



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 Гр. Кърджали, бул. „Беломорски“ 26
PLOVDIV UNIVERSITY
LYUBEN KARAVELOV BRANCH KARDZHALI
26 Belomorski Bd. Tel./fax.0361/65266; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

Декан:
(проф. д.п.н. Румяна Танкова)

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:
(проф. д-р Запрян Козлуджов)

Директор:
(проф. д-р Илиана Величева)



УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «Предучилищна педагогика и чужд език»
редовно обучение
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Факултет/филиал	Филиал „Любен Каравелов“ Кърджали
Професионално направление	1.2. Педагогика
Специалност	Предучилищна педагогика и чужд език
Форма на обучение	редовна
Образователно-квалификационна степен	бакалавър
Професионална квалификация	педагог, детски учител, детски учител по чужд език
Продължителност на обучението	4 години (8 семестъра)
Утвърден с протокол на АС	№27/23.04.2018 г.
Приет с протокол на ФС	№7/17.04.2018 г.
Влиза в сила от:	учебната 2018/2019 г.

Анотация

Учебният план за специалност *Предучилищна педагогика и чужд език* е основа на бакалавърската програма за придобиване на професионална квалификация „педагог, детски учител и детски учител по чужд език (английски език)“. В съответствие с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“ обучението по програмата има за цел формирането на учители професионалисти, които с личностните си качества и придобитите компетентности са способни да отговорят на обществените и лични очаквания и потребности от модерно образование, адекватно на бързо променящите се социално-икономически реалности.

Учебният план създава рамка за решаване на следните приоритетни задачи:

1. Придобиване на широкопрофилна, специализирана и интердисциплинарна подготовка на студентите от специалността и на компетентности за изпълнение на професионалната дейност съобразно стандартите в националната квалификационна рамка и изискванията към бъдещите учители.
2. Развитие на личностни компетентности, предпоставящи възможности за адаптация към динамиката в професионално-образователната сфера и за конструктивни, творчески действия и взаимодействия в реални педагогически условия; формиране на ключови компетентности, гарантиращи качеството на образователния продукт, личностната и професионалната реализация. Съгласно учебния план обучението в редовна форма се организира в два последователни модула: базисен (модул А, I – IV семестър) и специализиран (модул Б, V – VIII семестър). Те обхващат широкопрофилни теоретични знания, практически умения и нагласи от областта на педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини. Подготовката се осъществява чрез задължителни, избираеми, факултативни дисциплини, практическо обучение (хоспитиране, учебни педагогически практики – текуща и стажантска) и самоподготовка. Оценяването включва разнообразни форми и процедури и завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа.

Очаква се в резултат на обучението бакалаврите да постигнат следните основни компетенции: да търсят, обработват, критично да оценяват и конструктивно да прилагат информация, свързана с актуални проблеми на обучението и възпитанието на деца в предучилищната възраст, в т. ч. на чуждоезиковото обучение, да използват подходяща методология и интердисциплинарни подходи; да познават, анализират и прилагат основната нормативна и учебна документация за стандартите и средствата за ефективна педагогическа дейност; да анализират и създават модели на обучение, съобразно спецификата на културно-образователната среда; да идентифицират потребности, да управляват проекти, да диагностицират проблеми и оценяват резултати; да прилагат съвременни подходи за личностноориентирано обучение и приобщаващо образование,

основани на интерактивни методи, информационни и комуникационни технологии; да насърчават автономността, развитието на комуникативно-речевата (родноезикова и чуждоезикова) компетентност, природо-математическа и информационна грамотност, социалните умения, гражданското поведение и творческото самоизразяване на детето; да разширяват, анализират и самооценяват професионалния си опит като условие за саморазвитие; да работят в екип; да взаимодействат със специалисти, неспециалисти, институции и медии; да проявяват инициативност, отговорност, рефлексивност, иновативност и професионална етика, да утвърждават значимата роля на учителя за развитието на обществото.

Специфични изисквания за прием

Първи вариант: Оценка от кандидатстудентски изпит по Български език (ушесторена);

Втори вариант: Оценка от държавен зрелостен изпит – една по избор от следните оценки: Английски език, Немски език, Руски език, Френски език, Български език и литература, Математика, История и цивилизация, Предметен цикъл, „Философия“ (ушесторена).

И по двата варианта трябва да бъде издържан успешно приеман изпит по *говорни и комуникативни способности*.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За да придобият студентите професионална квалификация *педагог, начален учител и начален учител по чужд език (английски език)* по време на своето четиригодишно следване, е необходимо да получат 240 кредита, като от тях 30 кредита са за всеки семестър. В тях кредитите по задължителните дисциплини са според относителната си тежест в професионалната подготовка – от 2 до 8, за избираемите и за факултативните дисциплини – 2 кредита.

Профил на специалността

В рамките на четиригодишния период на обучение по специалността „Предучилищна педагогика и чужд език“ се натрупват 240 кредита (по 30 кредита на семестър, включително от избираеми и факултативни дисциплини). То е насочено към:

➤ придобиване на фундаментални познания в областта на съвременния български език, чужд език, математика, човек и природа, психология, теория на възпитанието, предучилищна педагогика, история на педагогиката и българското образование; приобщаващото образование и др.;

➤ овладяване на учебното съдържание по дисциплини, подготвящи квалифицирани специалисти в обучението и възпитанието на детето в предучилищната възраст, сред които са: методиките на обучението по български език и литература, чужд език, математика, изобразително изкуство, музика, трудово-конструктивна дейност, човекът и природата, физическо възпитание, допълнителна подкрепа на ученици със СОП, информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.;

➤ придобиване на допълнителни познания чрез избор на богат набор от избираеми и факултативни дисциплини в областта на педагогиката, психологията, отделните методики и др., които са разпределени по семестри и се изучават от втори до седми семестър включително.

Интеграцията от фундаментални, специализиращи и допълнителни дисциплини позволява да се осъществи задълбочена и качествена подготовка на детските учители.

Основни резултати от обучението

След завършване на първите четири семестъра студентите притежават фундаментална подготовка, която: надгражда базовите знания и умения, придобити в средното образование – съвременен български език, литературознание, математика, човекът и природата, изобразително изкуство, музика, чужд език; позволява да демонстрират знанията и уменията от областта на общата психология, психология на развитието, педагогическа психология, теория на възпитанието, предучилищна педагогика; могат да прилагат придобитите знания и умения в конкретни ситуации и при решаването на реални проблеми; използват знанията по чужд език за комуникации и превод на специализирана литература. Аналитично оценяват теоретични постановки, идейни проекти и модели на обучение, познават специфичните особености в психофизиологическото и функционално развитие на децата в начална училищна възраст.

Специализираната подготовка се осъществява в следващите четири семестъра (V – VIII). Студентите притежават: знания за критериите и стандартите за ефективна образователна дейност в началния етап на средното училище: Методика на овладяване на българския език в ДГ, Методика на формиране на математически представи, Педагогика на взаимодействието дете – околна среда, Методика на обучението по чужд език, Методика на трудово-конструктивната дейност, Методика на изобразителното изкуство, Методика на физическото възпитание, Методика на музикалното възпитание, необходимата обща компетентност за реализиране на ефективно педагогическо взаимодействие с деца от предучилищна възраст; умения за практическа приложимост на придобитите знания и умения в полеви условия; комуникативна и речева компетентност с цел връзка с участниците в образователния процес – деца, родители, образователни институции, специалисти в областта на педагогиката и психологията. Студентите прилагат знанията си по чужд език за връзка и комуникация със специалисти в областта на образованието от страни на ЕС и др. Притежават мотивация и способност за по-нататъшно обучение и квалификация.

Професионален профил на завършилите:

Завършилите могат да работят в следните области:

1. Възпитание, образование и чуждоезиково обучение: в общински, частни и специални детски градини, в алианси и центрове, в домове за деца, лишени от родителски грижи.
2. В управление на образованието: директори на детски градини, експерти в регионални инспекторати, в общински структури за управление на образованието и културата.
3. В неправителствени организации и фондации и др.

Възможности за продължаване на образованието: в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование; в магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висшето образование.

Диаграма на структурата на учебните дисциплини с кредити - ПУПЧЕ

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: АО – общ брой аудиторни, от тях Л – за лекции; С – за семинарни (упражнения); П – за практикуми (практически упражнения), Х – за хоспитиране.

Извънаудиторни часове в семестъра: Сп – за самостоятелна подготовка и др.

О – общ брой часове

К – ECTS кредити; Фо – форма на оценяване (И – изпит, Т – текуща оценка, З – заверка, П – продължава следващ семестър)

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извънаудиторни			Общо О	К	Фо
			АО	Л	С	П	Х	ИО	Сп	---			
<i>1-ви семестър</i>													
1		Чужд език 1	75	0	0	75	0	105	105	0	180	6	Т
2		Художествена литература за деца	45	30	15	0	0	75	75	0	120	4	И
3		Съвременен български език 1	45	15	0	30	0	75	75	0	120	4	Т
4		Предучилищна педагогика 1	60	30	15	15	0	60	60	0	120	4	Т
5		Психология (Въведение в психологията)	30	15	15	0	0	90	90	0	120	4	И
6		Основи на педагогика	15	15	0	0	0	45	45	0	60	2	И
7		Основи на музиката	45	15	0	30	0	75	75	0	120	4	И
8		Спорт 1	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	П
<i>Общо за 1-ви семестър</i>			345	120	45	180	0	555	555	0	900	30	
<i>2-ри семестър</i>													
1		Чужд език 2	60	0	0	60	0	60	60	0	120	4	Т
2		Психология (Психология на развитието)	45	15	30	0	0	105	105	0	150	5	И
3		Съвременен български език 2	45	15	0	30	0	75	75	0	120	4	И
4		Предучилищна педагогика 2	105	30	15	30	30	135	135	0	240	8	И
5		История на педагогиката и българското образование	45	30	0	15	0	45	45	0	90	3	И
6		Приобщаващо образование	15	15	0	0	0	45	45	0	60	2	И
7		Спорт 2	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
8		Избираема дисциплина	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
<i>Общо за 2-ри семестър</i>			375	105	45	195	30	525	525	0	900	30	
<i>Общо за I-вата година</i>			720	225	90	375	30	1080	1080	0	1800	60	

<i>3-ти семестър</i>												
1	Чужд език	60	0	0	60	0	120	120	0	180	6	Т
2	Психология (Педагогическа психология)	45	15	0	30	0	105	105	0	150	5	И
3	Човек и природа, I част	15	15	0	0	0	75	75	0	90	3	И
4	Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности	45	30	15	0	0	105	105	0	150	5	И
5	Семейна педагогика	45	30	15	0	0	105	105	0	150	5	И
6	Избираема дисциплина	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
7	Факултатив	15	15	0	0	0	45	45	0	60	2	Т
8	Спорт 3	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	П
Общо за 3-ти семестър		285	105	30	150	0	615	615	0	900	30	
<i>4-ти семестър</i>												
1	Чужд език	45	0	0	45	0	165	165	0	210	7	Т
2	Методика на изобрази- телното изкуство	90	30	15	30	15	120	120	0	210	7	И
3	Човек и природа, II част	15	15	0	0	0	75	75	0	90	3	И
4	Методика на физическото възпитание	90	30	15	30	15	120	120	0	210	7	И
5	Избираема дисциплина	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
6	Факултатив	15	15	0	0	0	45	45	0	60	2	Т
7	Спорт 4	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	П
Общо за 4-ти семестър		315	90	30	165	30	585	585	0	900	30	
Общо за II-рата година		600	195	60	315	30	1200	1200	0	1800	60	
<i>5-ти семестър</i>												
1	Чужд език	45	0	0	45	0	75	75	0	120	4	Т
2	Методика на формиране на математически представи	120	30	30	30	30	120	120	0	240	8	И
3	Педагогически технологии в играта	60	30	0	15	15	120	120	0	180	6	И
4	Методика на музикалното възпитание	60	30	0	15	15	120	120	0	180	6	И
5	Информационни и кому- никационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	45	15	0	30	0	75	75	0	120	4	И
6	Избираема дисциплина	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
Общо за 5-ти семестър		360	105	30	165	60	540	540	0	900	30	
<i>6-ти семестър</i>												
1	Чужд език	45	0	0	45	0	105	105	0	150	5	Т
2	Педагогика на	75	45	0	15	15	135	135	0	210	7	И

		взаимодействието дете - околна среда											
3		Методика на овладяване на българския език в ДГ	135	45	30	30	30	105	105	0	240	8	И
4		Лингвистични особености при усвояване на чужд език в детската градина	30	30	0	0	0	90	90	0	120	4	Т
5		Детска литература на чуждия език	30	15	0	15	0	90	90	0	120	4	И
6		Избираема дисциплина	30	0	0	30	0	30	30	0	60	2	Т
Общо за 6-ти семестър			345	135	30	135	45	555	555	0	900	30	
Общо за III-та година			705	240	60	300	105	1095	1095	0	1800	60	
7-ми семестър													
1		Чужд език	45	0	0	45	0	135	135	0	180	6	Т
2		Методика на обучението по чужд език в детската градина	60	30	0	15	15	120	120	0	180	6	И
3		Методика на трудово-конструктивната дейност	75	30	0	30	15	105	105	0	180	6	И
4		Управление на детското заведение	45	30	0	15	0	45	45	0	90	3	И
5		Избираема дисциплина	30	30	0	0	0	30	30	0	60	2	Т
6		Текуща педагогическа практика /3 часа седмично/	45	0	0	0	45	165	165	0	210	7	Т
Общо за 7-ми семестър			300	120	0	105	75	600	600	0	900	30	
8-ми семестър													
1		Преддипломна педагогическа практика /8 часа седмично/	120	0	0	0	120	480	480	0	600	20	И
2		Държавен изпит	0	0	0	0	0	300	300	0	300	10	И
Общо за 8-ми семестър			120	0	0	0	120	780	780	0	900	30	
Общо за IV-та година			420	120	0	105	195	1380	1380	0	1800	60	
Общо за целия курс на обучение:			2445	780	210	1095	360	4755	4755	0	7200	240	

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ¹:

№	Шифър по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторна заетост	Извънаудиторна заетост	Кредити
1.		Актьорски тренинг за учители	30	30	2
2.		Емоционално възпитание в детската градина	30	30	2
3.		Детски музикални инструменти	30	30	2
4.		Работа в смесени групи	30	30	2
5.		Технология на музикалния съпровод	30	30	2
6.		Интерактивни техники в детската градина	30	30	2
7.		Спорт по избор - волейбол	30	30	2
8.		Спорт по избор - фитнес	30	30	2
9.		Практически аспекти на екологичното възпитание	30	30	2
10.		Педагогическа диагностика с количествени методи	30	30	2
11.		Взаимодействия в детската градина	30	30	2
12.		Музикално творчество за деца	30	30	2
13.		Подвижни игри и хора	30	30	2
14.		Фитнес и здравословно хранене	30	30	2
15.		Приемственост между ДГ и начален етап на СУ	30	30	2
16.		Технологии на овладяване на чужд език в детската градина	30	30	2
17.		Естетическо възпитание в детската градина	30	30	2
18.		Индивидуални различия в усвояването на езика	30	30	2
19.		Изобразителната дейност на децата	30	30	2
20.		Педагогика на ранното детство	30	30	2
21.		Сравнително образование	30	30	2
22.		Практическа граматика на българския език	30	30	2
23.		Хигиена и здравно образование	30	30	2

¹ Студентите избират от всички предложени, **задължително шест.**

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ²

№	Шифър по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторна заетост	Извънаудиторна заетост	Кредити
1.		Езикознание	15	45	2
2.		Работа с деца билингви	15	45	2
3.		Методика на възпитателната дейност в детската градина	15	45	2
4.		Литературазнание	15	45	2
5.		Изследователски диагностични процедури	15	45	2
6.		Природа и екология	15	45	2
7.		Обучението по ЧЕ в мултиетническа образователна среда	15	45	2
8.		Организация и подготовка на празнични програми	15	45	2

Избираемите дисциплини и факултативите се предлагат за всяка учебна година и се одобряват от ФС.

ПРАВИЛА ЗА ИЗПИТИ, ОЦЕНЯВАНЕ И ОЦЕНКИ:

Съобразно приетата в Педагогическия факултет на ПУ система за оценяване на знанията, уменията и компетентностите и съобразно спецификата на учебните курсове.

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ЗАВЪРШВАНЕ:

Студентите могат да се дипломират след успешно взети държавни изпити * по специалността по два варианта:

Първи вариант:

1. Държавен практически изпит;
2. Писмени държавни изпити по:
 - Педагогика и психология;
 - Технологии на педагогическите взаимодействия в детската градина
 - Практически чужд език.

Втори вариант:

1. Държавен практически изпит;
2. Защита на дипломна работа **;

² Студентите избират задължително две

* До държавни изпити се допускат студентите положили успешно всички семестриални изпити

3. Практически чужд език.

Координатори:

Проф. д-р Илиана Велчева

служ. тел. 0361/65 266; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

Ас. Маргарита Атанасова,

служ. тел. 0884 2801010; e-mail: margarita_atanasova@abv.bg

** Дипломната работа замества писмените изпити по педагогика, психология и технологии на педагогическите взаимодействия в детската градина.