловдивския университет. Успешно преминалите стажантска практика се допускат до ДППИ за придобиване на професионална квалификация "учител".

Дисциплина: Стажантска практика в началния етап на основното образование

Преподавател: Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 10

Анотация: Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на уроци, както и в други организационни форми в училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Стажантската практика се организира и провежда съобразно утвърден и приет на Филиален съвет Регламент и Инструкции. Те са съобразени с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" и правилата на Пловдивския университет. Успешно преминалите стажантска практика се допускат до ДППИ за придобиване на професионална квалификация "учител".

Избираеми дисциплини

Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, гл. ас. д-р инж. Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Дигитална компетентност и дигитална креативност“ е насочен към формиране на различни нестандартни начини на мислене и действия, пораждаване на оригинални идеи и нови гледни точки. Комуникацията в съвременния свят се основава на творчески решения за постигане на конкурентоспособност в глобалния дигитален свят. Курсът подтиква студентите да развиват аналитичното си мислене, да намират алтернативни решения, да търсят нови добри идеи, да бъдат нестандартни.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с дигиталната компетентност – концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владение на *DigCompEdu*. Разгледани са творчеството и креативността, водещи до интерактивност и дигитална креативност. В процеса на обучение студентите ще се запознаят с дивергентното, конвергентното и латералното мислене. Те ще се научат да дефинират оригинално проблеми и да намират нови решения, благоприятни възможности и алтернативи.

Практическите умения в курса включват креативни практики с картинни файлове, създаване на мисловни карти, обсъждане на брейнсторм практики, както и създаване на кратък видео-урок по задание с използване на креативни идеи.

Дисциплина: Здравно и екологично възпитание

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация Дисциплина „Здравно и екологично образование“ е планирана като избираема за студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Чрез нея те ще се запознаят с целите и задачите на здравното и екологичното образование на децата от предучилищна възраст и на учениците от и началния етап на образование. Това ще създаде условия за формиране на стабилна основа за изграждане и развитие на здравно-екологични компетентности в по-нататъшното им обучението по природни науки. Лекционният курс е структуриран върху основата на НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на МОН, която определя рамковите изисквания за резултатите от обучението, в т.ч. и по здравното и екологичното образование.

В курса по „Здравно и екологично образование“ се актуализират и надграждат знания, умения и отношения по области на компетентност, съобразно рамковите изисквания на Наредба №13 (по здравно образование - в приложение № 2 и по екологично образование - в приложение № 3) и пряко свързани с предучилищната подготовка по околна среда и училищния курс по учебните предмети от природонаучната област. Разглеждат се понятия, методи и подходи в екологичното образование и възпитание на подрастващите.

Материалът, по тези съображения, е структуриран в три модула – „Здравно образование“, „Екологично образование“ и „Влияние на качеството на околната среда върху здравето на човека“. Разглеждат се източници на замърсяване и възможности за опазване на компонентите на околната среда, посочват се възможности за нарушаване на равновесието между човека и природата. Създават се възможности за възпитаване на здравна и екологична култура у децата и учениците чрез конкретни и обобщени примери. Набелязват се възможности за ползване личния опит на подрастващите и обогатяването му чрез изработване на различни стратегии за разглеждане, наблюдаване, обследване на околната среда. Обсъждат се възможности за възпитаване на наблюдателност и любознателност, както и възможности за осъзнаване от детето, на нуждата и отговорността от спазване на хигиенни норми за опазване на личното и обществено здраве, както и на приносите на детето като участник в опазването на околната среда.

В часовете за упражнения по „Здравно и екологично образование“ се разглеждат и обсъждат конкретни примери на замърсители и източници на замърсяване на околната среда, тяхното въздействие и проява върху човешкото здраве, както и възможностите за опазване на здравето.

Дисциплина: Приемственост между детската градина и училището

Преподавател: доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Приемственост между детската градина и училище” разглежда плавната приемственост между детската градина и началното училище при овладяване на основните ограмотителни процеси четене и писане. Вниманието е насочено към дефиниране на основните компоненти на методическата готовност за обучение по български език. Цели се студентите да овладеят методическите технологии при усвояване на речевите единици: изречение, дума, сричка и звук, както и варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език и литература в двете подготвителни групи на детската градина. В курса, центриран към реализация на компетентностния подход във висшето училище, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са следните учебни дейности:

- лекции – 15 часа,

- практически упражнения – 15 часа
- самоподготовка - 60 часа

Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда

Преподавател: проф. д-р Ивайло Старибратов, гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Разработване на уроци за обучение в електронна среда“ е насочен към формиране на умения за работа с програмни продукти и платформи за създаване на електронни образователни ресурси. Съдържанието акцентира върху практическата насоченост при създаването и използването на електронно учебно съдържание и цели развиването и усъвършенстването на трайни практически умения на студентите при усвояването на съвременните компютърни технологии и прилагането им в образователния процес.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с електронното обучение, електронните среди, електронните образователни ресурси, стандарти и технологични средства за електронните образователни ресурси. Разгледани са концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владеење на *DigCompEdu*. В процеса на обучение бъдещите педагози ще анализират спецификата на урока за обучение с неговите цели, учебно съдържание, учебна среда и методи и средства в учебна среда. Ще могат да реализират урок във всичките му сегменти в електронна среда чрез интерактивни примери.

Практическите умения в курса са насочени към формиране на умения и компетенции за разработване на уроци за обучение чрез MS PowerPoint, Scratch, OpenBoard, GoogleForms.

Дисциплина: Взаимодействие със семейството

Преподавател: доц. д-р Елена Събева; ас. д-р Мария Величкова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Взаимодействие със семейството“ разкрива значимостта на единодействие между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние помежду им. Акцент се поставя

върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Преподавател: доц. д-р Дора Щерева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;

Курсът по дисциплината „Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда“ дава на студентите теоретична подготовка за основните понятия и категории на педагогическото взаимодействие като сложен и многостранен процес. Той обхваща най-важните аспекти на процеса на педагогическо взаимодействие като ключов и анализира спецификите на това взаимодействие в мултикултурна среда. В него се разкриват основните подходи на педагогическо взаимодействие, тяхната специфика и се открояват положителните и отрицателни страни. Специално внимание се обръща на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда. На практическите занятия се разработват различни интерактивни форми на взаимодействие чрез привеждането на конкретни илюстративни примери.

Дисциплина: Европейски модели на предучилищно образование

Преподавател: доц. д-р Боряна Иванова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс от лекции и практически упражнения по избираемата дисциплина включва: лекции – 15 часа, практически упражнения – 15 часа и извънаудиторна заетост от 60 ч. Курсът е насочен към представяне на различни европейски модели в сферата на предучилищното образование на децата. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите и иновациите в образованието на децата от предучилищна възраст.

Дисциплина: Детски музикални инструменти

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, м.п. Пламен Геров

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебният курс „Детски музикални инструменти“ е организиран в

интерактивен формат и цели активно овладяване на специални музикални умения паралелно с общо-педагогически компетенции. Образователните задачи се реализират екипно и провокират у студентите креативност, критическо мислене, находчивост, творчество, социална и емоционална отзивчивост. Практическа насоченост на придобитите компетентности изгражда увереност за справяне, провокира търсене на решения, мотивира участие, а това допринася за подобряване на цялостната педагогическа и специализирана подготовка на бъдещите педагогически специалисти в предучилищното и началното училищно образование.

Дисциплина: Основни компоненти на училищната готовност по български език

Преподавател: доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Основни компоненти на училищната готовност по български език” разглежда плавната приемственост между детската градина и началното училище при овладяване на основните ограмотителни процеси четене и писане. Вниманието е насочено към дефиниране на основните компоненти на методическата готовност за обучение по български език. Посочват се алтернативни варианти, които биха допълнили компетентностите на студентите по задължителната дисциплина Методика на овладяването на български език в детската градина. Цели се да се овладеят лингводидактичните технологии при усвояване на речевите единици: изречение, дума, сричка и звук и да се усвоят варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език и литература в двете подготвителни групи на детската градина. В курса, центриран към реализация на компетентностния подход във висшето училище, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са следните учебни дейности:

- лекции – 15 часа,
- практически упражнения – 15 часа
- самоподготовка - 60 часа.

Дисциплина: Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование

Преподавател: доц. д-р Симо Иванов

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебната дисциплина „Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование” има профилиращи функции в структурата на учебния план на специалност „Предучилищна и начална

училищна педагогика ”задочно обучение. Тя има следните основни образователни цели:

1. Осъществява взаимовръзка между теоретичните концептуални модели и технологичните аспекти на програмните системи за предучилищно образование у нас одобрени от МОН.
2. Формиране на компетенции за подбор и вариативно интерпретиране и приложение на програмните системи в практиката на съвременната детска градина.

Избираемата учебна дисциплина е в интегрална взаимовръзка с учебните дисциплини „Основи на предучилищната педагогика”, „Предучилищна педагогика” и методиките на обучението по образователните направления в детските градини

Дисциплина: Експериментиране в околн свят за деца в предучилищна възраст

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплина „Експериментиране в околн свят за деца в предучилищна възраст“ е планирана като избираема за студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Чрез нея те придобиват комплекс от теоретични знания и практически умения за подготовка, планиране и провеждане на елементарни опити и експерименти в детската градина. Курсът разкрива същността, значението и основните функции на детското експериментиране в средата, заобикаляща детето от предучилищна възраст – материална и социална. В хода на лекционния курс и практическите занятия те осъзнават и осмислят значението на експерименталната дейност - мост за опознаване и правилно ориентиране на детето в околния свят и същевременно - основа за възприемане на образователното съдържание чрез нагледно-действения подход. Приложението на практико-приложните методи стимулира участието на децата в педагогическото взаимодействие, развива тяхното въображение, логическо мислене и творчески способности.

Дисциплина: Теория на привързаността

Преподавател: проф. д-р Кирилка Тагарева, ас. д-р Биляна Гинина

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Теория на привързаността“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;

- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Учебният курс „Теория на привързаността“ има за цел да повиши и усъвършенства професионалната подготовка на педагозите по отношение на познаването и използването на различни теории за привързаността и раздялата. Курсът от лекции разглежда различни теоретични аспекти на привързаността, преживяването на загуба и раздяла с фигурата на привързване, както в теорията за привързаността, така и в други психологически теории – психоаналитични, поведенчески, културно-дейности и др.

Дисциплина: Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас

Преподавател: гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината „Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Курсът е предназначен за студенти, които са мотивирани да работят с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас. Насочен е към разкриване на теоретичните основи на задачите за математически състезания и практическото им приложение в обучението по математика на учениците от началния етап на средното училище. Обучаваните се запознават с различни видове задачи от състезателната математика. Усвояват технологии за решаване на нестандартни задачи. Дискутират се възможности за разработване на собствени програми за обучение на талантливите ученици в областта на математиката от 1. до 4. клас.

Дисциплина: Интеркултурно образование

Преподавател: доц. д-р Боряна Иванова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс от лекции и практически упражнения по избираемата дисциплина включва: лекции – 15 часа, практически упражнения – 15 часа и извънаудиторна заетост от 60 ч. Курсът е насочен към представяне на различни аспекти и модели в сферата на интеркултурността и възпитанието и обучението на децата в мултикултурна среда. Студентите обогатяват знанията си за тенденциите в образованието на децата от различните култури и на различните образователни степени.

Дисциплина: Художествено конструиране в детската градина

Преподавател: гл. ас. д-р Силвия Гърневска

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „включва: Художествено конструиране в детската градина“ включва:

- лекции – 10 часа;
- лекции – 15 часа;
- практикуми– 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Той е центриран предимно към открояване спецификата на художественото конструиране като феномен, към процесите на художествено възпитание и конструктивно обучение в предучилищното образование, основаващи се на конкретни подходи, техники, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми и практики за художествено конструиране от различни материали. Представят се възможности за стимулиране на детското конструктивно творчество. Познанията им в тази област ще бъдат основа за ефективно последващо обучение по методика на обучението по технологии и предприемачество и по изобразително изкуство в началните класове.

Дисциплина: Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото

Преподавател: доц. д-р Ани Епитропова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс е съвкупност от знания, разбирания и отношения, за това как трябва да се преподава и общува с учениците, за да се постигнат целите заложи в ДОИ и Учебните програми по учебните предмети Родинознание и Човекът и природата (ЧП) и Човекът и обществото в началния етап на основната образователна степен. Курсът се преподава със следния хорариум часове:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа.

Дисциплина: Педагогическа диагностика с количествени методи

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Целта на курса е да запознае бъдещите учители с теоретичните

основи на Педагогическата диагностика, с характерните особености на диагностичния процес в учебно-възпитателната дейност, с нейните подходи и методи, с етапите на подготовка, планиране и провеждане на едно педагогическо изследване.

Студентите ще получат знания по някои от по-важните методологически теми на педагогическите изследвания. Това ще ги подготви за бъдеща диагностична и научно-изследователска дейност, както по време на академичното обучение (курсови задания, дипломни работи и др.), така и в професионалната им работа (в ежедневната педагогическа практика, при провеждане на опитно-приложна и изследователска дейност).

Акцентът на избираемия курс пада най-вече върху основите на педагогическата диагностика, върху дидактическото измерване и статистическата обработка на емпиричните резултати. Разглеждат се основните диагностични методи, прилагани в работата на учителя. Поради широкото използване на дидактическите тестове в началното училище, вниманието е насочено върху технологията на тяхната подготовка, провеждане, анализ и обобщаване на емпиричните резултати, оформяне на писмена разработка.

Дисциплина: Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в детската градина

Преподавател: доц. д-р Ваня Сивакова, гл. ас. д-р Десислава Апостолова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в детската градина“ има за цел да запознае студентите със социалните аспекти на поведенческите проблеми, които се срещат при децата от предучилищна възраст. Поставя се акцент върху превенцията в педагогическата дейност, както и методите и техниките за преодоляване на поведенческите проблеми в детството.

Дисциплина: Интерактивно обучение в началния етап

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплина „Интерактивно обучение в началния етап“ е планирана като избираема за студентите от специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Курсът запознава студентите с основни въпроси на преподаването и усвояването на знания за съвременните педагогически концепции и иновативни дидактически технологии на основата на интерактивността, съобразени със спецификата на обучението в началния етап. Интерактивността и интерактивните методи извеждат малките ученици от

позицията на пасивни наблюдатели, повишават техния интерес, активността и комуникативността им, качеството на усвоените знания и умения и дават възможност за прилагането им в житейски ситуации.

Чрез този курс студентите придобиват комплекс от теоретични знания и практически умения за провеждане на обучение на съвременно равнище посредством опознаване и приложение на различни образователните модели на интерактивно обучение с ученици от 1. – 4. клас.

Главна цел на практическите занятия е да се затвърди и осмисли теоретичната методическа информация за по-важните интерактивни методи и средства за обучение в началното училище. А също така да се изградят умения за прилагането им в учебни дейности, осигуряващи активизиращо и ефективно обучение в реалната училищна практика.

Дисциплина: Социално-педагогически дейности с деца и семейства

Преподавател: доц. д-р Нона Глушкова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентиранят учебен курс по дисциплината „Социално-педагогически дейности с деца и семейства“ включва:

- Лекции – 15 часа;
- Практически упражнения – 15 часа;
- Извънаудиторна заетост – 90 часа.

Той разглежда въпроси от социално-педагогическата теория и практика и ще осигури на студентите знания, умения и представа за етични правила, които е важно педагогическите специалисти да прилагат в работата си както с деца, ученици и техните семейства, така и в ситуации, налагащи сътрудничество с мрежата от социални институции и услуги. Знанията, уменията и компетенциите, придобити от студентите, ще разширят възможностите им за професионална реализация както в сферата на образованието, така и в областта на социалната работа в системата на образованието.

Дисциплина: Специализирана подготовка по чужд език /английски/

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, доц. д-р Иван Илиев, ас. Даниела Казакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Избираемата дисциплината *Специализирана подготовка по чужд език (английски)* има за цел да подготви студентите, владеещи английски на ниво A1/A2 в специализирани знания по лексика и граматика. Обучението се извършва с ресурси, които успоредно развиват комуникативната компетентност (умения за общуване на чужд език) на студентите по отношение на четирите

умения: слушане, четене, говорене и писане според „Общата европейска езикова рамка” и осигуряват базисен лексикален запас на педагогическа и психологическа тематика, които да им помогнат да ползват педагогическа литература на английски език. Лекциите и практически упражнения в университета в единство със самостоятелната работа на студентите дават нужната основа за по-нататъшното им самоусъвършенстване и след приключването на курса. Това позволява ползване на езика, както за ежедневни нужди, така и за четене на научна литература по основната им специалност.

Дисциплина Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по избираемата дисциплина „Приложна геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст” включва:

- лекции – 10 часа;
- практически упражнения – 10 часа;
- извънаудиторна заетост - 70 часа.

Тя има за цел да запознае бъдещите учители по математика от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика”, задочно обучение, с:

- спецификата на организация и провеждане на занятия по геометрия с приложен характер;
- видове геометрични задачи с пряко приложение в живота на детето;
- технологията на решаване и съставяне на приложни геометрични задачи;
- технологиите за определяне на критериите и оценката на резултатите от обучението по приложна геометрия.

Факултативни дисциплини

Дисциплина: Физика за деца (12 години)

Преподавател: проф. д-р Желязка Райкова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Обучението има за цел да предостави на бъдещите предучилищни и начални учители знания за основните физични величини и закони, за най-широко разпространени явления и обекти от физичната природа на света, както и методически насоки за изучаването им от деца (4-9 години). Теоретичната част (70%) разглежда знанията, които са свързани с някои широко разпространени физични явления и понятия, които децата срещат в заобикалящия ги свят. В практическата част (30%) бъдещите учители развиват и планират дидактически модели с широко застъпени интерактивни методи за преподаване и проверка на знания с физично съдържание с практическа стойност. Осигурява се достъп до богата колекция от учебни ресурси (в т.ч. web-site-ове, учебници, учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самия учител), които да използват в работата си. Обучението цели, също така, да създаде интерес и положително отношение на бъдещите учители към физичната природа на света.

Дисциплина: Английски език за слабовладеещи 1

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Факултативната дисциплината “Английски език за слабовладеещи - 1” в специалност **Предучилищна и начална училищна педагогика – I ви курс, 2ри семестър**, редовна форма на обучение, цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition “*Headway – Elementary (A1 - A2)*” на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. В обучението се използват и допълнителни ресурси, които успоредно развиват комуникативната компетентност (умения за общуване на чужд език) на студентите по отношение на четирите умения: слушане, четене, говорене и писане според „Общата европейска езикова рамка” и осигуряват базисен лексикален запас на педагогическа тематика, които да им помогнат да ползват педагогическа литература на английски език. Практически упражнения в университета в единство със самостоятелната работа на студентите дават нужната основа за по-

нататъшното им самоусъвършенстване и след приключването на курса. Това позволява ползване на езика, както за ежедневни нужди, така и за четене на научна литература по основната им специалност.

Дисциплина: Стиллове и направления в музиката

Преподавател: в.п. Светла Дамакова, в.п. Пламен Геров

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Избираемият курс „Стилови направления в музиката” е предназначен да подпомогне работата на бъдещите учители в началния етап на СУ при преподаването на учебния материал, свързан с дейността „Възприемане на музика” в часовете по музика. Дисциплината включва 15 часа семинарни упражнения и 45 часа извънаудиторна заетост.

Курсът запознава студентите:

- със стилловите направления в музиката и годините, за които са характерни;
- с етапите и с правилата за провеждане на дейността „Възприемане на музика” в часовете по музика в началния етап на СУ;
- с допълнителните дейности, свързани с дейността „Възприемане на музика”.

Дисциплина: Подвижни игри и хора

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на техникo-тактическите умения на подвижните игри и хората. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка. Усвояват се основните технически елементи и тактиката на подвижните игри и хората.

Дисциплина: Английски език за слабовладеещи - 2

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Факултативната дисциплината “Английски език за слабовладеещи-2” в специалност **Предучилищна и начална училищна педагогика** – 3ти курс, 5ти семестър, редовна форма на обучение, цели

овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "Headway – Elementary (A1 - A2)" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. В обучението се използват и допълнителни ресурси, които успоредно развиват комуникативната компетентност (умения за общуване на чужд език) на студентите по отношение на четирите умения: слушане, четене, говорене и писане според „Общата европейска езикова рамка” и осигуряват базисен лексикален запас на педагогическа тематика, които да им помогнат да ползват педагогическа литература на английски език. Практически упражнения в университета в единство със самостоятелната работа на студентите дават нужната основа за по-нататъшното им самоусъвършенстване и след приключването на курса. Това позволява ползване на езика, както за ежедневни нужди, така и за четене на научна литература по основната им специалност.

Дисциплина: Музикално творчество за деца

Преподавател: гл. ас. д-р Яна Янкова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс „Музикално творчество за деца“ е организиран в интерактивен формат и отразява спецификите на компетентностния подход в образованието. Целта на курса е студентите – бъдещи детски и начални учители, да придобият необходимите компетенции в сферата на музикалното изкуство за деца. Обемът и спецификата на темите са свързани с предучилищното и началното училищно музикално образование и запознават студентите с основни представители на различни исторически и национални композиторски школи, свързани с музиката за деца. В курса на обучение те овладяват специфични музикално-педагогически компетентности за подбор, анализ и презентирание на конкретна музикална творба.

Дисциплина: Образователна интеграция на роми

Преподавател: проф. д.п.н. Румяна Танкова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът е базиран на спецификите на компетентностния подход, като е планиран с 15 часа аудиторна заетост, които са под формата на семинарни упражнения. Обучителният курс е с интерактивен характер на педагогическото взаимодействие и се реализира чрез иновативни модели на преподаване: преподаване с използване на дигитални технологии, проблемно-базирани модели, изследователски модели, учене през силната страна на студентите и

върху основата на многообразие от видео материали, представящи спецификите на мултикултурни класни стаи.

Дисциплина: Детско певческо изкуство

Преподавател: гл. ас. д-р Мария Кръстанова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Детско певческо изкуство“ включва:

- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 45 часа.

Учебната дисциплина има за цел да формира у студентите компетенции за вокална работа с деца и критерии за завършено художествено изпълнение на детски и училищни песни. В учебния курс се разчита на необходимата общо-музикална и педагогическа подготовка като предпоставка за приложение на творчески подход в работата за формиране на певческите навици и умения на децата.

В тематичното съдържание са включени теоретичните и методически аспекти на проблема за вокалното развитие в детска възраст съобразно спецификата на детския глас и особеностите на вокалотехническото развитие на децата.

Дисциплина: Изследователски и диагностични процедури

Преподавател: Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Запознаването с изследователските и диагностични процедури е съществена част от професионалната компетентност на студента - бъдещ учител, тъй като тя предполага използването на научно обосновани процедури за оптимизиране и диагностика на учебно-възпитателния процес в начален етап, и педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст.

Курсът теоретично е обособен в две направления- изследователски процедури и диагностични процедури. В хода на обучението по първото направление, студентите ще имат възможност да се запознаят с особеностите на педагогическите изследвания, със специфичното използване на различни изследователски методи, чрез които се изпробват, въвеждат и научно доказват ефективни нови подходи, методи и форми на обучение и възпитание.

В частта „Диагностични процедури“ се предвижда студентите да се запознаят по-подробно с дидактическата тестология и нейното приложение при диагностика на постиженията на учениците в начален етап, и на децата в подготвителна група в детската градина.

Дисциплина: Бадминтон

Преподавател: преп. Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Въздействието на физическата активност върху здравния статус на човека. Да имат обща двигателна култура. Да притежават задоволително ниво на развитие на физ. качества.

Дисциплина: Музикални инструменти

Преподавател: гл.ас. д-р Мария Кръстанова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Музикални инструменти“ включва:

- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 45 часа.

Курсът разширява музикалната култура на студентите, като ги запознава с класификацията, техническите и темброво-динамически особености на музикалните инструменти, техните изразни възможности и приложението им в музиката. Едновременно с това курсът развива изпълнителски сръчности, специфични за детските музикални инструменти, необходими в обучението по музика в ДГ и начален етап на СУ.

Дисциплина: Моделирането в обучението по математика

Преподавател: гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният факултативен бакалавърски курс по „Моделирането в обучението по математика“ е насочен към формиране на продуктивно методично мислене за практическа реализация на учебното съдържание по математика в предучилищното и началното образование. Курсът е ориентиран към развиване на аналитичното мислене в студентите за работа с учебни модели.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване със спецификата на обучение по математика за създаване на учебни модели и работа с тях. С примери се представят визуални предметни модели, вербални модели, математически модели, Разглеждат се примери за текстови задачи и тяхното представяне чрез учебни модели. Илюстрират се примери за съставяне на текстови задачи от зададени учебни модели.

Практическите умения в курса са базирани на новостите в учебните програми по математика за предучилищното и началното образование.