



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

1.2. ПЕДАГОГИКА



Настоящата Стратегия има за цел да дефинира основните насоки за развитие на професионално направление /ПН/ 1.2. Педагогика във Филиал „Любен Каравелов“, гр. Кърджали за периода 2025 – 2029 г.

Стратегията отразява визията, очертана в документи на европейско, национално и институционално ниво за качествено, съвременно, иновативно и ценностно ориентирано образование.

Стратегически документи на европейско ниво:

[Стратегическа рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението с оглед на европейското пространство за образование и отвъд него \(2021–2030\)](#)

Стратегически документи на национално ниво:

[Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България \(2021–2030\)](#)

[Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021–2030 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България \(2017–2030 г.\)](#)

Стратегически документи на институционално и факултетско ниво:

[Стратегия за развитие на ПУ](#)

[Стратегия за интернационализация](#)

[Стратегия за прилагане на резултатите от научноизследователска дейност](#)

[Стратегия за развитие на Педагогическия факултет \(2024 — 2027 г.\)](#)

[Стратегия за научноизследователската и художественотворческата дейност на Педагогическия факултет](#)

Развитие на професионалното направление през годините

Филиал „Любен Каравелов“ наследява десетилетни традиции в областта на висшето образование, поставени с откриването на турско педагогическо училище в Кърджали през 1951 г. От началото на учебната 1960 – 1961 година в града функционира институт за начални учители, признат с Постановление № 268 на Министерския съвет от



19 декември 1960 г. за полувисше учебно заведение. Със заповед на министъра на народната просвета той прераства в Институт за начални и прогимназиални учители. От 1964 г. в него се обособява трети отдел, чиято основна дейност е да осигурява професионална подготовка на детски учители. Поредната структурна промяна е от 1992 г., когато Институтът за начални и прогимназиални учители в Кърджали е преобразуван в Полувисш педагогически институт (ППИ). Двата действащи отдела (начален и прогимназиален) са закрити и на тяхно място са обособени 10 педагогически специалности, сред които е и „Начална училищна педагогика“. Последната институционална трансформация е осъществена с Постановление № 90 от 23 април 1996 г. Според чл. 1. Министерският съвет на Република България „преобразува Полувисшия педагогически институт „Любен Каравелов“ със седалище Кърджали във Филиал „Любен Каравелов“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Филиалът извършва подготовка на учители в образователната и квалификационна степен „бакалавър“. От началото на новото хилядолетие е направен опит да се скъса със изцяло педагогическото битие на институцията. Повечето от старите хибридни специалности са закрити и са открити нови. Във връзка с актуалните промени в образователната сфера у нас и спецификата на региона все по-отчетливо се очертава необходимостта от възстановяване на педагогическите специалности. Основният прием се осъществява в специалностите от двете педагогически професионални направления: 1.2. „Педагогика“ („Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“) и 1.3. „Педагогика на обучението по ...“ („Български език и английски език“, „Български език и гражданско образование“, „Български език и история“).

Понастоящем специалностите в ПН 1.2. Педагогика са водещи при кандидатстудентския интерес във Филиал „Любен Каравелов“. Учебните програми по преподаваните дисциплини дават възможност за използване на традиционни, алтернативни и иновативни методи на обучение. Успешно се съчетава теоретичното и емпиричното равнище на обхванатата съвкупност от науки за образованието. Перспективите за развитие на специалностите в ПН се определят преди всичко от общественото развитие, динамиката на образователните, социалните и културните процеси. Посоките на търсене са насочени към най-актуалните тенденции в педагогическите науки и педагогическата практика. Отправни точки са иновативни подходи в педагогическото взаимодействие, творчески задачи, различни гледни точки, персонални концепции, използване на изследователски методи в процеса на обучение и



др.

Обучението по специалностите в професионално направление 1.2. Педагогика осигурява базисна подготовка, която осигурява на студентите успешна реализация на пазара на труда, продължаващо професионално развитие, кариерно израстване и възможности за лидерство в процесите на културно-образователното развитие на новото поколение и на обществото като цяло. Основа за постигане на тази цел е създаването и реализирането на баланс между различните професионални компетентности

Стратегията се основава на следните принципи:

Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки с нормативните правилници на европейско, държавно, университетско и филиално ниво.

Приемственост – отчитане на постигнатото до момента, съхраняване на добрите традиции и същевременно проява на гъвкавост и адаптивност към настъпващите промени в сферата на образованието, обучението и педагогическите изследвания.

Координация – съгласуваност на дейностите на филиала с факултетите и университета при осъществяването на съвместни политики и дейности.

Партньорство и сътрудничество – прилагане на механизми за взаимодействие между всички заинтересовани страни – преподаватели, студенти, потребители на кадри, организации и институции на национално и международно ниво.

Устойчивост – предвиждане на дългосрочни ефекти от дейностите за постигане на резултати в бъдеще.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- Поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение в професионалното направление, съответстващо на най-добрите практики на обучение в ПН в България и в чужбина;
- Повишаване на конкурентоспособността и утвърждаване на позициите на ПН в образователното и научноизследователското пространство чрез обучение на добре подготвени кадри с високо ниво на професионални компетентности.

Силни страни, предоставящи възможност за постигане на целите:

- Дългогодишни традиции в обучението в ПН 1.2. Педагогика в бакалавърски специалности;



- Устойчив интерес от кандидат-студентите към специалностите от ПН 1.2. Педагогика;
- Добра и успешна реализация на завършилите обучението си в ПН;
- Висока оценка на потребителите на педагогическите кадри на професионалната подготовка на възпитаниците на Филиал „Любен Каравелов“, град Кърджали;
- Възможност за обучение в ПН 1.2;
- Съвременни учебни планове и учебни програми;
- Висока квалификация на академичния състав – преподаватели с активна научноизследователска и публикационна дейност, автори на учебници и учебни помагала;
- Установени договорни отношения и контакти с потребители на кадри, партньорски национални и международни институции и организации;
- Вътрешноуниверситетска и филиална нормативна документация - стабилна основа за управление на качеството;
- Материално-техническа и информационна база, осигуряваща модерно и иновативно обучение.

Основни предизвикателства при постигането на стратегическите цели:

- Продължаваща демографска криза, намаляващ брой зрелостници;
- Засилена конкуренция между висшите училища, обучаващи студенти в ПН 1.2. Педагогика.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:

Стратегията за развитие на ПН 1.2. Педагогика е основана на стремежа към запазване и увеличаване на постиженията, свързани с качествено, съвременно и иновативно обучение, висока степен на разпознаваемост от професионалната общност. Тя задава модел на подход за усъвършенстване на качеството на обучение в ПН и очертава насоките за постигане на набеязаните цели, като предвижда определени дейности за постигането им:

- Поддържане на бакалавърски и изнесени магистърски програми, като се отчитат потребностите на обучаемите, очакванията и изискванията на потребители на кадри и потребностите на пазара на труда;



- Актуализиране и осъвременяване на учебните планове и програми в съответствие с най-новите теории и практики в образованието, както и съобразно пазара на труда.
- Периодично проучване на учебна документация и добри практики на други ВУ от страната и ЕС;
- Анализиране на индикаторите от Рейтинговата система и на позицията на професионалните направления в ПФ;
- Създаване на съвместни програми с други университети;
- Развитие на дигитализацията на учебния процес чрез използване на възможностите за системите за електронно обучение; използване на иновативни форми за практическо обучение (онлайн хоспитиране, видео уроци; създаване и използване на дигитално учебно съдържание); утвърждаване на дистанционната форма на обучение в подготовката на педагогическите кадри;
- Разгръщане на потенциала на наличните технологични средства за интерактивно обучение;
- Развиване на интердисциплинарното обучение;
- Модернизация на образователния процес чрез прилагане на съвременни форми и методи на преподаване;
- Разширяване на практическото обучение на студентите чрез увеличаване на часовете за практическо обучение и чрез придобиване на опит в реална работна среда;
- Поддържане и разширяване на сътрудничеството с потребители на кадри и създаване на устойчиви партньорства за осигуряване на учебни практики и стажове; за проучване на потребностите на потребителите; за предоставяне на кадри с подходяща професионална квалификация в сферата на ПН 1.2. Педагогика;
- Привличане на специалисти от практиката за участие в учебния процес (специализирани курсове и практикуми); участие на експерти и потребители на кадри в държавни изпитни комисии; участие на външни специалисти в разработването на нови учебни планове и програми;
- Запазване на традицията за сътрудничество с Обществения съвет към ПФ и организирането на работни срещи с директори на училища, учители наставници, представители на РИО и община Пловдив, с цел поддържане



на добра комуникация и обратна връзка с всички институции, свързани с подготовката и реализацията на педагогическите кадри;

- Планиране на кадровото състояние и динамиката на академичния състав чрез внимателен анализ на нуждите на ПФ и развитието на ПН 1.2. Педагогика при спазване на законовите изисквания и следване на единен принцип при обявяване и провеждане на асистентски конкурси и назначаване на нови преподаватели;
- Създаване на устойчива тенденция за публикационна и научна активност, видима в реферирани и индексирани издания и в международно признати бази данни;
- Поддържане и развитие на международното сътрудничество и изследователската дейност чрез участия в съвместни изследвания, онлайн международни научни прояви, изпълнение на договорености за сътрудничество по международните образователни програми и др;
- Предоставяне на възможности за участие на студенти и преподаватели в национални и международни научни форуми, проекти и други форми на научноизследователска дейност.
- Включване на студентите в различни инициативи и форми на сътрудничество и споделяне на знания;
- Поддържане на обратна връзка с отговорниците на курсове и представители на ПФ в Студентски съвет и привличането им като партньори при реализирането на идеи, проекти, творчески, доброволчески и други инициативи;
- Развиване на тюторната система на ПФ за подкрепа на всички студенти за академичния им напредък и личностно развитие;
- Насърчаване на равнопоставеността и приобщаващото образование; осъществяване на подкрепа за студенти със специални потребности чрез разширяване на достъпа до обучение и осигуряване на подходящи условия за обучение;
- Периодично организиране на обучения, свързани с повишаване на качеството на обучение в професионалното направление;
- Нетолерантност към формите на академична измама чрез спазване на университетските и филиалните регламенти и правила и използване на системата Антиплагиат;



- Изграждане на работещ и ефективен механизъм за оценка на професионалната реализация на завършващите студенти;
- Създаване на професионална общност от възпитаници на ПФ, завършили в професионалното направление, за споделяне на опит и добри практики.
- Предоставяне на оптимални възможности за продължаване на обучението в изнесени магистърски програми и популяризиране на възможностите за продължаваща квалификация;
- Популяризиране на качеството на програмите, както и удовлетвореността на потребителите; популяризиране на образователната, изследователската, експертната и художественотворческа дейност на преподавателите, подготвящи кадри в професионално направление 1.2. Педагогика;

Стратегията е приета на заседание на Филиалния съвет на ПУ - Филиал „Любен Каравелов“ – гр. Кърджали, Протокол №3/ 04.04.2025 г..