



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

/доц. д.ф.н. Константин Куцаров/

Директор:

/доц. д-р Елисавета Семерджиева/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА

**„БЪЛГАРСКИ ЕЗИК, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И
ФИЛОСОФИЯ“**

Образователна и квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

**Професионална квалификация: *учител по български език и литература
и по гражданско образование и философия***

Форма на обучение	Продължителност на обучението	Език на обучение
Редовна	4 години (8 семестъра)	Български език

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата *квалификационна характеристика* определя знанията, уменията, компетенциите, качествата и възможната реализация на студентите, завършили специалността **„БЪЛГАРСКИ ЕЗИК, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЛОСОФИЯ”** за ОКС „бакалавър”.

Срок на обучение: осем семестъра

Форма на обучение: редовна

Обект на професионалната дейност: в държавни, общински и частни училища, обслужващи звена от системата на МОН, в общински и неправителствени организации, в други институции с образователни функции, издателства, в управленски структури на образованието, в медии, реклама и маркетинг, връзки с обществеността, в социалната работа и консултиране, икономиката и политическата област, в местното самоуправление и други звена.

Аспекти на професионалната дейност: образователни, възпитателни, управленски, експертни, изследователски.

2. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Получилите квалификацията **„УЧИТЕЛ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И ПО ФИЛОСОФИЯ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“** могат да се реализират като:

- учители по български език и литература, по философия и по гражданско образование в основните и средните училища; специалисти в професионална среда, която изисква по-високи от средните критерии за филологическа подготвеност по български език и литература;

- специалисти филолози; кореспонденти; говорители, литературни сътрудници, коректори, редактори и експерти в печатни и електронни медии, в издателства и в сферата на книгопечатането;
- експерти в сферата на просветата, в организации от гражданския/неправителствен сектор в областта на социалната и културната политика, политическо представителство и участие, неформалното и гражданско образование;
- експерти, които изследват и оценяват социалните ефекти, възможностите и рисковете на политики, проекти и решения в областта на социалните, политически и културните дейности;
- консултанти по кариерно развитие, реклама и маркетинг, връзки с обществеността, в социална работа и консултиране, социалните грижи и социални дейности, икономиката и политическата област, в местното самоуправление и други звена.

3. ТЕОРЕТИЧНИ ЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ, ПРИДОБИТИ ПО ВРЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

По време на обучението си студентите получават:

- солидни теоретични знания по всички езиковедски и литературоведски дисциплини, включени в учебния план на специалността.
- практически умения, осигуряващи прилагането им в разнообразни сфери на обществения живот и умения за адаптиране към условията на самостоятелна професионална дейност и работа в екип.
- фундаментална широкопрофилна подготовка чрез включване на базисни философски и социологически дисциплини, свързани с критическо обновяване и предаване на научни, културни и исторически традиции и създаване на модели на публично гражданско поведение;
- набор от педагогически и методически дисциплини (задължителни и практически), които дават възможност на студентите да придобият необходимите знания и умения за квалификация „учител по български език и литература и по философия и гражданско образование“;

- надграждаща широкопрофилна подготовка от дисциплини (избираеми и факултативни) за запознаване с актуални изследвания в областта на хуманитарните и социалните науки с рефлексия върху практически опит в областта на българския език, литература и култура и в областта на философията и гражданското образование.

4. ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След завършване на бакалавърската програма студентите:

- ще имат широкопрофилна филологическа квалификация и познания върху теорията и историята на езика, литературата, културата, философията и гражданското образование;
- ще имат задълбочени познания върху историята на българската култура и литература, както върху развойните процеси и актуалното състояние на българския език;
- ще са овладели спецификата в преподаването на българския език и литература и на философията и гражданското образование;
- ще могат да организират и ръководят успешно учебно-възпитателния процес при обучението по български език и литература и по философия и гражданско образование; да анализират точно и вярно теоретичните тенденции и насоки в учебно-възпитателната работа при обучението по български език и литература и по философия и гражданско образование;
- ще могат да се ориентират в базисните хуманитарни дисциплини, отнасящи се до литературното и културното наследство, на гражданското общество и в тези, свързани с философията и науките за човека;
- ще са овладели техниките и конкретните приложения на методологическите дисциплини, които дават шанс за търсене на емпирични данни и правене на теоретични обобщения, прагматически релевантни за динамичната структура на трудовия пазар;
- ще умеят да правят социална диагностика и да прилагат набор от методи за реконструиране, протоколиране и обработване на емпиричните данни.