



ОДОБРИЛ:

Д Е К А Н :

/ПРОФ. Д-Р ВЛ. АНГЕЛОВА/

ДИРЕКТОР:

/ДОЦ. Д-Р Е. СЕМЕРДЖИЕВА/

КОНСПЕКТ
ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“
ОКС БАКАЛАВЪР, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ
УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

I. Педагогика

1. ПЕДАГОГИКАТА КАТО ЕЛЕМЕНТ НА НАУКИТЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И СТАТУТ НА УЧИЛИЩНАТА ПЕДАГОГИКА. КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ
2. ОСНОВНИ КАТЕГОРИИ НА ПЕДАГОГИКАТА - ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ИНКУЛТУРАЦИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПАРАДИГМИ - СТРУКТУРАЛИСТКА, ФУНКЦИОНАЛИСТКА И КОНСТРУКТИВИСТКА
3. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В УЧИЛИЩЕ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
4. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ. ТАКСОНОМИИ НА ЦЕЛИТЕ
5. ФОРМИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ВЪНШНИ ФОРМИ НА ВЪЗПИТАНИЕ
6. СОЦИАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА СОЦИАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ
7. ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА ЕМОЦИОНАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ
8. ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА ИНТЕЛЕКТУАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ
9. МОРАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ. МЕТОДИ ЗА МОРАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ
10. ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩЕ
11. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩНИЯ КЛАС. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

12. УЧЕБНИ СЪДЪРЖАНИЯ И ДЪРЖАВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТАНДАРТИ. ДОКУМЕНТИ ЗА УЧЕБНИТЕ СЪДЪРЖАНИЯ
13. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ. ТАКСОНОМИИ НА КОНКРЕТНИТЕ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕ
14. УЧЕНОТО В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. ТЕХНИКИ НА УЧЕНОТО
15. ПРЕПОДАВАНЕТО КАТО ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА УЧИТЕЛЯ. ТЕХНИКИ НА ПРЕПОДАВАНЕ
16. МЕТОДИ И ТЕХНОЛОГИИ НА ОБУЧЕНИЕТО ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. КРАТКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НЯКОИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ
17. ВЪНШНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕТО ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. УРОКЪТ КАТО ЕДНА ОТ ВЪНШНИТЕ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦЕ В ЛИЦЕ. ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН (ПЛАНИРАНЕ НА УРОЦИТЕ)

II. Психология

18. РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМИ НА РАЗВИТИЕТО
19. СОЦИАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО РАЗВИТИЕ
20. КОГНИТИВНО РАЗВИТИЕ
21. ТЕОРИИ ЗА РАЗВИТИЕТО
22. ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
23. РАЗВИТИЕ НА АЗ-КОНЦЕПЦИЯТА
24. МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ

Препоръчителна литература:

Педагогика

1. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ, ПОМАГАЛО ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. ЗА СТУДЕНТИ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ 1.2. ПЕДАГОГИКА; 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО..., ПЛОВДИВ, 2016
2. АЛЕКСАНДРОВА, А., ТЕОРИИ ЗА УЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ, ПЛОВДИВ, 2008
3. АНДРЕЕВА, Л. СОЦИАЛНО ПОЗНАНИЕ И МЕЖДУЛИЧНОСТНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. С., 1998
4. АТАНАСОВА, Н. ОСНОВИ НА РЕФЛЕКСИВНАТА УЧИЛИЩНА ДИДАКТИКА. ПЛОВДИВ, 2017
5. ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ОБН. ДВ, БР. 79 ОТ 13.10.2015 Г., В СИЛА ОТ 1.08.2016 Г.
6. ЛИНКОВ, А, СИСТЕМА НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ. ПЛОВДИВ, 2018
7. РАДЕВ ПЛ., ПЛ. ЛЕГКОСТУП, АЛ. АЛЕКСАНДРОВА, ОСНОВИ НА УЧИЛИЩНАТА ПЕДАГОГИКА, В. ТЪРНОВО, 2011
8. РАДЕВ, ПЛ., ЛЕГКОСТУП, ПЛ., АЛЕКСАНДРОВА, АЛ. УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА, В. ТЪРНОВО, 2013
9. ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, С., В. ДЕЛИБАЛТОВА, Б. ГОСПОДИНОВ. ПЕДАГОГИКА, УИ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“, СОФИЯ, 2018

Психология

1. БЪРК, Л. Е., ИЗСЛЕДВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО ПРЕЗ ЖИЗНЕНИЯ ЦИКЪЛ, ДИЛОК, СОФИЯ, 2012
2. ДЕСЕВ, Л., РЕЧНИК ПО ПСИХОЛОГИЯ. ИЗД. "БУЛГАРИКА". СОФИЯ, 1999
3. ЛЕВКОВА, И., КОНСУЛТИРАНЕТО В ТРАНЗАКЦИОННИЯ АНАЛИЗ- ПРЕДИ И СЕГА. ОНГЪЛ, ВАРНА, 2020
4. ПОМАГАЛО ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, КОЛЕКТИВ, УИ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ПЛОВДИВ, 2015
5. СЛАВИН, Р., ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ, ИЗД. НАУКА И ИЗКУСТВО, СОФИЯ, 2004
6. СТАМАТОВ, Р., ДЕТСКА ПСИХОЛОГИЯ, "ХЕРМЕС", ПЛОВДИВ, 2003
7. ТАГАРЕВА, К., ОБЩУВАНЕ, ПРИВЪРЗАНОСТ И РОДИТЕЛСКО ОТНОШЕНИЕ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ. СПЕКТЪР, СОФИЯ, 2020
8. ЦОКОВ, ПЛ., ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕТСКОТО РАЗВИТИЕ. ПЛОВДИВ, 1993
9. ЯНАКИЕВ, Ю. СТРЕС И ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ: УНИВЕРСИТЕТСКО УЧЕБНО ПОСОБИЕ. УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ПЛОВДИВ, 2021