



УТВЪРДИЛ:.....

/доц. д-р Елисавета Семерджиева/

**ИНСТРУКЦИЯ за провеждане на стажантската практика на студентите от IV курс  
специалности НУПЧЕ и ПНУП**

**ОНЛАЙН ИНСТРУКТАЖ ЗА СТУДЕНТИ/СТАЖАНТ УЧИТЕЛИ, МЕТОДИСТИ И УЧИТЕЛИ  
НАСТАВНИЦИ**

**НА 13 ФЕВРУАРИ 2026 Г. ОТ 14:30 ЧАСА**

**Кликнете върху тази връзка, за да се присъедините към видеосрещата:**

<https://meet.google.com/qsfdgwrzur>

**или наберете: (US) +1 321-768-3878 ПИН: 949 413 781#**

**I. ЗАДАЧИ НА СТАЖАНТСКАТА ПРАКТИКА**

1. Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител наставник и преподавател от висшето училище.
2. Студентите провеждат своята стажантска практика като стажант-учители<sup>1</sup>

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРАКТИКАТА**

**A. СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“**

1. Непрекъснатата стажантска практика започва от първия учебен ден на летния семестър и продължава двадесет и четири учебни. Стажант-учителите се разпределят **по двама към всяка паралелка.**
2. Времето рамка се разпределя по следния начин:

<sup>1</sup> НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. В сила от учебната 2017/2018 година. Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г. Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021г.



- на първия учебен ден на летния семестър стажант-учителите се запознават с учителя наставник, училището и с учениците от паралелката, с тематичните разпределения на учебния материал и вземат темите за уроците си (изготвят план-график - Приложения №4 и го качват в classroom - задание „План – график“);
- от втория учебен ден на летния семестър стажант-учителите започват да изнасят ежедневно уроците по посочените учебни дисциплини, според разпределението по смени. След приключване на периода, смените се разменят.
- **1 смяна: Дните от 16.02- 04.03.2026г. (12 работни дни)– БЕЛ; АЕ и други;**
- **2 смяна: Дните от 05.03. – 20.03.2026г. (12 работни дни)- математика; ЧП/ЧО/Родинознание и други;**

## **Б. СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“**

**1. Непрекъснатата практика се провежда от първия учебен ден на летния семестър и продължава двадесет и четири работни дни.**

- Стажант-учителите в училище се разпределят по двама към един учител наставник.
- Стажант-учителите в детската градина се разпределят само към един учител наставник.

**2. Вревата рамка се разпределя по следния начин:**

### **1 ГРУПА**

- **Дните от 16.02- 04.03.2026г. – В НАЧАЛЕН ЕТАП В УЧИЛИЩЕ**
- **Дните от 05.03. – 20.03.2026 г.– В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

### **2 ГРУПА**

- **Дните от 16.02- 04.03.2026 – В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**
- **Дните от 05.03. – 20.03.2026 – В НАЧАЛЕН ЕТАП В УЧИЛИЩЕ**

- на първия учебен ден на летния семестър стажант-учителите се запознават с учителя наставник, училището/ детската градина и с учениците/децата, с тематичните разпределения на учебния материал и уточняват темите за уроците/ситуациите си (изготвят план-график - Приложения №4 и го качват в classroom - задание „План – график“);



- от втория учебен ден на летния семестър стажант-учителите започват да изнасят ежедневно уроците/ ситуациите, като предварително с учителя разпределят кои часове ( БЕЛ, математика, ЧП/ЧО и други) ще се изнасят от всеки студент.
- От детската градина стажант- учителите поемат всички дейности на целодневния престой, които са в смяната на учителя наставник.

### III. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛИТЕ

1. В качеството си на стажант- учители в училище, студентите се ползват с правата вменени в правилника на училището като учители.
2. Всеки стажант-учител има право да използва и изпробва иновативни методи и техники на работа при реализиране на целите на ниво знания, умения и компетентности заложи в учебната програма по съответната учебна дисциплина.
3. Стажант-учителите са длъжни да **разработват за всеки воден от тях учебен час – урок с конкретен и пълен урочен план (във формат, който е подаден от методистите), да изработват нагледни средства** и си служат с тях при преподаване на учебния материал, да използват и наличните в класа.
4. Всеки стажант-учител трябва да **изнесе** :
  - **За сп. НУПЧЕ -22 урока по учебните дисциплини** , съобразно неговата специалност и професионална подготовка, за да им се признаят образователните кредити заложи по Учебния план на специалност НУПЧЕ.
  - **За сп. ПНУП -11 ситуации в предучилищен етап и 11 урока в основен етап на СУ** , за да им се признаят образователните кредити заложи по Учебния план на специалност ПНУП.
5. В базовите центрове те наблюдават и протоколират **минимум 10 урока/ситуации**, изнесени от студенти от същата педагогическа група.
6. Стажант-учителите извършват следните дейности по време на стажантската практика:
  - Преподават учебните дисциплини, извършват учебни дейности, като спазват учебните програми, тематичното разпределение, учебното разписание и учебното времетраене на часовете;
  - Поддържат толерантни отношения с деца/ученици, учители и родители в рамките на образователната институция;



- Включват се в дейности организирани от училището/ДГ или класа/групата свързани с активности по посока на подкрепа и приобщаване на деца със специални образователни потребности; тържества, празници, събития и др.;
- Извършват административни дейности, под ръководството на учителя наставник;
- Водят редовно учебната документация, която се изисква по Регламента за стажантска практика на ПУ-Филиал гр. Кърджали;
- **Запознават учителя наставник с настоящата Инstrukция** и предоставят в началото на практиката стандартна бланка на Доклад<sup>2</sup> на хартиен носител на учителя наставник;
- Уведомяват своевременно учителя наставник, методиста за настъпили екстремни ситуации(заболяване, инцидент и други), които възпрепятстват изнасянето на учебен час/ часове( по възможност 1 ден или най- късно 1 час преди началото на учебния ден);
- Спазват правилника на училището/ДГ и текущите административни разпоредби на Директора;
- Качват според срока на задания, всички план-конспекти на уроци и други дейности в classroom „Стажантска практика“;
- Предават: Дневника за практическа подготовка **ръководителя на практика НУПЧЕ и ПНУП, веднага след приключването на практиката.**

7. Стажант-учителите са длъжни да носят баджове с имената си през целия период на престоя си в детската градина/училището. Баджовете се предоставят от ас. Мария Митева и следва да бъдат носени на видно място.

#### **IV. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ НАСТАВНИЦИ**

1. Учителите наставници, имат право да осъществяват контрол върху дейността на стажант-учителя, съобразно качествено изпълнение на учебната дейност по преподаваните от него учебни дисциплини. Учителите наставници имат право:

- Да преглеждат, поправят и допълват урочните планове/ ситуации и да допускат/недопускат стажант-учителя в часа в зависимост от качеството на плановете и съответствие с учебната програма, тематичното разпределение и учебно съдържание;

---

<sup>2</sup> Приложение №3



- Да поставят подписа си на план- конспекта само, ако са съгласни урокът/ситуацията да се реализира в разписаната форма и съдържание;
- **Да не допускат** стажант-учителя да реализира урок/ ситуация, ако е без разписан, подробен урочен план;
- **Да не допускат стажант-учителя** в час, ако закъснява за учебния час или нарушава правилника на образователната институция;
- Да прекъсва и /или отстранява стажант- учителя по време на часа при груби нарушения на учебно-възпитателния процес (подмяна на учебно съдържание, груби езикови грешки, неадекватно поведение и други);
- Да оценяват постиженията на студента.

## 2. Учителите наставници са длъжни:

- Да предоставят ясни и точни насоки за целеполагането, съдържанието, планирането и реализацията на уроците/ситуациите;
- Да присъстват в класната стая/групата при изнасянето на уроци/ситуации от стажант-учителите;
- Да подписват план-конспектите на уроците/ситуациите един ден преди тяхното реализиране в часа;
- Да попълнят мотивирано и обективно **доклад** (Приложение №3) за цялостното представяне на стажант-учителя. **Формата на доклада е стандартен и се предоставя от студента на хартиен носител на учителя наставник. Попълненият доклад в края на практиката се представя съответно на главен учител в училище и на Директорите на ДГ.**

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВРЕМЕ НА СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА**

### 1. Дневник за практическа подготовка , **КОЙТО СЪДЪРЖА:**

- Титулна страница и обща информация : по образец ( Приложение №1);
- График за изпълнение на основни дейности за времето, през което се провежда практическата подготовка. Ежедневно се попълва и подписва от учителя наставник (Приложение №2);
- Протоколи от наблюдения на уроци/ситуации на студент от същата педагогическа група;



- Всички планове на уроци, проведени от стажант-учителя, подредени по дати и подписани от учителя наставник;
- Доказателствени материали( нагледни средства).



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛИАЛ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - КЪРДЖАЛИ



# ДНЕВНИК ЗА ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА



2026



## ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

**ИМЕ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ:**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**ОКС: БАКАЛАВЪР**

**КУРС :**

**Ф. №**

**ТЕЛ. :**

**E-mail:**

**ИМЕ НА БАЗОВОТО УЧИЛИЩЕ:**

**Град/село:**

**КЛАС:**

**ИМЕНА НА УЧИТЕЛИТЕ НАСТАВНИЦИ:**

**1.**

**2.**

**ПЕРИОД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРАКТИКАТА:**

**ОТ**

**ДО**

**1. ГРАФИК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ВРЕМЕТО, ПРЕЗ КОЕТО СЕ ПРОВЕЖДА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА<sup>3</sup>**

Дата /час	ДЕЙНОСТ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ (ТЕМА, УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ)	Присъствие на студента	Подпис на учителя наставник
16.02.2025			
17.02.2026			
18.02.2026			
19.02.2026			
20.02.2026			
23.02.2026			
24.02.2026			
25.02.2026			
26.02.2026			
27.02.2026			
02.03.2026			
04.03.2026			
05.03.2026			
06.03.2026			
09.03.2026			
10.03.2026			
11.03.2026			
12.03.2026			
13.03.2026			
16.03.2026			
17.03.2026			
18.03.2026			
19.03.2026			
20.03.2026			



## ДОКЛАД

От учител наставник.....

Училище/детска градина.....

Гр./с.....

Като учител наставник на стажант-учителя (студент)

След проведена стажантска практика, предлагам на вниманието на Комисията към ПУ – Филиал – гр. Кърджали, своето мнение за професионалните компетентности на стажант учителя по време на практика:

Преподаване:.....  
.....  
.....  
.....

Взаимодействие с ученици, учители, родители:

.....  
.....  
.....

Лидерство(комуникативност, дисциплинираност, организаторски умения, иновативност и др.):

.....  
.....  
.....

**ПРЕДЛОЖЕНИЕТО МИ ЗА ЦИФРОВА ОЦЕНКА ПО ШЕСТОБАЛНАТА СИСТЕМА Е**

.....

Дата.....

Учител наставник:

/...../

Директор:

/...../

/име, подпис, печат/

Приложение №3

