



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ
6600 гр. Кърджали, бул. „Беломорски” 26
Tel.: 0361/62352; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

/проф. д-р Владимира Ангелова

Директор:

/доц. д-р Е. Семерджиева/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА

„ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“

Образователна и квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: Педагогика

Форма на обучение	Продължителност на обучението	Език на обучение
Редовна	4 години	Български език

1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна педагогика и чужд език” в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, както и учебният план по специалността са съобразени със Закона за висшето образование и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” в сила от учебната 2017/2018 година, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 Февруари 2021г. и Правилника за прилагане на закона за народната просвета /ДВ, бр. 68 от 30.07.1999 г., доп. бр. 43 от 8.06.2010 г./ за изискванията за заемане на длъжностите „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

Специалност „Предучилищна педагогика и чужд език” осигурява базисната подготовка за редовна форма на обучение на студентите от специалността. Образователните и научни цели са в единство с мисията, целите и задачите на ПУ “Паисий Хилендарски”:

1. Съвременно, широкопрофилно, специализирано обучение на студентите от специалността.
2. Качествено обучение, ориентирано към овладяване на знания, умения и отношения от педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращите дисциплини до равнище, което да удовлетвори потребителите на образователния продукт.
3. Усъвършенстване на компетентностите на студентите и осигуряване на квалификация за изпълнение на бъдещата им професионална дейност, съобразно със Закона за предучилищно и училищно образование и с Държавните образователни стандарти.
4. Достъп до ресурсна материална база и информационни източници. Практическото обучение на студентите се провежда в базови детски градини с висококвалифицирани учители - наставници.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

ОКС „Бакалавър” се придобива след четири годишен курс, който включва 8 семестъра с 240 кредита, по 30 кредити за всеки семестър съгласно учебния план.

Задължителните учебни дисциплини са с от 2 до 6 кредита, в зависимост от относителната тежест на учебната дисциплина за професионалната подготовка на студентите. Те осигуряват фундаментална подготовка по избраната широкопрофилна специалност от професионалното направление.

Избираемите учебни дисциплини са свързани с усъвършенстване на

компетентностите, необходими за упражняване на учителската професия. Те са с хорариум не по-малко от 30 академични часа за всяка една и се разпределят в две групи:

1. Първа група - педагогически, психологически, образователно-управленски и частно-дидактически;
2. Втора група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини, обучението по които осигурява усъвършенстване на компетентности, свързани със спецификата на професионалната квалификация.

Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в различни научни области в съответствие с интересите на студентите.

За осми семестър 30 кредита се присъждат след успешно положени държавни изпити, които са част от учебния план.

Дипломирането на студентите се осъществява чрез държавни изпити и държавен практико-приложен изпит. Съществуват **два варианта** за държавни изпити:

Първи вариант:

1. Писмен държавен изпит по педагогика и психология.
2. Писмен държавен изпит по методика на педагогическите взаимодействия в детската градина.
3. Държавен изпит по практически английски

Втори вариант:

1. Защита на дипломна работа.
2. Държавен изпит по практически английски.

4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

Обучението на студентите в специалност „Предучилищна педагогика и чужд език” по учебния план в ОКС „Бакалавър” създава условия за тяхната успешна лична реализация, социална интеграция, гражданска активност и конкурентност на пазара на труда.

Резултати от обучението са по посока изграждане на ключови компетентности, съобразно Европейската рамка, в областта на педагогическите науки:

1. Студентите овладяват знания, умения и отношения от педагогическите, психологическите, частнонаучните и специализиращи дисциплини.
2. Те умеят да прилагат придобитите компетентности в процеса на създаване на развиваща образователна среда и в педагогическото взаимодействие с децата, притежават умения да съдействат за цялостното личностно развитие и образование на децата от предучилищна възраст.
3. Студентите имат професионално-педагогическата подготовка по посока развитие на учителя като лидер в активно сътрудничество с децата в групата в детската градина и колегиалната общност.
4. Придобитите компетентности им позволяват реализиране на професионална комуникация с родителите за изграждане на партньорства с тях с цел осигуряване на оптимална подкрепа за личностно развитие и образование на всяко дете.
5. Студентите притежават компетентности, свързани с професионално-педагогическата подготовка на детския учител в областта на интеркултурното, приобщаващото и гражданското образование.

5. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността „Предучилищна педагогика и чужд език” са високо подготвени специалисти и могат да заемат следните длъжности:

1. В институциите за възпитание и образование на децата:

- педагози в детски ясли,
- педагогически съветник в детска градина,
- детски учители в общински и частни детски градини,
- учители в подготвителни групи в училище,
- учители по английски език в общински и частни детски градини,
- учители в курсове, школи и алианси за ранно чуждоезиково обучение.

2. В управление на образованието:

- директори на детски градини,
- експерти в регионални инспекторати, в общински структури за управление на образованието и културата.

3. Конкурсна научна длъжност.

4. Работа в институции за масова и художествена комуникация.

5. Работа в домове за деца, лишени от родителски грижи.

6. В неправителствени организации, фондации и др.

Завършилите ОКС бакалавър могат да продължат образованието си в:

- магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование;
- магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висше образование.