



УТВЪРДИЛ:.....

/доц. д-р Елисавета Семерджиева/

**ИНСТРУКЦИЯ за провеждане на стажантската практика на студентите от IV курс  
специалности БЕАЕ; БЕИ; БЕГО**

**ОНЛАЙН ИНСТРУКТАЖ ЗА СТУДЕНТИ/СТАЖАНТ УЧИТЕЛИ, МЕТОДИСТИ И  
УЧИТЕЛИ НАСТАВНИЦИ**

**НА 13 ФЕВРУАРИ 2026 Г. ОТ 14:00 ЧАСА**

**Кликнете върху тази връзка, за да се присъедините към видеосрещата:**

<https://meet.google.com/qsfdgwr-zur>

**или наберете: (US) +1 321-768-3878 ПИН: 949 413 781#**

**I. ЗАДАЧИ НА СТАЖАНТСКАТА ПРАКТИКА**

1. Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител наставник и преподавател от висшето училище.
2. Студентите провеждат своята стажантска практика като стажант-учители.<sup>1</sup>

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРАКТИКАТА**

1. Непрекъснатата стажантска практика започва от първия учебен ден на летния семестър и продължава двадесет и четири учебни.
2. Времевата рамка се разпределя по следния начин:

---

<sup>1</sup> НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. В сила от учебната 2017/2018 година. Приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г. Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021г.



- на първия учебен ден на летния семестър стажант-учителите се запознават с учителите наставници, училището и с учениците от паралелката, с тематичните разпределения на учебния материал и уточняват темите за уроците (изготвят план-график - Приложения №4 и го качват в classroom - задание „План – график“);
- от втория учебен ден на летния семестър стажант-учителите започват да изнасят ежедневно уроците по учебните дисциплини по специалността си в посочения в разпределението клас.

### III. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛИТЕ

1. В качеството си на стажант-учители в училище, студентите се ползват с правата вменени в правилника на училището като учители.
2. Всеки стажант-учител има право да използва и изпробва иновативни методи и техники на работа при реализиране на целите на ниво знания, умения и компетентности заложи в учебната програма по съответната учебна дисциплина.
3. Стажант-учителите са длъжни да **разработват за всеки воден от тях учебен час – урок с конкретен и пълен урочен план (във формат, който е подаден от методиста), да използват нагледни средства** и си служат с тях при преподаване на учебния материал.
4. Всеки стажант-учител трябва да изнесе **минимум 15 урока по учебните дисциплини**, съобразно неговата специалност и професионално направление, за да му се признаят образователните кредити заложи в учебния план на специалността.
5. В базовите центрове те наблюдават и протоколират **минимум 6 урока**, изнесени от студенти от същата педагогическа група.
6. Стажант-учителите извършват следните дейности по време на стажантската практика:
  - Преподават учебните дисциплини, извършват учебни дейности (наблюдение, проверка, текущ контрол и оценка) като спазват учебните програми, тематичното разпределение, училищното разписание и учебното времетраене на часовете;
  - Поддържат толерантни отношения с ученици, учители и родители в рамките на образователната институция.
  - Включват се в дейности организирани от училището или класа свързани с активности по посока на подкрепа и приобщаване на деца със специални образователни потребности, тържества, празници, събития и др.



- Извършват административни дейности, под ръководството на учителя наставник;
  - Водят редовно учебната документация, която се изисква по Регламента за стажантска практика и ДППИ на ПУ-Филиал гр. Кърджали.
  - **Запознават учителя наставник с настоящата Инstrukция** и предоставят в края на практиката стандартна бланка **на Доклад<sup>2</sup> на хартиен носител на учителя наставник.**
  - Уведомяват своевременно учителя наставник, методиста за настъпили екстремни ситуации (заболяване, инцидент и други), които възпрепятстват изнасянето на учебен час/ове (по възможност 1 ден преди часа или най-късно 1 час преди учебното време);
  - Спазват правилника на училището и текущите административни разпоредби на Директора;
  - Качват според срока на задания в classroom „Стажантска практика“, всички план-конспекти на уроци и други дейности;
  - Предават „Дневника за практическа подготовка“ на ръководителя на практиката или на посочено от него лице, веднага след приключване на стажантската практика.
7. Стажант-учителите са длъжни да носят баджове с имената си през целия период на престоя си в училището. Баджовете се предоставят от ас. Николина Мавродиева и следва да бъдат носени на видно място.

#### **IV. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ НАСТАВНИЦИ**

1. Учителите наставници, имат право да осъществяват контрол върху дейността на стажант-учителя, съобразно качествено изпълнение на учебните дейности по преподаваните от него учебни дисциплини. Учителите наставници имат право:
- Да преглеждат, поправят и допълват урочните планове, и да допускат/недопускат стажант-учителя в час, в зависимост от качеството на плановете и съответствие с учебната програма, тематичното разпределение и учебно съдържание;
  - Да поставят подписа си на урочния план само, ако са съгласни урокът да се реализира в разписаната форма и съдържание;

---

<sup>2</sup> Приложение №3



- Да не допускат стажант-учителя да реализира урок, ако е без разписан, подробен урочен план;
- Да не допускат стажант-учителя в час, ако закъснява за учебния час или нарушава училищния правилник;
- Да прекъсва и /или отстранява стажант-учителя по време на часа при груби нарушения на учебно-възпитателния процес (подмяна на учебното съдържание, груби езикови грешки, неадекватно поведение и други);
- Да оценяват постиженията на студента.

2. Учителите наставници са длъжни:

- Да предоставят ясни и точни насоки за целеполагането, съдържанието, планирането и реализацията на уроците;
- Да присъстват в класната стая при изнасянето на уроци от стажант-учителите;
- Да подписват план-конспектите на уроците един ден преди тяхното реализиране в часа;
- Да попълнят мотивирано и обективно **доклад** (Приложение №3) за цялостното представяне на стажант-учителя. **Формата на доклада е стандартна и се предоставя от студента на хартиен носител на учителя наставник. Попълненият доклад в края на практиката се представя на координатора на училището.**

## V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВРЕМЕ НА СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА

1. Дневник за практическа подготовка, **КОЙТО СЪДЪРЖА:**

- Титулна страница и обща информация: по образец (Приложение №1);
- График за изпълнение на основни дейности за времето, през което се провежда практическата подготовка. Ежедневно се попълва и подписва от учителя наставник (Приложение №2);
- Протоколи от наблюдения на уроци на студент от същата педагогическа група;
- Всички планове на уроци, проведени от стажант-учителя, подредени по дати и подписани от учителя наставник на първа страница;
- Доказателствени материали (нагледни средства).



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ФИЛИАЛ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ КЪРДЖАЛИ



# ДНЕВНИК ЗА ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА



2026



## ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

**ИМЕ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ:**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**ОКС: БАКАЛАВЪР**

**КУРС :**

**Ф. №**

**ТЕЛ. :**

**E-mail:**

**ИМЕ НА БАЗОВОТО УЧИЛИЩЕ:**

**Град/село:**

**КЛАС:**

**ИМЕНА НА УЧИТЕЛИТЕ НАСТАВНИЦИ:**

1.

2.

**ПЕРИОД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРАКТИКАТА:**

**ОТ**

**ДО**



**1. ГРАФИК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ВРЕМЕТО, ПРЕЗ КОЕТО СЕ ПРОВЕЖДА ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА**

Дата /час	ДЕЙНОСТ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ (ТЕМА, УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ)	Присъствие на студента	Подпис на учителя наставник
16.02.2025			
17.02.2026			
18.02.2026			
19.02.2026			
20.02.2026			
23.02.2026			
24.02.2026			
25.02.2026			
26.02.2026			
27.02.2026			
02.03.2026			
04.03.2026			
05.03.2026			
06.03.2026			
09.03.2026			
10.03.2026			
11.03.2026			
12.03.2026			
13.03.2026			
16.03.2026			
17.03.2026			
18.03.2026			
19.03.2026			
20.03.2026			



ДОКЛАД

От учител наставник.....

Училище/детска градина.....

Гр./с.....

Като учител наставник на стажант-учителя (студент)

.....  
След проведена стажантска практика, предлагам на вниманието на Комисията към ПУ – Филиал – гр. Кърджали, своето мнение за професионалните компетентности на стажант учителя по време на практика:

Преподаване:.....

.....

.....

.....

.....

Взаимодействие с ученици, учители, родители:

.....

.....

.....

.....

Лидерство(комуникативност, дисциплинираност, организаторски умения, иновативност и др.):

.....

.....

.....

.....

ПРЕДЛОЖЕНИЕТО МИ ЗА ЦИФРОВА ОЦЕНКА ПО ШЕСТОБАЛНАТА СИСТЕМА Е

.....

Дата.....

Учител наставник:

/...../

Директор:

/...../

/име, подпис, печат/

Приложение №3

