



АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ КУРСОВЕ

в специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“,
редовно обучение, ОКС „Бакалавър“

Съдържание

Задължителни дисциплини	5
Дисциплина: Чужд език 1	5
Дисциплина: Художествена литература за деца	6
Дисциплина: Съвременен български език 1	6
Дисциплина: Математика 1	7
Дисциплина: Педагогика: Теория на възпитанието	7
Дисциплина: Основи на музиката	8
Дисциплина: Спорт 1	8
Дисциплина: Чужд език 2	8
Дисциплина: Психология на развитието в детска възраст	9
Дисциплина: Съвременен български език 2	10
Дисциплина: Математика 2	10
Дисциплина: Педагогика: Дидактика	11
Дисциплина: Приобщаващо образование	11
Дисциплина: Спорт 2	12
Дисциплина: Чужд език 3	12
Дисциплина: Основи на „Човекът, природата и обществото“	13
Дисциплина: Педагогическа психология	14
Дисциплина: Начална училищна педагогика	15
Дисциплина: Основи на изобразителното изкуство	15

Дисциплина: Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности	16
Дисциплина: Спорт 3	16
Дисциплина: Чужд език 4	17
Дисциплина: Електронни ресурси за образованието	18
Дисциплина: Методика на обучението по човекът, природата и обществото	18
Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание	20
Дисциплина: Практическа граматика на българския език	20
Дисциплина: Спорт 4	21
Дисциплина: Чужд език 5	21
Дисциплина: Методика на обучението по математика 1	22
Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература 1 ...	23
Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	23
Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература - 2 ..	24
Дисциплина: Методика на обучението по математика 2	25
Дисциплина: Методика на обучението по чужд език	25
Дисциплина: Чужд език 7	26
Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в обучението по английски език.....	27
Дисциплина: Методика на обучението по технологии и предприемачество .	28
Дисциплина: Методика на обучението по музика	28
Дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство	29
Дисциплина: Текуща педагогическа практика.....	30
Дисциплина: Стажантска практика	30
Избираеми дисциплини.....	31
Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност	31
Дисциплина: Здравно и екологично образование	31
Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда	32
Дисциплина: Взаимодействие със семейството.....	33
Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	34

Дисциплина: Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото.....	34
Дисциплина: Лингвистични особености при усвояване на чужд език.....	35
Дисциплина: Овладяване на математика от ученици със СОП	35
Дисциплина: Музикална култура.....	36
Дисциплина: Мениджмънт на класа.....	36
Дисциплина: Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас	37
Дисциплина: Музикална литература за деца	37
Дисциплина: Училищна конфликтология	38
Дисциплина: Технологии за решаване на конкурсни задачи в обучението по математик.....	38
Дисциплина: Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане.....	39
Дисциплина: Портфолио на учителя.....	40
Дисциплина: Интерактивността в обучението по музика.....	40
Дисциплина: Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст	40
Дисциплина: Педагогическа диагностика с количествени методи	41
Факултативни дисциплини.....	42
Дисциплина: Физика за деца (12 год.).....	42
Дисциплина: Ботаника за ученици в началния етап на средното училище....	42
Дисциплина: Права и защита на детето	43
Дисциплина: Зоология за ученици в началния етап на средното училище....	43
Дисциплина: Българското историческо наследство	44
Дисциплина: Детето и медиите	44
Дисциплина: Основни химични знания в началния етап на средното училище	45
Дисциплина: Спорт по избор 1	45
Дисциплина: Формална логика.....	46
Дисциплина: Детско литературно творчество	46
Дисциплина: Астрономия за деца	47

Дисциплина: Волейбол.....	47
Дисциплина: Стилони направления в музиката	48

Задължителни дисциплини

Дисциплина: Чужд език 1

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Чужд език (практически курс) – 1 част“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 1 ви курс, 1 ви семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway – Elementary (A1 - A2)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина, петото издание на *Headway* предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка

Дисциплина: Художествена литература за деца

Преподавател: доц. д-р Дора Щерева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Художествена литература за деца“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Курсът лекции “Художествена литература за деца” има за цел да обхване най-важните и значителни изяви на световната и българската литература за деца, техните най-характерни и уникални явления, ролята и мястото им в общото литературно развитие. Задачата на лекционния курс е да проследи възникването и историческата еволюция на детската литература като акцентира върху творчеството на световни литературни величини Шарл Перо, Братя Грим, Ханс Кр. Андерсен, Антоан дьо С. Екзюпери, Луис Карол, Джани Родари, Астрид Линдгрен и др. Във втората част на лекционния курс се разкрива спецификата на българската детска литература в различните периоди на историческо развитие, нейните художествени и жанрови особености и тематично богатство. В хода на курса се показва множеството културологични кодове, чрез които се изгражда духовното пространство на детето.

Дисциплина: Съвременен български език 1

Преподавател: доц. д-р Иван Илиев

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Съвременен български език“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Курсът по съвременен български език се състои от следните раздели: увод, фонетика, правопис, морфология.

В уводните лекции се представят понятия, свързани с теорията на книжовните езици. В раздел “Фонетика” се разглеждат особеностите на българската фонологична система, съвременните и историческите звукови закони. В раздел “Правопис” са включени теми, свързани с правописните и правоговорните норми на съвременния български книжовен език. Обучението по морфология представя особеностите на българската морфологична система и учението за класовете думи в езика. В обучението по синтаксис се дават познания за българската синтактична система, видовете изречения по състав и цел на изказване.

Дисциплина: Математика 1

Преподавател: доц. д-р Елисавета Георгиева Семерджиева, ас. д-р Надя Делчева

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Изучаването на компетентностно ориентираният курс „Математика 1” е в самото начало на обучението на студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” във Филиал „Любен Каравелов”, гр. Кърджали. Учебното съдържание по дисциплината съдържа важни за теоретичната подготовка на началния учител теми като: „Множества и операции с тях“, „Двучленни релации”, „Функции, изображения и двучленни операции“ и „Математическа логика“. Основна задача на обучението е формиране на математически компетентности у бъдещите педагози, свързани с умения да се прилагат получените по дисциплината теоретични знания при решаване на конкретни математически задачи. Този университетски курс дава понятийно-терминологичен апарат и базисни научни теории, които са в основата на други дисциплини, включени в учебния план на специалността, а именно: „Математика 2“, „Методика на обучението по математика“, „Овластяване на математика от ученици със СОП“, „Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“ и др.

Дисциплина: Педагогика: Теория на възпитанието

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогика I част (Теория на възпитанието I част)“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Той е центриран към разкриване спецификата на училищното възпитание като събитие, основаващо се на конкретни концепции, принципи, технологии, системи, форми, цели и методи. Студентите биват запознати с актуални теми от тази наука, които са свързани с последващото обучение по другите педагогически дисциплини.

Дисциплина: Основи на музиката

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, Светла Дамакова, гл. ас. Пламен Геров

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс цели изграждане на базова музикалнотеоретична подготовка, необходима за успешното реализиране на обучението по останалите музикалнотеоретични и практически дисциплини от учебния план на специалност Начална училищна педагогика и чужд език.

Темите в курса са съобразени с достиженията на съвременната теория на музикалните елементи и със спецификата на музикалното обучение в педагогическите специалности. Практическите упражнения осигуряват осмисляне и овладяване на тематичното съдържание чрез различни музикални дейности и подходящи за целта задачи.

Дисциплина: Спорт 1

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 1. година, I семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация:

Дисциплина: Чужд език 2

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „**Чужд език (практически курс) – 2 част**“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 1 ви курс, 2 ри семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway – Elementary (A1 - A2)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина, петото издание на Headway предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка.

Дисциплина: Психология на развитието в детска възраст

Преподавател: Проф. д-р Кирилка Симеонова Тагарева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Психология на развитието в детска възраст“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Учебният курс „Психология на развитието в детска възраст“ има за цел да запознае студентите с психологията на развитието на детето от раждането до единадесетгодишна възраст. Студентите ще се запознаят както със стадии, норми и тенденции в детското развитие, така и с процесите, които лежат в неговата основа. Разгледани са класически и съвременни теории за детското развитие. Проследени са физическото, познавателното, емоционалното и социалното развитие през кърмаческа, ранна детска, предучилищна и начална училищна възраст

Дисциплина: Съвременен български език 2

Преподавател: доц. д-р Иван Илиев, гл. ас. д-р Милена Видралска

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Съвременен български език“ включва:

- лекции – 15 часа;
- семинарни упражнения – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Курсът по съвременен български език се състои от следните раздели: морфология и синтаксис.

Обучението по морфология представя особеностите на българската морфологична система и учението за класовете думи в езика. В обучението по синтаксис се дават познания за българската синтактична система, видовете изречения по състав и цел на изказване

Дисциплина: Математика 2

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, ас. д-р Надя Делчева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният курс „Математика 2” е естествено продължение на обучението по математика от първия семестър за студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език” в ПУ-филиал „Любен Каравелов” Кърджали. Учебното съдържание включва важни за теоретичната подготовка на началния учител теми, свързани с Математическата логика, Теорията на естествените числа и Планиметрията. Основна задача на обучението е формиране на умения у бъдещите педагози да прилагат получените по дисциплината теоретични знания при решаване на конкретни задачи. Този университетски курс дава понятийно-терминологичен апарат и базисни научни теории, които са в основата на други задължителни и избираеми дисциплини, включени в учебния план на специалността като „Методика на обучението по математика“, „Овластяване на математика от ученици със СОП“, „Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“, „Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст“ и др.

Дисциплина: Педагогика: Дидактика

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогика: Дидактика“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Той е центриран към разкриване спецификата на училищното образование и обучение като събития, основаващи се на конкретни концепции, принципи, технологии, системи, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от дидактическата наука, които са база за последващото обучение по другите педагогически дисциплини.

Дисциплина: Приобщаващо образование

Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова - Гаджалова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с философията и основните принципи на приобщаващото образование (ПО), с нормативната уредба, отнасяща се до ПО. Студентите се запознават с особеностите и приобщаването на децата и учениците със специални образователни потребности, съгласно категориите СОП споменати в нормативните актове. Както и с различни стилове на учене, с изявени дарби, в риск, с хронични заболявания. Студентите ще се запознаят с различни модели и форми на приобщаване на деца и ученици в детски градини и училища. Представя се и подкрепата за личностно развитие. Курсът цели и формиране на позитивна нагласа към идеята за приобщаването на всички деца и ученици без значение техните различия и особености включително и на деца със специални образователни потребности. Разглеждат се подробно и компетентностите на учителя в приобщаващото образование.

Дисциплина: Спорт 2

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация:

Дисциплина: Чужд език 3

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Чужд език (практически курс) – 3 част“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 2 ри курс, 3 ти семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway – Pre-Intermediate (A2 – B1)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина,

петото издание на Headway предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка.

Дисциплина: Основи на „Човекът, природата и обществото“

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, доц. д-р Ваня Найденова, гл. ас. д-р Славей Петрова, гл. ас. д-р Христо Христозов

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебното съдържание на компетентностно ориентиран курс Основи на „Човекът, природата и обществото“ е условно структурирано в четири модула. Първият от тях има за цел въвеждане на базисни понятия, закони, принципи, явления и процеси, разглеждани в основни раздели от класическата физика (механика, молекулна физика, термодинамика) и астрономията.

Във втория модул предложеното учебно съдържание цели да осигури теоретична и практико-приложна подготовка на студентите във важни направления на природонаучното знание като химия, екология и опазване на околната среда. Структурирано е в две части. В първата част студентите се запознават с основните принципи, теории и закономерности в областта на природните науки. Във втората част се разглеждат особеностите на

природните компоненти, както и свойствата и приложението на веществата с важно биологично значение.

Чрез осигуряване на приемственост с усвоените в първия модул знания и умения се създава основа за изграждане на единна картина на заобикалящия свят и за формиране у бъдещите учители на професионални компетенции за преподаване на тези знания в интегралните предмети Природознание, Човекът и природата и Човекът и обществото.

Третият модул предлага на студентите определен обем от знания относно историята на обществото и държавата ни, засегнати в учебното съдържание I – IV клас. Проследяват се историческите закономерности от Праисторията и началото на българската държава на Балканския полуостров, взаимоотношенията с Византия и протичащите процеси в развитието на Първата и Втората българска държава. Обръща се внимание на ролята на историческите личности, свързани с развитието на държавата, възприемане на официалната религия, върховните постижения в областта на културата, възрожденските процеси и водачите на българското просвещение, църковната борба и националноосвободителните борби. Поставят се акценти върху основни исторически дати, очертаващи възпроизводството на историческа приемственост между поколенията. Правят се ценностни внушения и послания за историчността на живота в пределите на държавата и се култивират представи за същността на историята от нейните социални функции.

Предвидените по учебен план часове за практически упражнения се използват за формиране на умения у студентите да прилагат теоретичните знания от природните науки при експериментални изследвания в лаборатория.

Дисциплина: Педагогическа психология

Преподавател: Проф. д-р Кирилка Симеонова Тагарева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогическа психология“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 75 часа.

Учебното съдържание е фокусирано в следните тематични области: взаимовръзки между обучението и психичното развитие на учещите;

мотивационни аспекти на ученето; емоционалната регулация на поведението в образователната среда; техники за осъществяване на ефективни взаимодействия в образователната среда; преодоляване на проблемното поведение на учениците; специфика на взаимодействията между семейството и училището; професионализъм и творчество в учителската професия. Представянето на съдържанието е ориентирано към актуалните проблеми на общуването, обучението и възпитанието на децата на XXI век.

Дисциплина: Начална училищна педагогика

Преподавател: доц. д-р Николинка Атанасова, Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Начална училищна педагогика“ включва:

- лекции – 30 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 105 часа.

Той е центриран предимно към открояване спецификата на процесите на възпитание и обучение в началния етап на образование, основаващи се на конкретни принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от началната педагогика, която е неизменна част от общата училищна педагогика. Познанията им в тази област ще бъдат основа за ефективно последващо обучение по методиките на обучение в началните класове.

Дисциплина: Основи на изобразителното изкуство

Преподавател: проф. д.изк.н. Бисер Дамянов

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Основи на изобразителното изкуство“ включва:

- лекции – 30 ч.
- практически упражнения – 15 ч.

Учебната дисциплина дава системни знания за основните явления в областта на изобразителните изкуства. Подборът и систематизацията на учебния материал са направени с оглед на необходимостта студентите да получат базисни знания във връзка с преподаването на предмета “Изобразително изкуство” в началната степен на СУ. Основните цели на обучението по тази дисциплина са: информираност и базисни знания в областта на изящните, декоративните и приложните изкуства; формиране на критерии за естетическа оценка и развиване на естетически вкус; разбиране на явленията в областта на изкуството

Дисциплина: Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности

Преподавател: проф. д.п.н. Дора Левтерова-Гаджалова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс има за цел да запознае студентите с различните подходи и етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в приобщаващото образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика, изготвен на базата на оценка на способностите му, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето или ученика и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата. Студентите ще се запознаят със групите ученици със специални потребности, техните особености, силни и слаби страни в обучението.

Дисциплина: Спорт 3

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на техникo-тактическите умения за лека атлетика. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите

особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка.

Дисциплина: Чужд език 4

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Чужд език (практически курс) – 4 част“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 2 ри курс, 4 ти семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway – Pre-Intermediate (A2 – B1)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина, петото издание на *Headway* предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка.

Дисциплина: Електронни ресурси за образованието

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева, гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният задължителен бакалавърски курс по „Електронни ресурси за образованието“ е насочен към запознаване на студентите със съвременни електронни ресурси и тяхното приложение в образованието. Бъдещите учители се обучават за по-обширна работа с облачните технологии - G Suite for Education, професионално портфолио, професионален учителски блог.

Дисциплината акцентира върху педагогическата интерактивност и нейните възможности за приложение в иновативни дидактически модели за обучение. В отделна тема са разгледани помощни инструменти и средства за реализиране на STEM обучение в училищата.

Целта на обучението е запознаване на студентите с електронните ресурси за образованието и възможностите за адаптиране на учебния процес към дигиталното поколение в училищата.

Задачите към студентите за постигане на целта са следните:

- самостоятелно да могат да създават нелинейна презентация с учебно съдържание;
- самостоятелно да създават видео-урок с учебно съдържание;
- самостоятелно да създават мултимедийно учебно пособие;
- да публикуват в облак създадените учебни материали;
- да могат да прилагат мултимедийните образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес - урок с бяла дъска - Openboard и Jamboard.
- да работят с дигитални библиотеки и електронни ресурси.

Дисциплина: Методика на обучението по човекът, природата и обществото

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучение по Човекът, природата и обществото” е профилиращ и е предназначен за подготовка на учители и специалисти в началния етап на образование. Той осигурява усвояване на компетентности на теоретично и практическо ниво и развива способности за анализ на актуална методическа проблематика в сферата на педагогическата действителност.

Лекционният курс запознава студентите с основните въпроси на преподаването и усвояването на знания за природната и обществената среда в началното училище. Поставен е акцент върху съвременните аспекти на обучението, новите педагогически концепции, активизиращи иновативни дидактически технологии, съобразени със спецификата на обучението в началния етап.

Основна цел на курса е да съдейства за формиране на система от общопрофесионални и специфично-предметни компетентности в съответствие с изискванията на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР) и Европейската рамка на ключовите компетентности (ЕРКК) за ОКС-Бакалавър. Специфично-предметните компетентности са разположени в следните основни направления – биология, химия, екология, география, история в контекста на изискванията към специално-научната подготовка на учителя. Съвместно с групата на общопрофесионалните компетентности, на студентите се осигурява възможност за планиране, организация, управление и мониторинг на резултатите от процеса обучение по учебните предмети Природознание (1. – 2. клас), Човекът и природата и Човекът и обществото (3. – 4. клас).

Обучението по методика е насочено към формиране на:

- конструктивни умения за текущото планиране;
- формулирането на въпроси и задачи като средство да се управлява и контролира познавателната дейност на учениците;
- самостоятелност при планиране на урока;
- комуникативни умения за взаимодействие с учениците;
- мотивирането им за учене;
- умения за организацията на учебния труд и за организацията на времевия ресурс.

Главна цел на практическите занятия е да се затвърди и осмисли теоретичната методическа информация и да се изградят умения за нейното прилагане в реални условия. Изпълняването на разнообразни учебни задачи развива комуникативната компетентност и научно-методическа подготовка на бъдещите учители.

При хоспетиране (наблюдение и обсъждане на уроци) централно място заема изграждането на умения за задълбочен методически анализ на наблюдавани уроци. Студентите се запознават със спецификата на студентското методическо портфолио

Дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание

Преподавател: доц. д-р Силвана Боева, Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Теория и методика на физическото възпитание“ включва:

- лекции – 15 часа
- практически упражнения – 15 часа
- хоспетиране – 15 часа
- извънаудиторна заетост – 90 часа

Задължителната учебна дисциплина „Теория и методика на физическото възпитание“ има за цел да запознае студентите от специалност “Начална училищна педагогика и чужд език“ с общотеоретичните основи на теорията и методиката на физическото възпитание. Тя дава знания за педагогическите методи и подходи за успешно планиране и усвояване на учебното съдържание по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ в началното училище. Запознава студентите с: принципите, средствата и методи на работа по физическо възпитание; организационно-методическите форми на работа; системата за оценяване на физическата дееспособност на учениците от началното училище и др.

Дисциплина: Практическа граматика на българския език

Преподавател: ас. Васил Стаменов

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Практическата граматика“ включва:

- практически упражнения – 30 часа;
- самостоятелна подготовка – 60 часа.

Целта на дисциплината е да актуализира основни правописни правила, чието познаване да осигури база за надграждане на академични познания. Стремeжът е да се постигне относително равностойно входно равнище на студентите, като по този начин се осигури условие за по-високата им квалификация и по-добрата им реализация след завършване на образователната степен.

Дисциплина: Спорт 4

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технико-тактическите умения за гимнастика. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ. подготовка.

Дисциплина: Чужд език 5

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Чужд език (практически курс) – 5 част“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 3 ти курс, 5 ти семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway –Intermediate (B1 – B1+)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина, петото издание на Headway предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и

след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка.

Дисциплина: Методика на обучението по математика 1

Преподавател: Проф. д-р Владимир Ангелова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Компетентностно-ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по математика 1“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 150 часа.

Курсът на обучение има следните цели: запознаване с основните логически и дидактически проблеми на обучението по математика за началния етап на образование; овладяване на основните форми на мислене (понятия, съждения и умозаключения) и методика на тяхното изучаване; усвояване на структурата и типологията на математическите и текстовите задачи и методиката за решаването им; овладяване на стратегии за решаване на математически и текстови задачи, базирани на методите за решаване на задачи по математика и стратегии, базирани на проучвания; формиране у студентите на професионални умения за наблюдение, анализ, планиране, подготовка, реализация и самооценка на уроци по математика.

Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература 1

Преподавател: проф. д. п. н. Румяна Танкова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината “Методика на обучението по български език и литература - 1” представя прогностичната и обяснителната част на методиката на обучение по български език и литература, свързана с процесите на ограмотяване и усъвършенстване на устната и писмената реч на учениците в началния етап на средното училище. Предназначението му е да осигури усвояване на знания за теоретично обосноваване на проекти за обучение и да развие способности за анализ на актуална методическа проблематика в плана на педагогическата действителност.

Учебният курс “Методика на обучението по български език и литература - 1” включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 30 часа;
- извънаудиторна заетост - 150 часа самоподготовка

Дисциплина: Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 5

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс цели да запознае студентите, завършващи бакалавърската специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ с възможностите на информационните и комуникационни технологии за повишаване качеството на обучение. Учебното съдържание е разпределено условно в четири модула. В първия модул се очертават характеристиките на дигиталното поколение, съвременните тенденции в приложението на новите ИКТ в образованието – мобилните технологии и устройства облачните технологии и др. Вторият модул е насочен към създаването на електронни ресурси чрез текстообработващата програма MS Word при спазване на основни правила и изисквания за проектиране и

оформление. В поредица от няколко теми от третия модул са разгледани възможностите на Електронни таблици MicroSoft Excel за изчисления и визуализиране на числови данни. Последният модул от учебния курс е насочен към формиране на умения у студентите за създаване на качествени учебни презентации с висока степен на интерактивност и мултимедийност.

Дисциплина: Методика на обучението по български език и литература - 2

Преподавател: проф. д. п. н. Румяна Танкова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината “Методика на обучението по български език и литература - 2” е насочен към знания на студентите относно историята на обучението по български език и литература в началното училище, съвременната му проблематика, тенденциите в неговото развитие. Целта е те да могат теоретически да обосновават проекти за обучение по български език и литература; да правят критичен анализ на съвременната методическа система; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по български език и литература; да обосновават и осъществяват методически процеси в дейността си.

Учебният курс “Методика на обучението по български език и литература - 2” включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 30 часа;
- извънаудиторна заетост - 150 часа.

Той представя прогностичната и обяснителната част на методиката на обучение по български език и литература. Предназначението му е да осигури усвояване на знания за теоретично обосноваване на проекти за обучение и да развие способности за анализ на актуална методическа проблематика в плана на педагогическата действителност. Цели се студентите да знаят историята на обучението по български език и литература в началното училище, съвременната му проблематика, тенденциите в неговото развитие и да могат теоретически да обосновават проекти за обучение по български език и литература; да правят критичен анализ на съвременната методическа система; да предлагат варианти за постигане на образователни цели в обучението по

български език и литература; да обосновават и осъществяват методически процеси в дейността си.

Дисциплина: Методика на обучението по математика 2

Преподавател: проф. д-р Владимир Ангелова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Компетентностно-ориентираният учебен курс по дисциплината „Методика на обучението по математика 2“ включва:

- лекции – 30 часа;
- практически упражнения – 30 часа;
- хоспитиране – 30 часа;
- извънаудиторна заетост – 150 часа.

Курсът на обучение има следните цели: запознаване на студентите с мястото, значението и съдържанието на темите по математика за 1. – 4. клас на средното училище и с различни варианти на тяхното изучаване; усвояване от студентите на дидактико-методически технологии за преподаване на учебния материал по математика в началния етап на образование; формиране у студентите на професионални умения за наблюдение, анализ, планиране, подготовка, реализация и самооценка на уроци по математика

Дисциплина: Методика на обучението по чужд език

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 6

Анотация: Дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е планирана като задължителна дисциплина в трети курс от обучението на студентите от бакалавърска специалност Начална училищна педагогика и чужд език. Курсът представя опита и резултатите от работата на редица изследователи и учители по чужди езици и предлага възможност на бъдещите педагози, както редица готови идеи за работа в часа, така и насоки как сами да станат творци в практиката си.

Лекционните теми в курса са насочени към подходите за преподаване на лексика и граматика; предложена е организация, принципи и идеи за развиване на уменията за слушане, четене, писане и говорене; разгледана е темата за

оценяването като един многостранен и всеобхватен процес и е предложена схема за планиране на различните етапи от един урок по английски език.

Темите в практическите упражнения повтарят темите в учебника, като дава възможност на студентите и бъдещите учители по английски език да свържат теорията на чуждоезиковото обучение с практиката, да осмислят редица от идеите, предложени по време на лекциите, да експериментират с част от изведените принципи и да рефлектират върху първите си опити. Целият курс е незаменим източник за идеи и повод за размисъл не само по време на университетския курс на обучение, но и по време на бъдещата преподавателска кариера на бъдещите учители.

Целта на дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е да подпомогне студентите и начинаещите учители в стремежа им да развият у учениците си комуникативна компетентност и увереност на чуждия език и да ги насочи как сами да планират и проведат един балансиран и интерактивен курс на обучение.

Дисциплина: Чужд език 7

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Чужд език (практически курс) – 7 част“, като под чужд език се има предвид *Английски език*, в специалност *НУПЧЕ – 4 ти курс, 7 ми семестър* цели овладяване на определен начален минимум знания по лексика и граматика на английски език. Обучението се извършва по системата 5th edition "*Headway –Intermediate (B1 – B1+)*" на Oxford University Press. Учебният комплекс може да се използва, както за работа по време на практическите упражнения под ръководството на преподавател, така и за самоподготовка, защото съдържа обяснения на граматиката в приложението към учебника, а новата лексика е изведена към всеки урок. Независимо дали се използва в клас, дистанционно или и по двата начина, петото издание на Headway предлага гъвкави инструменти за преподаване и учене за всяка ситуация, тъй като е достъпно в печатен и цифров формат. Работата в университета заедно със самостоятелната подготовка на студентите осигуряват основа за по-нататъшното самоусъвършенстване на студентите и след приключване на курса, което да им позволи освен овладяване на езика за основните нужди на ежедневието, така и използването на научна литература

по основната им специалност. Учебният комплекс е изграден с помощта на надеждна методология, която съчетава солидна граматика и практически умения и насърчава интерактивния и компетентностен подход с помощта на комуникативни ролеви игри. Поместени са редица задачи за разбиране, езикови упражнения и разширителни дейности. Те спомагат за подобряване на уменията за говорене в реално време. Към учебника е включен код за достъп до онлайн ресурси, които допълват съдържанието на темите и позволяват на учащите да преглеждат, преговарят и подобряват своя английски език извънаудиторно. Поместени са допълнителни материали, инструменти и документални видеа, които развиват четирите езикови умения - четене, писане, слушане и говорене. По този начин се осигурява ефективна практика, обвързана с популярни и достъпни теми, обединени в Общата европейска езикова рамка.

Дисциплина: Компетентностен подход и иновации в обучението по английски език

Преподавател: доц. д-р Хилда Терлемезян, ас. Даниела Казакова, Ангел Николов

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е планирана като задължителна дисциплина в четвърти курс от обучението на студентите от бакалавърска специалност Начална училищна педагогика и чужд език. Курсът представя опита и резултатите от работата на редица изследователи и учители по чужди езици и предлага възможност на бъдещите педагози, както редица готови идеи за работа в часа, така и насоки как сами да станат творци в практиката си, прилагайки принципите на компетентностния подход в образованието и прилагайки иновации в ходя на обучението.

Лекционните теми в курса са насочени към подходите за преподаване на лексика и граматика; предложена е организация, принципи и идеи за развиване на уменията за слушане, четене, писане и говорене; разгледана е темата за оценяването като един многостранен и всеобхватен процес и е предложена схема за планиране на различните етапи от един урок по английски език.

Темите в практическите упражнения повтарят темите в учебника, като дава възможност на студентите и бъдещите учители по английски език да свържат теорията на чуждоезиковото обучение с практиката, да осмислят редица от идеите, предложени по време на лекциите, да експериментират с част от

изведените принципи и да рефлектират върху първите си опити Целият курс е незаменим източник за идеи и повод за размисъл не само по време на университетския курс на обучение, но и по време на бъдещата преподавателска кариера на бъдещите учители.

Целта на дисциплината „Методика на преподаването на чужд език“ е да подпомогне студентите и начинаещите учители в стремежа им да развият у учениците си комуникативна компетентност и увереност на чуждия език и да ги насочи как сами да планират и проведат един балансиран и интерактивен курс на обучение.

Дисциплина: Методика на обучението по технологии и предприемачество

Преподавател: проф. д-р Марина Иванова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Дисциплината Методика на обучение по Технологии и предприемачество в началния етап на СУ има за цел да създаде у студентите от специалността, подходяща подготовка за преподаване на предмета трудово обучение /бит и технологии/ на ученици в тази възрастова група/1-4 кл./Съдържанието на дисциплината обхваща широк кръг от проблеми, които се отнасят до теоретичната и практическа подготовка на студентите в бъдещата им практическа работа. Чрез лекционния курс и практически упражнения, студентите трябва да придобият ориентация в различните видове педагогически и технологични системи, осигуряващи им възможност за адекватен избор, както на програмно съдържание/по модули, теми, раздели, учебници/, така и на конкретни процедури за неговото преподаване.

Дисциплина: Методика на обучението по музика

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината Методика на обучението по музика включва:

- лекции – 30 часа;

- практически упражнения – 15 часа;
- хоспитиране – 15 часа
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Учебният курс по **Методика на обучението по музика** има надграждащ характер и е насочен към тясната професионална ориентация на студентите. Включени са основни теми, свързани със запознаване с държавните образователни стандарти за началния етап на СУ. Студентите усвояват в теоретичен и практически план основни музикалнотеоретични знания, които са част от учебното съдържание на програмите по музика в 1.-4. клас. Овладеват се педагогическите технологии за успешно реализиране на основните музикални дейности изпълнение, възприемане и музикалнотворческа дейност, както и структурата и спецификата на урока по музика в контекста на съвременните педагогически реалности. В процеса на хоспитиране се наблюдават добри музикалнопедагогически практики в реална образователна среда.

Дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство

Преподавател: проф. д.изк.н. Бисер Дамянов

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 4

Анотация: Учебният курс по дисциплината „Методика на обучението по изобразително изкуство за начален етап на СУ“ включва:

- лекции – 30 ч.
- практически упражнения – 15 ч.
- хоспетиране – 15 ч.

Основна цел на курса е да формира у студентите необходимите знания и умения за провеждане на обучение по изобразително изкуство. Студентите придобиват системни знания за основните явления в областта на методиката на обучение по изобразително изкуство 1-4 клас. Предмет на разглеждане е изобразителната дейност на учениците в тази възраст, документи и материали за учебно съдържание (учебни програми, учебници), методи на обучение и оценяване, форми на организация видове учебни дейности и др. По време на курса студентите работят по проекти, изпълняват индивидуални задачи и провеждат наблюдения.

Дисциплина: Текуща педагогическа практика

Преподавател: Маргарита Атанасова, ас. Даниела Казакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 8

Анотация: Текущата педагогическа практика включва посещение, наблюдение и провеждане на уроци и други организационни форми в училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

В процеса на този вид практика студентите самостоятелно разработват уроци по конкретна тема и учебен предмет . Проектите на уроците се консултират с методисти, педагози и учители-наставници . След всеки реализиран урок се провежда конфеиране, на което се обсъжда дейността на студента. Тази практика дава възможност да се приложат и изпробват теоретично усвоените в хода на обучението знания, умения и компетентности.

Дисциплина: Стажантска практика

Преподавател: Маргарита Атанасова, ас. Даниела Казакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 15

Анотация: Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на уроци, както и в други организационни форми в училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Стажантската практика се организира и провежда съобразно утвърден и приет на Филиален съвет Регламент и Инструкции. Те са съобразени с изискванията на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" и правилата на Пловдивския университет. Успешно преминалите стажантска практика се допускат до ДППИ за придобиване на професионална квалификация "учител".

Избираеми дисциплини

Дисциплина: Дигитална компетентност и дигитална креативност

Преподавател: доц. д-р Елисавета Семерджиева

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Дигитална компетентност и дигитална креативност“ е насочен към формиране на различни нестандартни начини на мислене и действия, пораждаване на оригинални идеи и нови гледни точки. Комуникацията в съвременния свят се основава на творчески решения за постигане на конкурентоспособност в глобалния дигитален свят. Курсът подтиква студентите да развиват аналитичното си мислене, да намират алтернативни решения, да търсят нови добри идеи, да бъдат нестандартни.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с дигиталната компетентност – концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владение на *DigCompEdu*. Разгледани са творчеството и креативността, водещи до интерактивност и дигитална креативност. В процеса на обучение студентите ще се запознаят с дивергентното, конвергентното и латералното мислене. Те ще се научат да дефинират оригинални проблеми и да намират нови решения, благоприятни възможности и алтернативи.

Практическите умения в курса включват креативни практики с картинни файлове, създаване на мисловни карти, обсъждане на брейнсторм практики, както и създаване на кратък видео-урок по задание с използване на креативни идеи.

Дисциплина: Здравно и екологично образование

Преподавател: Доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 1. година, II семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплина „Здравно и екологично образование“ е планирана като избираема за студентите от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“. Чрез нея те ще се запознаят с целите и задачите на здравното и екологичното образование на учениците от началната училищна възраст. Това

ще създаде условия за формиране на стабилна основа за изграждане и развитие на здравно-екологични компетентности в по-нататъшното им обучението по природни науки. Лекционният курс е структуриран върху основата на НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на МОН, която определя рамковите изисквания за резултатите от обучението, в т.ч. и по здравното и екологичното образование.

В курса по „Здравно и екологично образование“ се актуализират и надграждат знания, умения и отношения по области на компетентност, съобразно рамковите изисквания на Наредба №13 (по здравно образование - в приложение № 2 и по екологично образование - в приложение № 3) и пряко свързани с предучилищната подготовка и училищния курс по учебните предмети от природонаучната област. Разглеждат се понятия, методи и подходи в екологичното образование и възпитание на подрастващите.

Материалът, по тези съображения, е структуриран в три модула – „Здравно образование“, „Екологично образование“ и „Влияние на качеството на околната среда върху здравето на човека“. Разглеждат се източници на замърсяване и възможности за опазване на компонентите на околната среда, посочват се възможности за нарушаване на равновесието между човека и природата. Създават се възможности за възпитаване на здравна и екологична култура у учениците чрез конкретни и обобщени примери. Набелязват се възможности за ползване личния опит на подрастващите и обогатяването му чрез изработване на различни стратегии за разглеждане, наблюдаване, обследване на околната среда. Обсъждат се възможности за възпитаване на наблюдателност и любознателност, както и възможности за осъзнаване от детето, на нуждата и отговорността от спазване на хигиенни норми за опазване на личното и обществено здраве, както и на приносите на детето като участник в опазването на околната среда.

В часовете за упражнения по „Здравно и екологично образование“ се разглеждат и обсъждат конкретни примери на замърсители и източници на замърсяване на околната среда, тяхното въздействие и проява върху човешкото здраве, както и възможностите за опазване на здравето.

Дисциплина: Разработване на уроци за обучение в електронна среда

Преподавател: проф. д-р Ивайло Старибратов, гл. ас. д-р Кристина Илиева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният избираем бакалавърски курс по „Разработване на уроци за обучение в електронна среда“ е насочен към формиране на умения за работа с програмни продукти и платформи за създаване на електронни образователни ресурси. Съдържанието акцентира върху практическата насоченост при създаването и използването на електронно учебно съдържание и цели развиването и усъвършенстването на трайни практически умения на студентите при усвояването на съвременните компютърни технологии и прилагането им в образователния процес.

Обучението по дисциплината е насочено към запознаване с електронното обучение, електронните среди, електронните образователни ресурси, стандарти и технологични средства за електронните образователни ресурси. Разгледани са концептуалните модели *DigComp* и *DigCompEdu*, както и нивата на владене на *DigCompEdu*. В процеса на обучение бъдещите педагози ще анализират спецификата на урока за обучение с неговите цели, учебно съдържание, учебна среда и методи и средства в учебна среда. Ще могат да реализират урок във всичките му сегменти в електронна среда чрез интерактивни примери.

Практическите умения в курса са насочени към формиране на умения и компетенции за разработване на уроци за обучение чрез MS PowerPoint, Scratch, OpenBoard, GoogleForms.

Дисциплина: Взаимодействие със семейството

Преподавател: доц. д-р Елена Събева; ас. д-р Мария Величкова

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Взаимодействие със семейството“ разкрива значимостта на единодействие между педагози и родители за развитие и възпитание на детето /ученика/, както и основанията за нов концепт на взаимодействие. Студентите се убеждават в необходимостта от промяна начина на общуване с родителската общност, който от едностранно-информационен се ориентира към процес на интеракция. В съдържателен аспект, лекционният материал представя законовите основания за партньорски отношения между двете институции, социалният и педагогически профил на семейството и аспектите на влияние

помежду им. Акцент се поставя върху иновационните аспекти, свързани с целта, задачите, принципи и форми на сътрудничество.

Дисциплина: Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

Преподавател: доц. д-р Дора Щерева

Година на обучение и семестър: 2. година, III семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;

Курсът по дисциплината „Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда“ дава на студентите теоретична подготовка за основните понятия и категории на педагогическото взаимодействие като сложен и многостранен процес. Той обхваща най-важните аспекти на процеса на педагогическо взаимодействие като ключов и анализира спецификите на това взаимодействие в мултикултурна среда. В него се разкриват основните подходи на педагогическо взаимодействие, тяхната специфика и се открояват положителните и отрицателни страни. Специално внимание се обръща на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда. На практическите занятия се разработват различни интерактивни форми на взаимодействие чрез привеждането на конкретни илюстративни примери

Дисциплина: Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото

Преподавател: доц. д-р Ани Елитропова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс е съвкупност от знания, разбирания и отношения, за това как трябва да се преподава и общува с учениците, за да се постигнат целите заложи в ДОИ и Учебните програми по учебните предмети Родинознание и Човекът и природата (ЧП) и Човекът и обществото в началния етап на основната образователна степен. Курсът се преподава със следния хорариум часове:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа

Дисциплина: Лингвистични особености при усвояване на чужд език

Преподавател: доц. д-р Дора Щерева

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентиранят учебен курс по дисциплината „Лингвистични особености при усвояване на чужд език“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;

Курсът по „Лингвистични особености на усвояване на чужд език“ има за цел да подготви началните учители за особеностите, на които трябва да се подчинява подходът при обучението по чужд език на учениците в началния етап на СУ. Изходният аспект са особеностите на детската възраст като предпоставка за по-успешното изучаване на чужд език. Дисциплината включва както психолингвистична проблематика, така и общи въпроси на теорията на ранното чуждоезиково обучение.

Дисциплина: Овладяване на математика от ученици със СОП

Преподавател: Проф. д-р Владимира Ангелова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентиранят учебен курс по дисциплината „Овладяване на математика от ученици със СОП“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Той е центриран предимно към открояване спецификата на процесите на обучение на учениците със СОП от началния етап на образование, основаващи се на специфични принципи, технологии, форми, методи и средства. Студентите биват запознати с актуални теми от специалната педагогика, която е неизменна част от общата училищна педагогика. Познанията им в тази

област ще бъдат основа за ефективна диагностично корекционна дейност при учениците със СОП.

Дисциплина: Музикална култура

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Дисциплината „Музикална култура“ по своята същност носи интердисциплинарен характер и това дава възможност за изграждане на едно цялостно разбиране на феномена музика и актуалните процеси, свързани с развитието на музикалната култура и нейната съвременна мултикултурна специфика. Целта на лекционния курс е запознаването на студентите с някои основни универсални категории (време, звук), с проблема локално-глобално, традиция-новаторство, устна и писмена музикална култура, с различните практики на музициране и музикална комуникация. В рамките на визираните теми, тази проблематика се представя и анализира както на базата на хронологичния (диахрония), така и на синхроничния подход.

Дисциплина: Мениджмънт на класа

Преподавател: доц. д-р Албена Александрова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Мениджмънт на класната стая“ включва:

- лекции – 15 часа;
- семинарни упражнения – 15 часа;

Той е центриран към разкриване спецификата на специфична проблематика, свързана с въпроси като: дейността на учителя като мениджър на класа; класният ръководител като мениджър на класа; дисциплината в училище и нейното управление; подготовка на учителя за мениджърска дейност; организация на учебната среда и др.

Дисциплина: Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас

Преподавател: проф. д-р Владимир Ангелова, гл. ас д-р Кристина Илиева-Стойчева

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по дисциплината „Работа с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Курсът е предназначен за студенти, които са мотивирани да работят с деца с изявени дарби в областта на математиката в 1. – 4. клас. Насочен е към разкриване на теоретичните основи на задачите за математически състезания и практическото им приложение в обучението по математика на учениците от началния етап на средното училище. Обучаваните се запознават с различни видове задачи от състезателната математика. Усвояват технологии за решаване на нестандартни задачи. Дискутират се възможности за разработване на собствени програми за обучение на талантливите ученици в областта на математиката от 1. до 4. клас.

Дисциплина: Музикална литература за деца

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебният курс „Музикална литература за деца“ е организиран в интерактивен формат и отразява спецификите на компетентностния подход в образованието. Целта на курса е студентите – бъдещи начални учители, да придобият необходимите компетенции в сферата на музикалното изкуство за деца. Обемът и спецификата на темите са свързани с училищното музикално образование и запознават студентите с основни представители на различни исторически и национални композиторски школи, свързани с музиката за деца. В курса на обучение те овладяват специфични музикално-педагогически

компетентности за подбор, анализ и презентирание на конкретна музикална творба.

Дисциплина: Училищна конфликтология

Преподавател: гл. ас. д-р Бистра Поцова-Николаева

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Училищна конфликтология“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост – 60 часа.

Той е насочен към овладяване и развитие на професионалната компетентност на студентите чрез придобиване на теоретични знания и практически умения в областта на училищната конфликтология във вътрешната среда на началното училище. За постигането на тази цел се решават следните по-важни задачи: усвояване на теоретичните основи на училищната конфликтология, формиране на умения и стратегии за решаване на различните видове конфликти в училище, овладяване на умения за тяхната превенция и компетентности за водене на преговори, начините за управление и разрешаване на конфликтите.

Дисциплина: Технологии за решаване на конкурсни задачи в обучението по математик

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по избираемата дисциплината „Технологии за решаване на конкурсни задачи по математика“ включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 60 часа.

Тя има за цел да запознае бъдещите учители по математика от специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“ с:

- спецификата на организация и провеждане на математическите конкурси и състезания;
- типовете математически задачи, които намират място в конкурсите състезания;
- технологията на решаване и съставяне на конкурсни задачи;
- технологиите за определяне на критериите и оценката на резултатите от конкурсите.

Дисциплина: Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане

Преподавател: доц. д-р Екатерина Чернева

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Образователна технология за развитие на критическото мислене чрез четене и писане” има за цел да разшири познанията на студента за отворения тип интердисциплинарна образователна технология и опита му в приложението ѝ. На тази основа да съдейства за развитие на уменията за самостоятелно учене през целия живот и на компетентностите за конструиране и реализиране на съвременно обучение по БЕЛ

Реализацията на целта предполага решаване на две основни задачи:

- Запознаване с основните теоретически положения на технологията (трифазов модел, условия за развитие на критическото мислене, основни стратегии за прилагане и развиване на критическото мислене);
- Овладяване на техники за работа с текста в рамките на базовия модел на технологията за развитие на критическото мислене. Прилагане на техниките в работата с различни видове текст

Очакваният резултат е студентите да познават и да могат да прилагат принципите и средствата на технологията при създаване на предметни и междупредметни проекти за интегрирано, личностно- и компетентностноориентирано обучение.

В курса, центриран към реализация на компетентностния подход във висшето училище, се използват предимно интерактивни методи на обучение, сред които са следните учебни дейности:

лекции – 15 часа,

практически упражнения – 15 часа

самоподготовка - 60 часа

Дисциплина: Портфолио на учителя

Преподавател: гл. ас. д-р Кристина Илиева-Стойчева, Маргарита Атанасова

Година на обучение и семестър: 4. година, VII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Обучението по дисциплината „Портфолио на учителя“ включва запознаване на студентите с нормативните документи, които визират създаването на учителско портфолио, разделите, които трябва да бъдат включени, акцентите, на които трябва да се обърне внимание, как да бъде поднесена информацията, как да се реализира саморефлексията, необходима при описание на редица страни от портфолиото. Курсът запознава студентите с изготвянето на професионална биография, описанието на философия на преподаването, отговорностите на учителя, учебни програми, методи и стратегии на преподаване, обратна връзка, пояснения за оформяне на раздела „друго“. На обучаемите се предлагат различни технологии за създаване и оформяне на собствено учителското портфолио.

Дисциплина: Интерактивността в обучението по музика

Преподавател: доц. д-р Антония Балева, Светла Дамакова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Учебният курс има за цел да запознае обучаваните с актуален педагогически проблем – интерактивността като средство за формиране на ключови и специални компетентности. Учебното съдържание предлага иновативна класификация на интерактивни методи, съобразно основните дейности в обучението по музика – възприемане, изпълнителство, творчество. В нея са включени както методи, приложими в други предметни области, но адаптирани към учебното съдържание по музика, така и методи, специфични за музикалното обучение. Практико-приложната насоченост на учебния курс допринася за осмисляне и овладяване на интерактивни методи и игри в светлината на компетентностния подход в образованието.

Дисциплина: Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по избираемата дисциплината дисциплина „Приложна геометрия за деца в начална училищна възраст” включва:

- лекции – 15 часа;
- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 60 часа.

Тя има за цел да запознае бъдещите учители по математика от специалност „Начална училищна педагогика” с:

- спецификата на организация и провеждане на занятия по геометрия с приложен характер;
- видове геометрични задачи с пряко приложение в живота;
- технологията на решаване и създаване на приложни геометрични задачи;
- технологиите за определяне на критериите и оценката на резултатите от обучението по приложна геометрия.

Дисциплина: Педагогическа диагностика с количествени методи

Преподавател: доц. д-р Ваня Найденова

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 3

Анотация: Целта на курса е да запознае бъдещите учители с теоретичните основи на Педагогическата диагностика, с характерните особености на диагностичния процес в учебно-възпитателната дейност, с нейните подходи и методи, с етапите на подготовка, планиране и провеждане на едно педагогическо изследване.

Студентите ще получат знания по някои от по-важните методологически теми на педагогическите изследвания. Това ще ги подготви за бъдеща диагностична и научно-изследователска дейност, както по време на академичното обучение (курсови задания, дипломни работи и др.), така и в професионалната им работа (в ежедневната педагогическа практика, при провеждане на опитно-приложна и изследователска дейност).

Акцентът на избираемия курс пада най-вече върху основите на педагогическата диагностика, върху дидактическото измерване и статистическата обработка на емпиричните резултати. Разглеждат се основните диагностични методи, прилагани в работата на учителя. Поради

широкото използване на дидактическите тестове в началното училище, вниманието е насочено върху технологията на тяхната подготовка, провеждане, анализ и обобщаване на емпиричните резултати, оформяне на писмена разработка.

Факултативни дисциплини

Дисциплина: Физика за деца (12 год.)

Преподавател: проф. д-р Желязка Райкова

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Обучението има за цел да предостави на бъдещите предучилищни и начални учители знания за основните физични величини и закони, за най-широко разпространени явления и обекти от физичната природа на света, както и методически насоки за изучаването им от деца (4-9 години). Теоретичната част (70%) разглежда знанията, които са свързани с някои широко разпространени физични явления и понятия, които децата срещат в заобикалящия ги свят. В практическата част (30%) бъдещите учители развиват и планират дидактически модели с широко застъпени интерактивни методи за преподаване и проверка на знания с физично съдържание с практическа стойност. Осигурява се достъп до богата колекция от учебни ресурси (в т.ч. web-site-ове, учебници, учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самия учител), които да използват в работата си. Обучението цели, също така, да създаде интерес и положително отношение на бъдещите учители към физичната природа на света.

Дисциплина: Ботаника за ученици в началния етап на средното училище

Преподавател: проф. д-р Румен Младенов

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината “Ботаника за ученици в началния етап на средното училище” включва:

- практически упражнения – 15 часа;

- извънаудиторна заетост – 45 часа.

Факултативният академичен курс по „Ботаника за ученици в началния етап на средното училище” предоставя на студентите знания за устройството на растенията, условията необходими за тяхното съществуване, еволюцията на растителното царство, мястото им в хранителните вериги, както и значението им човека. Изучава се групирането на растения и тяхното многообразие в различните части на биосферата, жизнени процеси и адаптация към средата на обитание. Важно място е отделено на значението на растенията и устойчивото им използване и опазване. Осъществени са интегративни връзки с дисциплината „Методика на обучението по Човекът и природата“.

Дисциплина: Права и защита на детето

Преподавател: доц. д-р Гергана Гозанска

Година на обучение и семестър: 2. година, IV семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният учебен курс по дисциплината „Права и защита на детето“ включва 15 часа практически упражнения.

Обучението включва теми, разглеждащи: защитата на правата на детето на национално, регионално и международно ниво. Специално внимание е отделено на Закона за закрила на детето, Европейската конвенция по правата на човека, Африканската харта за правата на човека и народите, Африканската харта за правата и благосъстоянието на детето, Американската конвенция за правата на човека, както и на Конвенцията за правата на детето и факултативните протоколи към нея. Акцент е поставен и върху общите принципи и блоковите права, включени в Конвенцията за правата на детето.

На преден план в курса са изведени също така теми, като историческо развитие на правата на детето и съпоставка между права на човека, на гражданина и на личността.

Дисциплина: Зоология за ученици в началния етап на средното училище

Преподавател: доц. д-р Златка Ваклева

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Факултатива „Зоология за ученици в началния етап на средното училище“ включва: 15 ч. практически упражнения и 45 часа самоподготовка. В тях студентите усвояват: знания за животинския свят и неговото разнообразие; умения за изследване особеностите на животните. Дисциплината завършва с текуща оценка.

Дисциплина: Българското историческо наследство

Преподавател: гл. ас. д-р Христо Димитров Христов

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Хилядолетия Балканският полуостров и българските земи са кръстопът на различни култури, оставили в нашите предели различни вещевени и духовни следи от своето присъствие. Факултативната дисциплина „Българско историческо наследство“ има за цел да даде на студентите от специалността Начална училищна педагогика и чужд език, определен обем от знания относно материалното културно наследство, съхранено по българските земи през превратностите на времето. Проследява се появата и развитието на културите живели по нашите земи през периода на Праисторията. Разглежда наследството на траките, елините и римляните в контекста на Античното Средиземноморие. Поставя се акцент върху българската средновековна култура като част от славяно-византийския свят и нейната приемственост с паметниците създадени през османския период и Българското Възраждане. Разглеждат се отделни паметници на културата, като постижения на българския народ и народите, обитавали нашите земи през хилядолетията.

Дисциплина: Детето и медиите

Преподавател: гл. ас. д-р Маргарита Александрова

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностноориентираният курс по дисциплината “Детето и медиите” включва:

- Практически упражнения – 15 часа
- Извънаудиторна заетост – 45 часа.

Обучението цели да се формират компетентностите на бъдещия учител за използване на модели на медийно образование и ИКТ технологии за формиране на медийната грамотност на учениците в началното училище.

В рамките на курса се дискутира проблематиката на медийното образование, позитивите и негативите от влиянието на медийната среда върху развитието на децата, ролята на печатните и дигиталните медии за развитието на личността, възможностите за приложение на традиционните и новите медии в обучението.

Очертават се възможности и стратегии за интегриране на медийното образование в обучението по различните учебни предмети в началния етап на образование.

Дисциплина: Основни химични знания в началния етап на средното училище

Преподавател: доц. д-р Нина Димчева

Година на обучение и семестър: 3. година, V семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Практическият курс по „Основни химични знания в началния етап на средното училище“ има за цел да обогати знанията на студентите за същността на химичния експеримент като метод на научно и на учебно познание, да усъвършенства системата от педагогическите им умения, необходими за професионална дейност. В курса са представени лесни и безопасни химични експерименти, които могат да подпомогнат учителите в преподаването на учебното съдържание по химия и свързаните с химията науки, които изискват изпълнение на учебен химичен експеримент.

Дисциплина: Спорт по избор 1

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технико-тактическите умения на подвижните игри и хората. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и

специална физ. подготовка. Усвояват се основните технически елементи и тактиката на подвижните игри и хората.

Дисциплина: Формална логика

Преподавател: доц. д-р Димитрина Капитанова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Компетентностно ориентираният курс на обучение по факултативна дисциплината – 3 включва:

- практически упражнения – 15 часа;
- извънаудиторна заетост - 45 часа.

Обучението по „Формална логика“ има следните цели: овладяване от студентите на знания от логиката на множествата; изучаване на понятието като форма на мисленето и логическите операции с понятия; овладяване същността и структурата на съжденията, логическите операции със съждения; овладяване същността и видовете логически изрази; усвояване основните свойства на релациите еквивалентност и логическо следване между съждения и логически изрази и приложенията им за намирането на предпоставки и заключения по дадена съждителна формула; изучаване законите на логиката; овладяване теорията и формите на умозаклучението; усвояване същността и структурата на доказателството; овладяване методите на доказателство.

Дисциплина: Детско литературно творчество

Преподавател: доц. д-р Аделина Любомирова Странджева

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Курсът разглежда обществено-историческите, социалнопсихологическите и културните предпоставки за възникването на литературата за деца и юноши в Европа и в България. Запознаването с българската литературна събитийност е осъществено посредством периодизация на българката детско-юношеска литература от епохата на Възраждането до края на XX век. Програмата следва хронологичното представяне на най-симптоматичните авторски персони, създали значими произведения за деца в този времеви отрязък. Тенденциите в развитието в

литературата за малките са представени и чрез разработването на проблемни ядра.

Дисциплина: Астрономия за деца

Преподавател: проф. д-р Желязка Райкова

Година на обучение и семестър: 3. година, VI семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Обучението има за цел да предостави на бъдещите предучилищни и начални учители знания за основни астрономични понятия и факти, за най-широко разпространени явления и обекти с астрономичен произход, както и методически насоки за изучаването им от деца (4-9 години). Теоретичната част (50%) разглежда знанията, които са свързани с някои широко разпространени астрономични явления и обекти, от естествен и изкуствен произход, които децата наблюдават или са срещат при досег с изкуството и медиите. В практическата част (50%) студентите развиват и планират дидактически модели с широко застъпени интерактивни методи за преподаване и проверка на знания с астрономично съдържание и с практическа стойност. Осигурява се достъп до богата колекция от учебни ресурси (в т.ч. web-site-ове, учебници, учебни помагала, познавателни книжки, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самите студенти при самостоятелната им работа), които да използват в бъдещата си работа като учители в детските градини и начални класове. Обучението цели, също така, да създаде интерес и положително отношение на бъдещите учители към астрономията и физичната природа на света.

Дисциплина: Волейбол

Преподавател: Янчо Станков

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Основна цел на обучението е усвояване на технико-тактическите умения на волейболната игра. Практическите упражнения се провеждат под формата на спортно-тренировъчни занимания, съобразени с възрастовите особености на децата като едновременно се работи за обща и специална физ.

подготовка. Усвояват се основните технически елементи и тактиката на волейболната игра.

Дисциплина: Стилони направления в музиката

Преподавател: проф. д-р Веселин Койчев

Година на обучение и семестър: 4. година, VIII семестър

Брой ECTS кредити: 2

Анотация: Учебният курс запознава студентите с най-забележимите специфични особености на големите музикално-исторически стилове и направления в музикалното изкуство. Основните тематични ядра са обединени около важни ориентири: типични жанрове, музикални инструменти и др. Разглеждат се и някои значими и актуални проявления на т. нар. популярна музика. Овладяването на информацията става на базата на богат музикален материал. Паралелно с това се извеждат и някои естетически, социокултурни аспекти, които пряко кореспондират и със съвременната музикална култура. Практико-приложната насоченост на учебния курс допринася за осмисляне и овладяване на учебното съдържание в светлината на компетентностния подход в образованието.