



КОНКРЕТИЗИРАНИ И АДАПТИРАНИ КРИТЕРИИ И ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПОСТАВЯНЕ НА АТЕСТАЦИОННА ОЦЕНКА В ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, ФИЛИАЛ „Л. КАРАВЕЛОВ“ – КЪРДЖАЛИ

Настоящите критерии и изисквания по видове дейности са изготвени на основание чл. 21 от Правилника за атестиране на академичния състав при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Крайна положителна атестационна оценка се присъжда от Комисията по атестиране (КА) при поне три положителни от общо четири оценки при представяне и респ. оценяване основните видове дейности на всеки член от академичния състав. Това са: учебно-преподавателска дейност, научноизследователска и сродни ѝ дейности, административни и други дейности и студентско мнение.

Всеки вид дейност, описана от преподавателя в неговия отчет, респ. извършвана през времеви период, определен за атестиране, се оценява самостоятелно, по предварително конкретизирани изисквания и критерии, както следва:

Конкретна дейност	При наличие се отбелязва „да“, при липса „не“ или се изисква обяснителен текст	Релевантни доказателства, които трябва да се предоставят от атестирувания към неговия отчет
УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ		
Аудиторна и извънаудиторна заетост през периода на атестиране, отбелязана по учебни години.	Часовете се описват като точен брой за всяка една учебна година.	Приложен попълнен индивидуален учебен план за съответната учебна година; Приложени екранни снимки от попълнената материална книга в личния профил на преподавателя от Електронния портал на ПУ „П. Хилендарски“ (възможно е и прилагане само на извадка, показваща тенденция).
Новоразработени учебни курсове – задължителни или избираеми.	Изписва се общ брой, изброяват се конкретните наименования на всеки един от курсовете.	Разработените учебни курсове се депозират в ECTS формат. Оценява се актуалност и достъпност, което означава, че в библиографията задължително се отбелязват година на издаване и издателство на всеки том или друг тип публикация (студия, статия в периодично издание или сборник). Бонус са отбелязани онлайн ресурси (в зависимост от техния вид) с отразена последна дата на посещение на съответния интернет адрес (даден като работещ линк).
Актуализирани учебни курсове – задължителни или избираеми	Изписва се общ брой, изброяват се конкретните наименования на всеки един от курсовете.	Актуализираните учебни курсове се депозират в ECTS формат. Оценяват се по същите критерии като новоразработените.
Новоизготвени информационни пакети за семинарни занятия или лабораторни упражнения	Посочва се съответният учебен курс и се отбелязва общ брой по типове задания.	Прилагат се избрани типови образци като илюстративен материал.

(библиография по определена тема, текстове за анализ, отделни задачи или упражнителни работни листове, новоразработени собствени тестове или други изпитни материали за поставяне на текуща оценка, образци на протоколи и подобни).		
Актуализирани информационни пакети за семинарни занятия или лабораторни упражнения.	Посочва се съответният учебен курс и се отбелязва общ брой по видове задания.	Прилагат се избрани типови образци като илюстративен материал.
Новоразработени и/или актуализирани тестове (от атестирания преподавател за проверка и оценка на знанията).	Посочва се съответен учебен курс и се отбелязва броят на разработените тестове	Тестовите се прилагат.
Издаден авторски учебник за висшите училища с ISBN; при наличие на съавторство се изписват имената на съавторите.	Посочват се подробни библиографски, в смисъл на каталожни, данни за изданието.	Прилага се на хартиен носител, а при електронен вариант се посочва и линк с осигурен онлайн достъп (ако достъпът не е свободен).
Издаден авторски учебник за средните училища с ISBN; задължително се изписват имената на всички съавтори.	Посочват се подробни библиографски данни за изданието и последващи преиздания.	Прилага се на хартиен носител и се посочва линк към електронен учебник.
Издадено авторско учебно пособие с ISBN.	Посочват се подробни библиографски данни за изданието.	Прилага се на хартиен носител, а при електронен вариант се посочва и линк с осигурен онлайн достъп (ако достъпът не е свободен).
Превод на учебник или друга учебно-помощна литература. Освен конкретния преводен текст изрично се посочват и други приноси на преводача – предговор, пояснителни или обяснителни бележки под линия, актуализирана библиография на цитираната специализирана научна литература, която е достъпна на български език и други.	Посочват се подробни библиографски данни за изданието.	Прилага се на хартиен носител, а при електронен вариант се посочва и линк с осигурен онлайн достъп (ако достъпът не е свободен).
Лекционни курсове или учебно пособие за провеждане на семинарни занятия на електронен носител (CD или флаш памет), депозиран в Филалианната библиотека	Изброяват се и се посочва датата на тяхното депозиране.	Прилага се съответно CD или флаш памет.
Използване при преподаване на мултимедийни презентации, изготвени от атестирания.	Изброяват се съответните учебни курсове.	Прилагат се поне по три мултимедийни презентации на хартия или на електронен носител (не е задължително, но е желателно да са на всеки един учебен курс.
Изнесени самостоятелни лекции или осъществена друг тип мобилност (напр. за обучение) в чуждестранни университети, включително по програма „ЕРАЗЪМ +“	Посочват се приемащият университет и темите на съответните лекции.	Прилагат се презентации, линкове и/или екранни снимки от съобщения на специализиран университетски сайт, служебна бележка и други подобни.
Специализация в чужбина.	Посочва се приемащата научна институция, времевият период на специализацията и конкретно извършените дейности .	Прилага се съответен официален документ, доказващ осъществения престой.
Участие в международни или национални летни школи и форуми.	Посочва се организатор, място и време на провеждане.	Прилагат се релевантни документи, доказващи посоченото участие.
Наличие на личен сайт (www).	Посочва се линк.	Прилагат се екранни снимки.

НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И СРОДНИ ДЕЙНОСТИ		
Излязла от печат авторска монография на български или на чужд език	Посочват се подробни библиографски, в смисъл на каталожни, данни за изданието. Отбелязват се рецензенти.	Прилага се на хартиен носител. Добавя се екранна снимка от COBISS.
Публикувани авторски статии или студии в специализирани научни списания в България или чужбина, включително електронни.	Прави се традиционно библиографско описание - посочват се съавтори (ако има), пълно заглавие на публикацията, страници (от до), наименование на периодичното издание, ISSN. Посочва се doi. Отбелязва се в кои библиометрични бази данни се индексира специализираното н а у	Прилагат се отпечатыци на публикациите заедно с данни за състава на редакционната колегия на съответното списание (обикновено е изписана на корицата или на друга начална страница). Поставя се линк към резюмета или целия текст на съответната публикация, наличен онлайн.
Публикувани авторски статии или студии в сборници от научни конференции, проведени в България или в чужбина.	Прави се традиционно библиографско описание, вкл. отбелязват се индексации в библиометрични бази данни; наукометрични показатели, отчитащи фактор на въздействие. Посочва се doi.	Прилагат се отпечатыци на публикациите заедно с данни за съставителите и редакционната колегия на сборника.
Публикувани рецензии.	Прави се традиционно библиографско описание; посочва се ISSN и doi; отбелязват се индексации в библиометрични бази данни и наукометрични показатели, отчитащи фактор на въздействие на специализираното научно периодично издание, в което е отпечатана рецензията.	Прилагат се отпечатыци на публикациите заедно с данни за редакционната колегия на научното периодично издание.
Съставителство на сборници или периодични издания на български или чужд език.	Посочва се сборникът – заглавие, година и място на издаване.	Прилагат се екранни снимки на релевантни страници и/или от сайта на
Научно редакторство на монографии или енциклопедии	Посочва се изданието – автор/и, заглавие, година и място на издаване.	Прилагат се екранни снимки на релевантни страници и/или от сайта на
Участие с доклади или постери в научни конференции	Посочва се съответната научна конференция – тема, дата и място на провеждане.	Прилага се сертификат за участие, презентация или текст на представения доклад/постер.
Участие в научни проекти – национални или международни	Посочва се името на проекта, неговата продължителност и начин на участие на атестирания – ръководител, координатор, член на проектния екип.	Прилага се служебна бележка, екранни снимки от сайта на НАЦИД или други релевантни доказателства.
Забелязани цитирания (без автоцитирания)	Посочват се цитираната и цитиращата публикация.	Прилагат се отпечатыци и от двете публикации, доказващи наличието на съответния цитат.
АДМИНИСТРАТИВНИ И ДРУГИ ДЕЙНОСТИ		
Участие в Комисии за провеждане на държавни изпити.	Посочват се съответните комисии, датите, на които са проведени редовната и	Прилагат се копия на заповеди на хартиен носител, екранни снимки или други релевантни доказателства.

1

§

Това могат да бъдат: Impact Factor (IF), Journal Citation Indicator (JCI), които са създадени и се поддържат от

о

р

В България, чрез Националния център за информация и документация (НАЦИД), Министерство на образованието и науката (МОН) поддържа Национален референтен списък (НРС) на съвременни български научни издания с научно рецензиране.

е

б

	поправителната сесии, както и ролята на атестирания – председател или член.	
Участие в провеждането на държавни изпити като квестор.	Посочват се учебните предмети и датите, на които са проведени редовната и поправителната сесии, както и ролята на атестирания – председател или член на квесторската комисия.	Прилагат се копия на заповеди на хартиен носител, екранни снимки или други релевантни доказателства.
Участие в различни работни комисии на ниво Филиал.	Посочват се съответните комисии, изброяват се конкретните дейности, извършени от атестирания.	Прилагат се релевантни документи (стратегии, вътрешни правила, протоколи, докладни записки и други), доказващи изброеното в отчета на атестирания. Всеки член на Комисията посочва точно какво е написал или предложил за коригиране в съответния нормативен документ.
Координатор на специалност.	Посочва се съответната специалност и се описват всички извършени дейности в съответствие с връчената длъжностна характеристика.	Ако са налични се прилагат релевантни документи, вкл. снимки.
Координатор на програма ЕРАЗЪМ+ за филиал Кърджали	Описват се конкретно извършените дейности при реализиране на преподавателски и студентски мобилности. Посочват се официално проведени информационни дни; подписани нови договори или анекси към вече съществуващи.	Прилагат се релевантни документи, доказващи извършените дейности.
Ръководство на дипломанти, вкл. като консултант.	Посочват се име на дипломанта, тема на дипломната работа, учебна година.	Прилагат се релевантни документи – напр. титулна страница на изготвената дипломна работа, с посочено име на научния ръководител.
Изготвени рецензии (дипломни работи, статии, дисертации, хабилитации)	Изготвените рецензии се изброяват и описват.	Прилагат се конкретните текстове.
Участие в подготовката и провеждането на научни форуми, организиран от и/или във Филиала	Посочват се наименованието на научния форум и извършените от атестирания дейности.	Прилагат се релевантни доказателства (ако са налични).
Участие в различни мероприятия, организирани във Филиала – чествания на национални празници, кръгли годишнини, тържествено откриване на нова учебна година, други тържества.	Изброяват се съответните инициативи и конкретните дейности, извършени от атестирания.	Прилагат се релевантни доказателства (ако са налични).
Участие в организирането и провеждането на обучения и тиймбилдинги във Филиала.	Изброяват се като се посочва тяхната тема и място на провеждане. Атестираният описва извършените от него конкретни дейности.	Прилагат се релевантни доказателства (ако са налични).
Участие в организирането и провеждането на процедури по акредитация.	Описват се конкретно извършените дейности от атестирания.	Прилагат се релевантни доказателства (ако са налични).

ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ

Комисията по управление на качеството на образователния продукт, представя на ръководителя на Катедрата и на КА обобщение и анализ на конкретните резултати от АНКЕТА №2 относно мнението на студентите за качеството на преподаване по учебните дисциплини, водени от атестирания преподавател. Заедно с Доклада от Комисията по управление на качеството на образователния продукт се предоставят и всички попълнени анкети, които се съхраняват в Учрежденския архив на Филиала.

Към Анкета № 2 се добавят следните въпроси:

13. Колко често посещавате обявените в учебния разпис лекционни курсове/упражнения по съответния учебен курс? Излишното се задрасква с начертаване на линия върху него.

- присъствам и си водя записки по време на всеки един предварително обявен учебен час;
- посещавам часовете обявени за определен ден, но не и целия модул от учебни часове;
- тръгвам си след първия или следващ учебен час заради лични ангажменти;
- поради уважителни причини съм с 50% посещаемост на лекции и упражнения;
- друго (моля запишете):

14. Информирани ли сте от преподавателя за учебната програма и условията по нея относно оценяването:

- да;
- не.

14. 1. Ако не сте получили програма в ECTS формат каква е структурата на получения от Вас конспект?
Напр. темите на лекционния курс и препоръчителна литература.

По какъв начин контактувате и/или осъществявате връзка с преподавателя? Възможно е посочването на повече от един отговор.

- в междучасията или след края на лекциите за деня;
- в предварително обявеното приемно време на съответния преподавател;
- чрез служебната ел. поща (с разширение @uni-plovdiv.bg);
- по телефона ако (такъв, служебен или личен) е предоставен от преподавателя;
- онлайн, чрез предварително генериран и даден от преподавателя линк, в уговорен ден и час;
- по друг начин (опишете как):

Документът Конкретизирани и адаптирани критерии и изисквания при поставяне на атестационна оценка в ПУ „Паисий Хилендарски“, Филиал „Л. Каравелов“ – Кърджали е изработен от Филиалната комисия по атестиране и приет от Филиалния съвет /Протокол № 8/18.09.2025 г./