

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”



ФИЛИАЛ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ

ул. “Беломорски” 26, Tel./fax. 0361/65266 E-mail; uni_lk@mbox.infotel.bg



АНКЕТА №2

**относно качеството на обучението
в ПУ, Филиал “Л. КАРАВЕЛОВ” - Кърджали
(2007/2008 г.)**

АНАЛИЗ

През март/април 2008 год. в ПУ, Филиал “Л. Каравелов” – Кърджали Филиалната комисия по качеството (ФКК) проведе писмена анонимна анкета за проучване мнението на студентите по въпросите на организацията на учебно-научната дейност и факторите, определящи качеството на обучението (Анкета №2).

Предложената анкетна карта съдържа 60 въпроса, групирани в няколко основни направления: обща информация за анкетирания; качество на учебната дейност като следствие от равнището на преподаване; качество на учебната дейност като следствие от организацията на учебния процес и материално-техническата обезпеченост на Филиала и академичната среда като стимул за самостоятелна активност и творчество на студентската общност.

В анкетата е предоставена също така възможност за изказване на мнения и препоръки в свободна форма.

Извадката изследвани лица е представителна. В проучването са участвали 235 студенти (това са около 34% от всички студенти във Филиала), от които 61 мъже – 26 % и 174 жени – 74 % от различни специалности, подбрани по случаен принцип:

- ✓ Начална училищна педагогика и чужд език – I, II и III курс,
- ✓ Български език и английски език - I, II и III курс,
- ✓ Български език и история – I, II, III курс,
- ✓ Български език и немски език – III курс,
- ✓ Екология – I, II, III курс,
- ✓ Стопанско управление – I, II, III курс,
- ✓ Маркетинг – III курс.

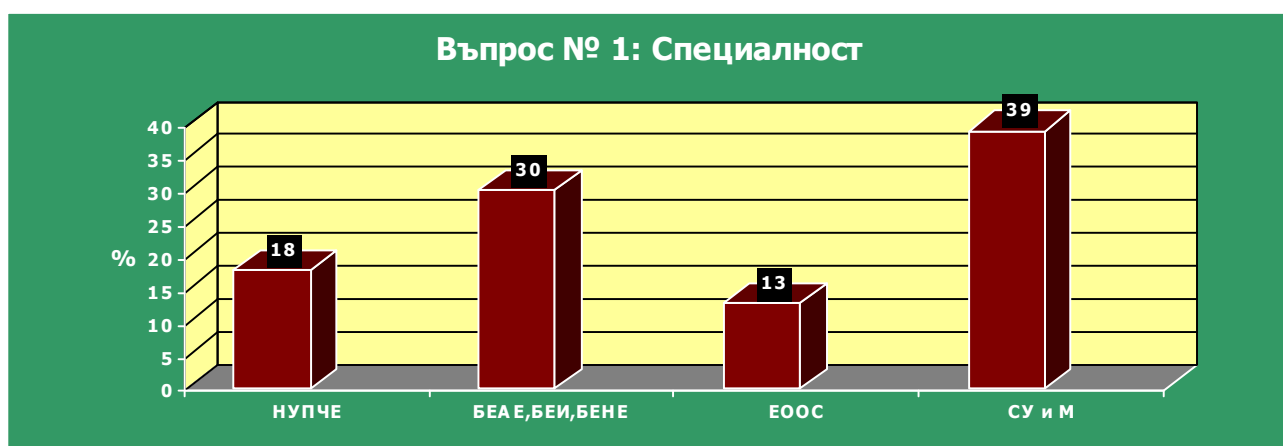
По решение на Филиалната комисия по качеството Анкета № 2 бе проведена от упълномощени представители на Студентския съвет при Филиал – Кърджали /Протокол № 1 от 13.03.2008 год./.

Анализът, изводите и препоръките от анкетата са изведени след обобщеното представяне на емпиричните резултати в таблична форма и онагледени със съответните графики.

I. РЕЗУЛТАТИ

Въпрос № 1: Специалност

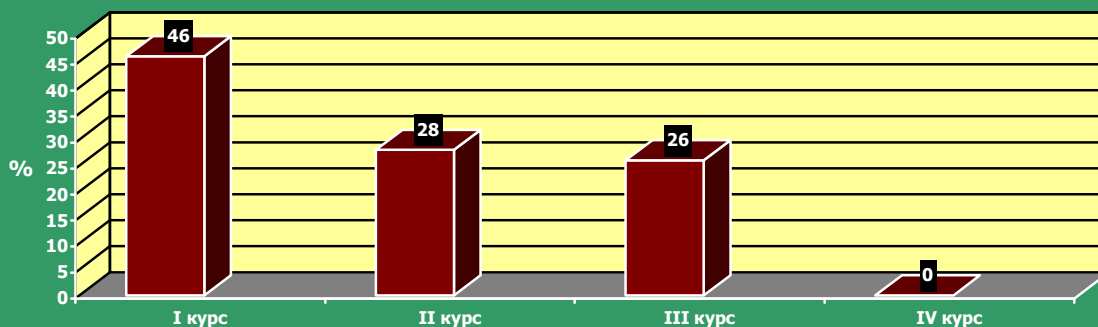
	анкетирани	
	брой	%
Начална училищна педагогика и чужд език /НУПЧЕ/	42	18 %
Български език и английски език /БЕАЕ/ Български език и история /БЕИ/ Български език и немски език /БЕНЕ/	70	30 %
Екология и опазване на околната среда /ЕООС/	30	13 %
Стопанско управление, Маркетинг /СУ, М/	93	39 %
Общо за Филиала	235	100%



Въпрос № 2: Курс

	А = I курс		Б = II курс		В = III курс	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%
Начална училищна педагогика и чужд език	23	55%	8	19%	11	26%
БЕАЕ, БЕИ, БЕНЕ	31	44%	17	24%	22	32%
Стопанско управление, Маркетинг	43	46%	27	29%	23	25%
Екология и опазване на околната среда	11	37%	13	43%	6	20%
Общо за Филиала	108	46 %	65	28 %	62	26 %

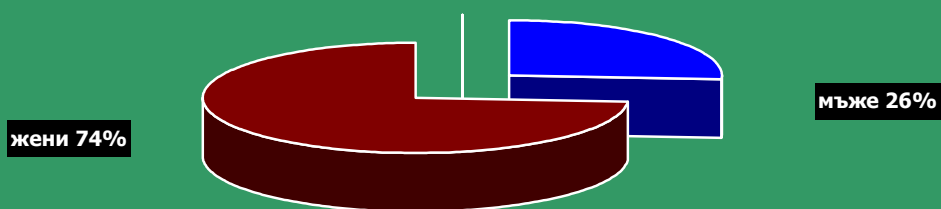
Въпрос № 2: Курс



Въпрос № 3: Пол

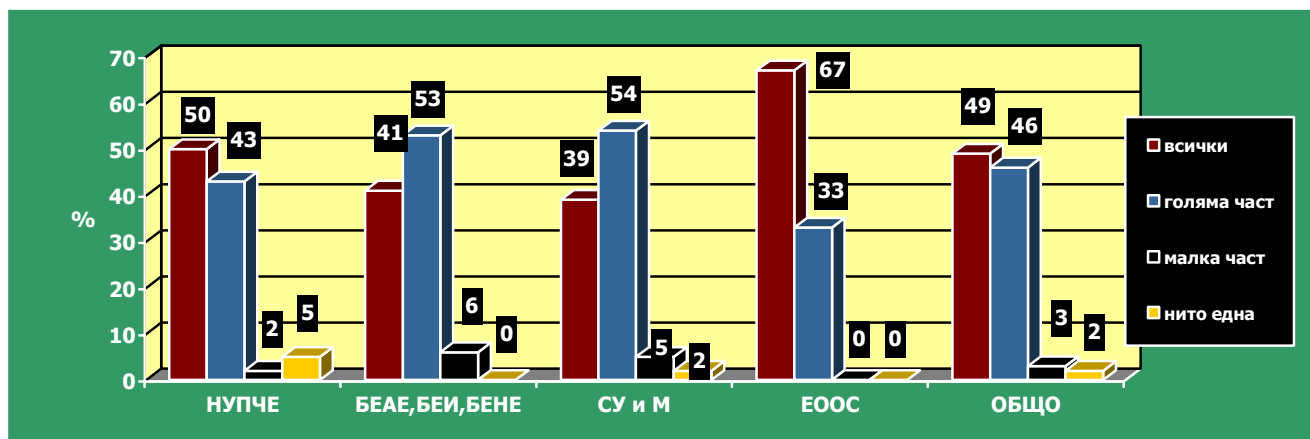
	А = мъж		Б = жена	
	Брой	Процент (%)	Брой	Процент (%)
Начална училищна педагогика и чужд език	2	5%	40	95%
БЕАЕ, БЕИ, БЕНЕ	12	17%	58	83%
Стопанско управление, Маркетинг	42	45%	51	55%
Екология и опазване на околната среда	5	17%	25	83%
Общо за Филиала	61	26%	174	74 %

Въпрос № 3: Пол



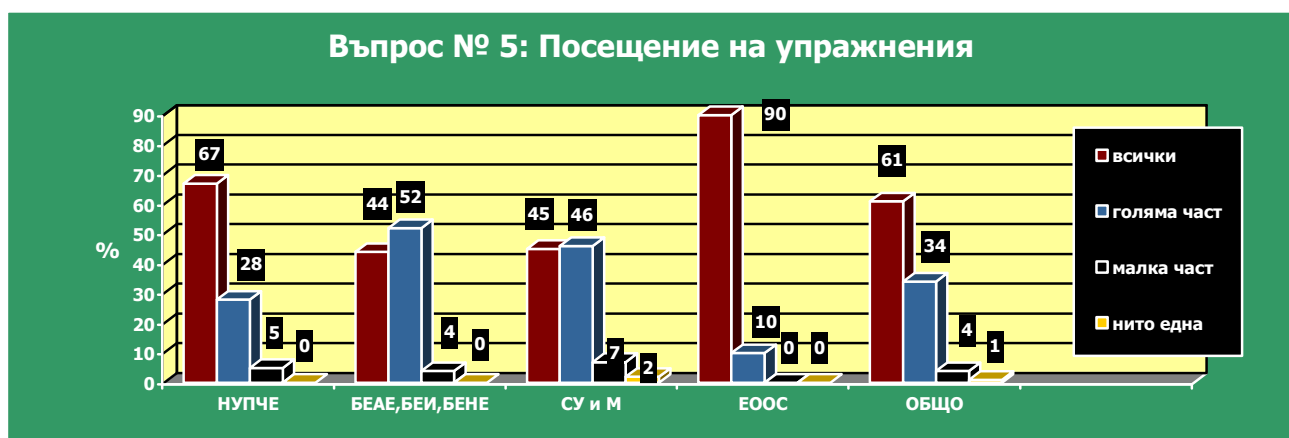
Въпрос № 4: Посещение на лекции /в%/

	А = всички	Б = голяма част	В = малка част	Г = нито една
Начална училищна педагогика и чужд език	50	43	2	5
БЕАЕ, БЕИ, БЕНЕ	41	53	6	0
Стопанско управление Маркетинг	39	54	5	2
Екология и ООС	67	33	0	0
Общо за Филиала	49	46	3	2



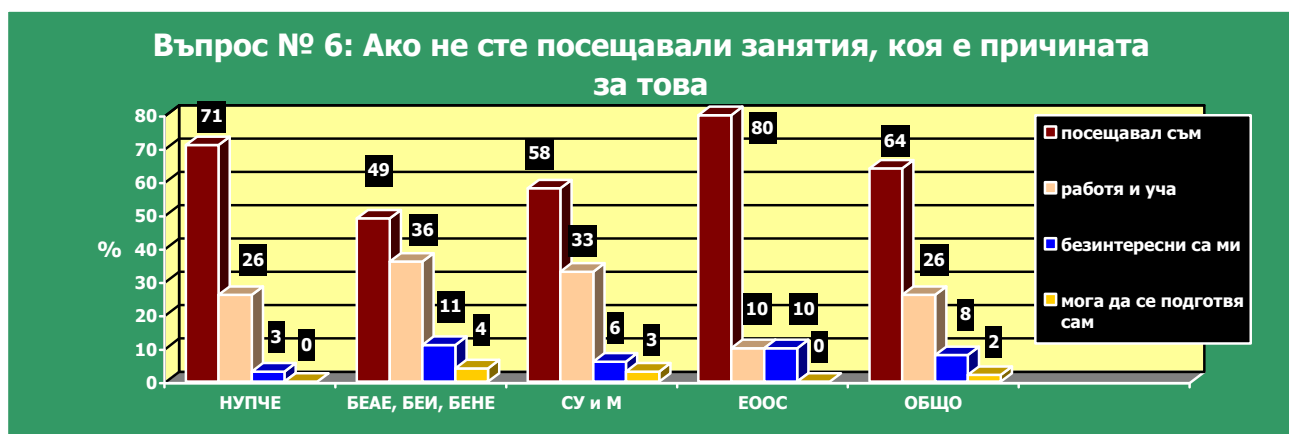
Въпрос № 5: Посещение на упражнения /в%/

	А = всички	Б = голяма част	В = малка част	Г = нито една
Начална училищна педагогика и чужд език	67	28	5	0
БЕАЕ, БЕИ, БЕНЕ	44	52	4	0
Стопанско управление /I, II, III к./ Маркетинг /III к./	45	46	7	2
Екология и ООС	90	10	0	0
Общо за Филиала	61	34	4	1



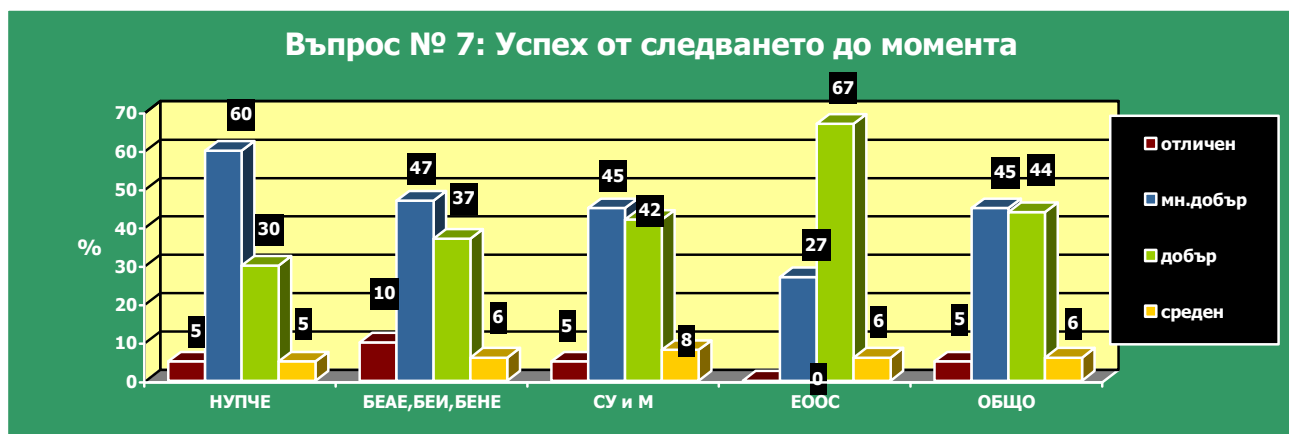
Въпрос № 6: Ако не сте посещавали занятия, коя е причината за това /в%/

	А = посещавал съм	Б = работа и уча	В = безинтересни са	Г = мога да се подготвя сам
Начална училищна педагогика и чужд език	71	26	3	0
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	49	36	11	4
Стопанско управление Маркетинг	58	33	6	3
Екология и ООС	80	10	10	0
Общо за Филиала	64	26	8	2



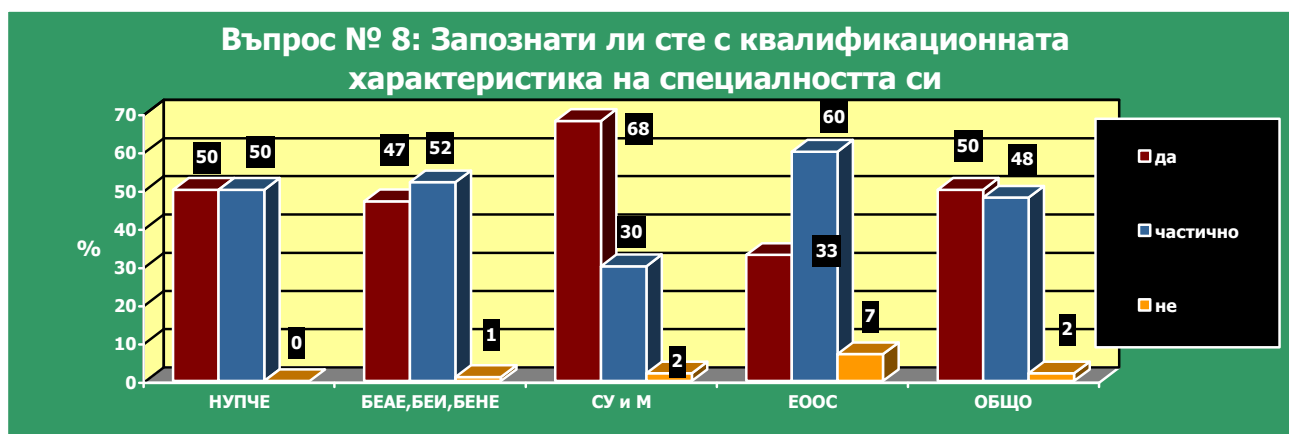
Въпрос № 7: Успех от следването до момента /в%/

	А = отличен	Б = мн. добър	В = добър	Г = среден
Начална училищна педагогика и чужд език	5	60	30	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	10	47	37	6
Стопанско управление Маркетинг	5	45	42	8
Екология и ООС	0	27	67	6
Общо за Филиала	5	45	44	6



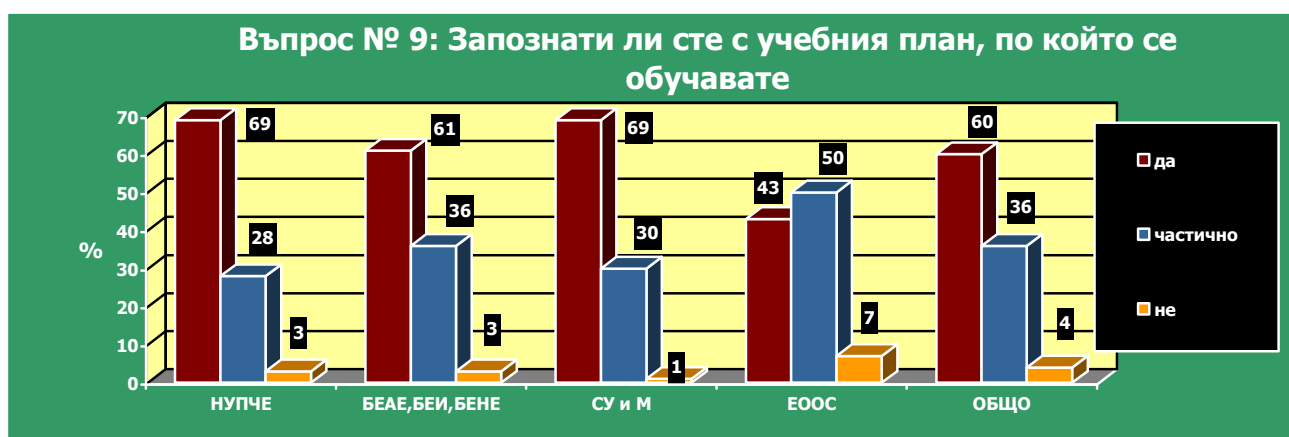
Въпрос № 8: Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността си /в%/

	А = да	Б = частично	В = не
Начална училищна педагогика и чужд език	50	50	0
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	47	52	1
Стопанско управление Маркетинг	68	30	2
Екология и ООС	33	60	7
Общо за Филиала	50	48	2



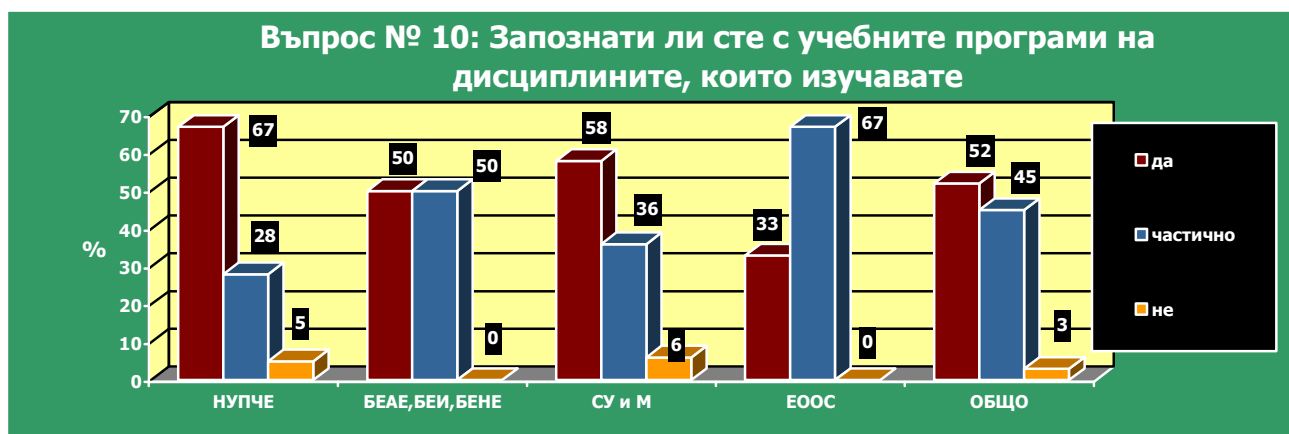
Въпрос № 9: Запознати ли сте с учебния план, по който се обучавате /в%/

	А = да	Б = частично	В = не
Начална училищна педагогика и чужд език	69	28	3
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	61	36	3
Стопанско управление Маркетинг	69	30	1
Екология и ООС	43	50	7
Общо за Филиала	60	36	4



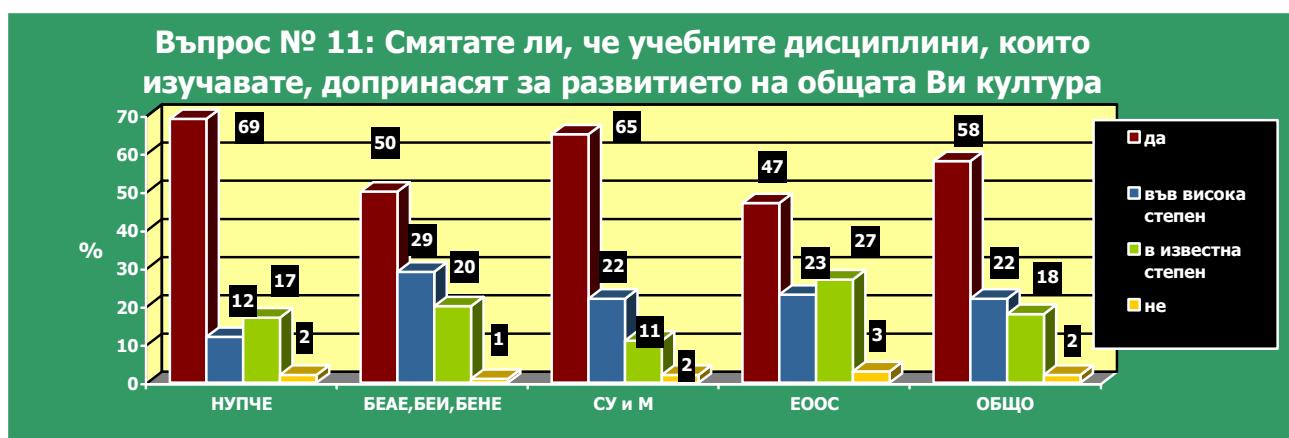
Въпрос № 10: Запознати ли сте с учебните програми на дисциплините, които изучавате /в%/

	А = да	Б = частично	В = не
Начална училищна педагогика и чужд език	67	28	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	50	50	0
Стопанско управление Маркетинг	58	36	6
Екология и ООС	33	67	0
Общо за Филиала	52	45	3



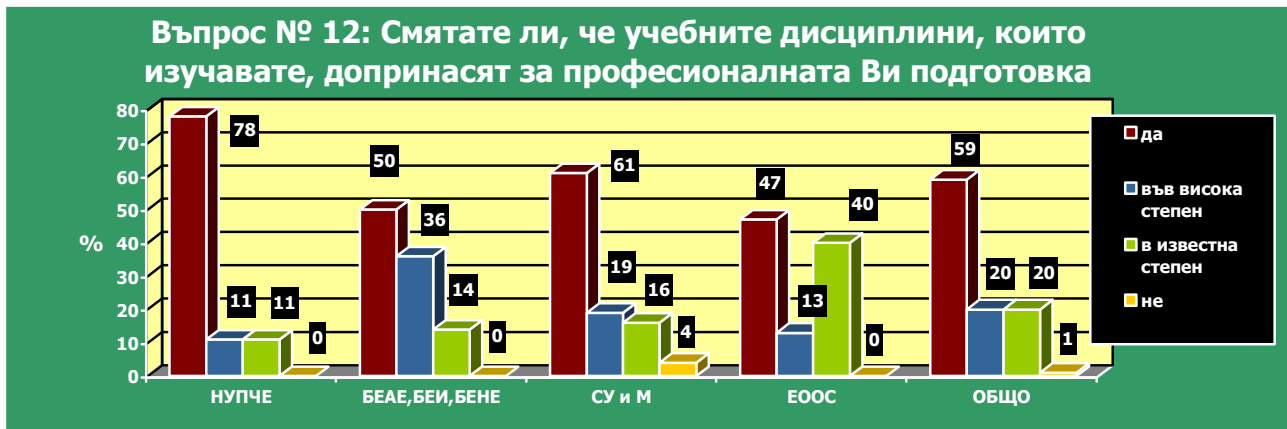
Въпрос № 11: Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за развитието на общата Ви култура /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	69	12	17	2
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	50	29	20	1
Стопанско управление Маркетинг	65	22	11	2
Екология и ООС	47	23	27	3
Общо за Филиала	58	22	18	2



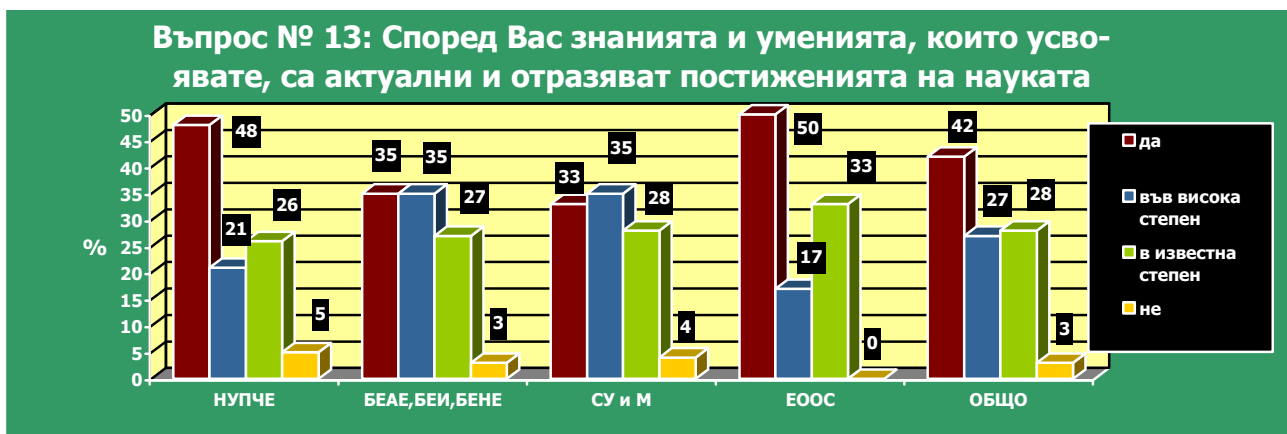
Въпрос № 12: Смятате ли, че учебните дисциплини, които изучавате, допринасят за професионалната Ви подготовка /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	78	11	11	0
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	50	36	14	0
Стопанско управление Маркетинг	61	19	16	4
Екология и ООС	47	13	40	0
Общо за Филиала	59	20	20	1



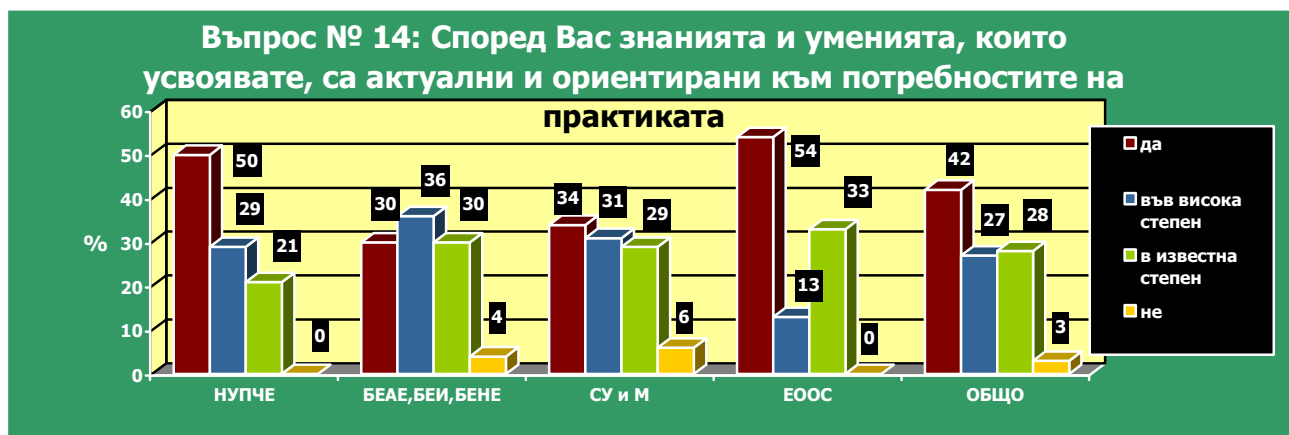
Въпрос № 13: Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са актуални и отразяват постиженията на науката /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	48	21	26	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	35	35	27	3
Стопанско управление Маркетинг	33	35	28	4
Екология и ООС	50	17	33	0
Общо за Филиала	42	27	28	3



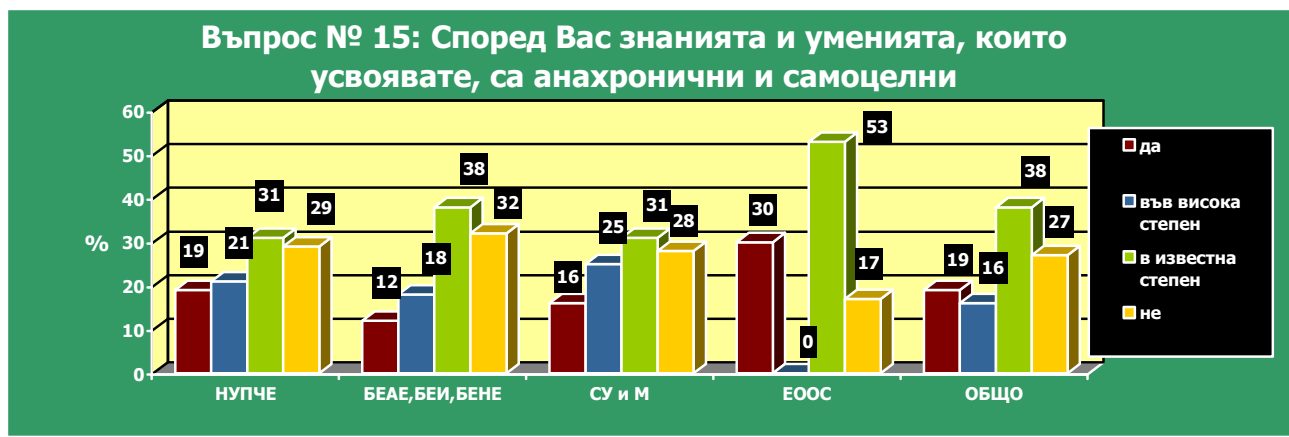
Въпрос № 14: Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са актуални и ориентирани към потребностите на практиката /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	50	29	21	0
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	30	36	30	4
Стопанско управление Маркетинг	34	31	29	6
Екология и ООС	54	13	33	0
Общо за Филиала	42	27	28	3



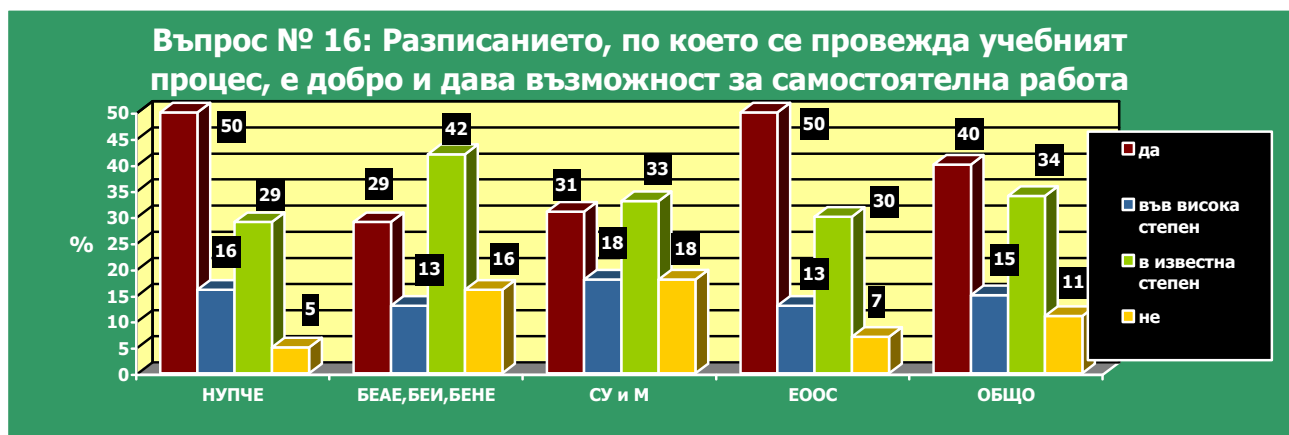
Въпрос № 15: Според Вас знанията и уменията, които усвоявате, са анахронични и самоцелни /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	19	21	31	29
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	12	18	38	32
Стопанско управление Маркетинг	16	25	31	28
Екология и ООС	30	0	53	17
Общо за Филиала	19	16	38	27



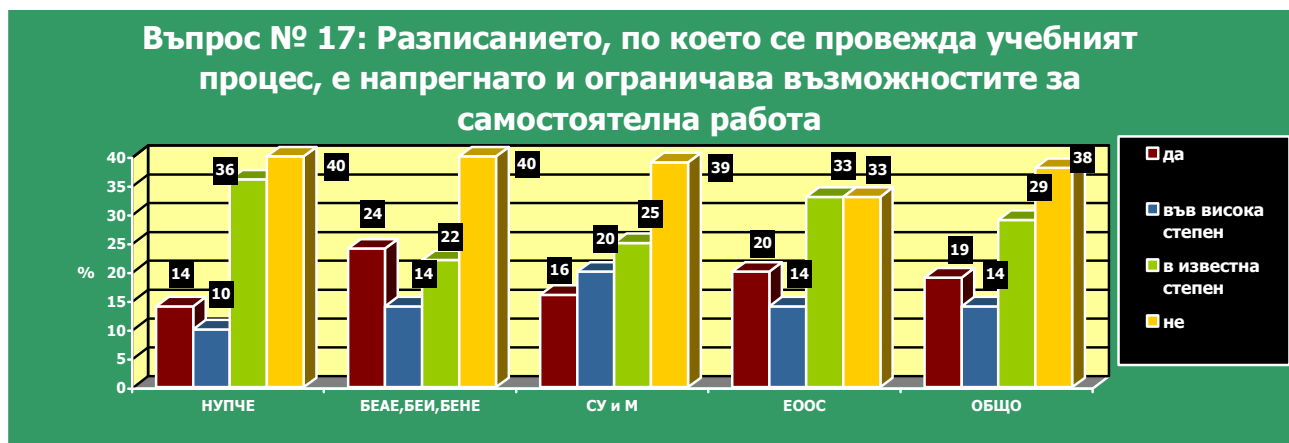
Въпрос № 16: Разписанието, по което се провежда учебният процес, е добро и дава възможност за самостоятелна работа /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	50	16	29	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	29	13	42	16
Стопанско управление Маркетинг	31	18	33	18
Екология и ООС	50	13	30	7
Общо за Филиала	40	15	34	11



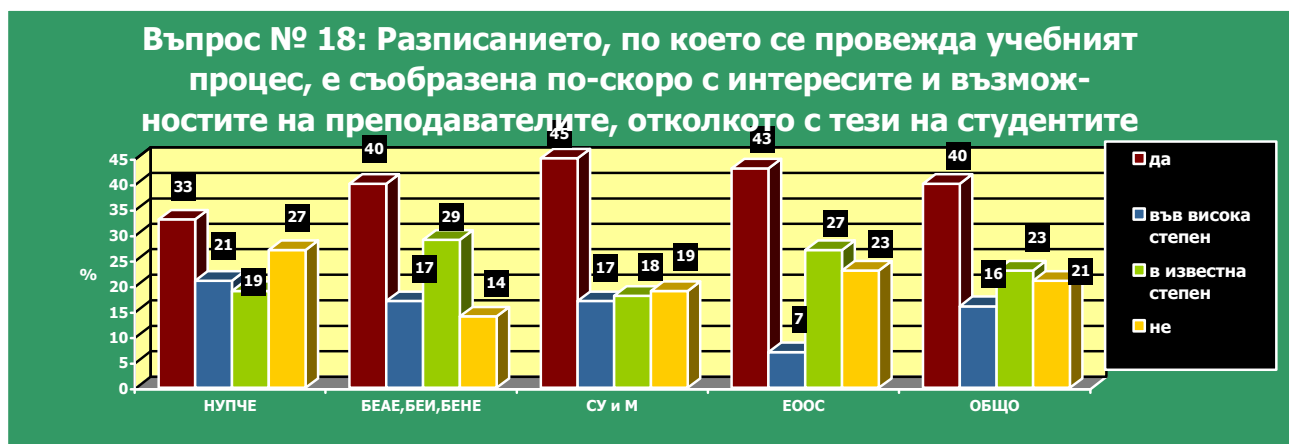
Въпрос № 17: Разписанието, по което се провежда учебният процес, е напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	14	10	36	40
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	24	14	22	40
Стопанско управление Маркетинг	16	20	25	39
Екология и ООС	20	14	33	33
Общо за Филиала	19	14	29	38



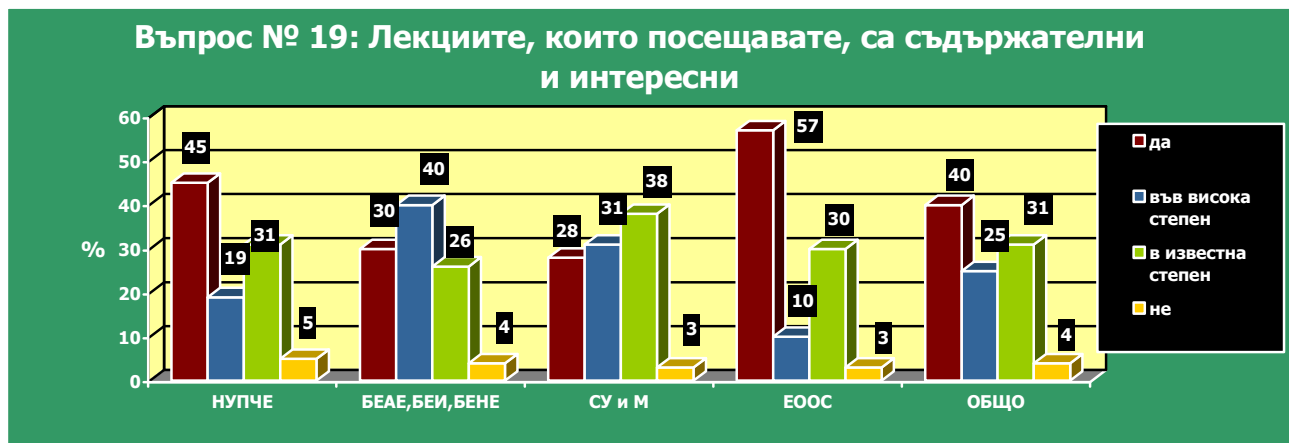
Въпрос № 18: Разписанието, по което се провежда учебният процес, е съобразена по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	33	21	19	27
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	40	17	29	14
Стопанско управление Маркетинг	45	17	18	19
Екология и ООС	43	7	27	23
Общо за Филиала	40	16	23	21



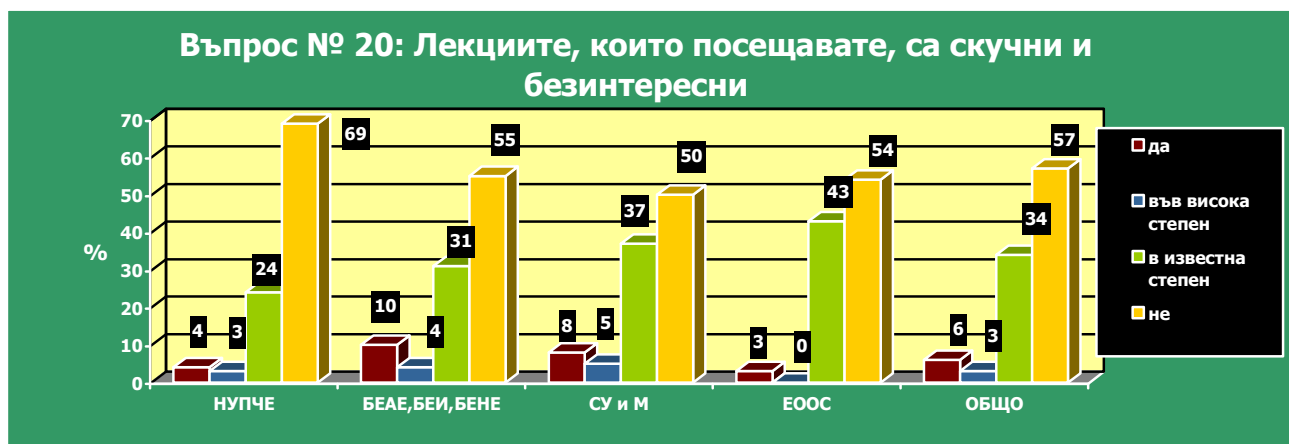
Въпрос № 19: Лекциите, които посещавате, са съдържателни и интересни /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	45	19	31	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	30	40	26	4
Стопанско управление Маркетинг	28	31	38	3
Екология и ООС	57	10	30	3
Общо за Филиала	40	25	31	4



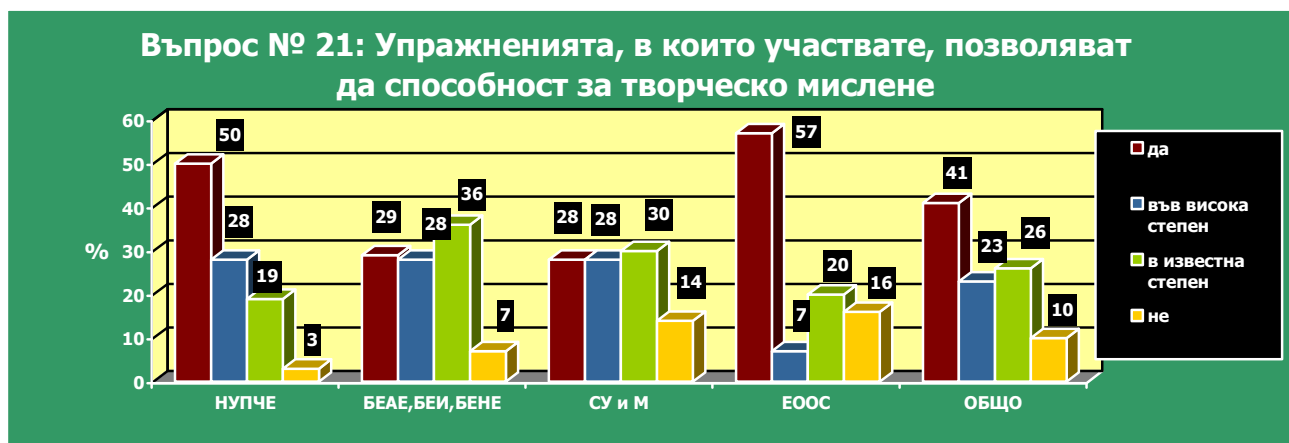
Въпрос № 20: Лекциите, които посещавате, са скучни и безинтересни /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	4	3	24	69
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	10	4	31	55
Стопанско управление Маркетинг	8	5	37	50
Екология и ООС	3	0	43	54
Общо за Филиала	6	3	34	57



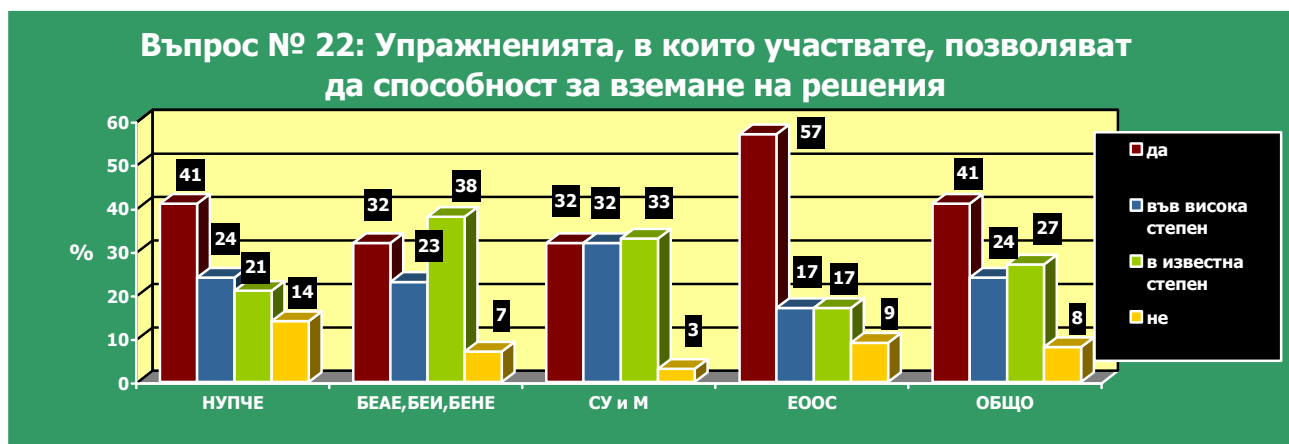
Въпрос № 21: Упражненията, в които участвате, позволяват да способност за творческо мислене /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	50	28	19	3
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	29	28	36	7
Стопанско управление Маркетинг	28	28	30	14
Екология и ООС	57	7	20	16
Общо за Филиала	41	23	26	10



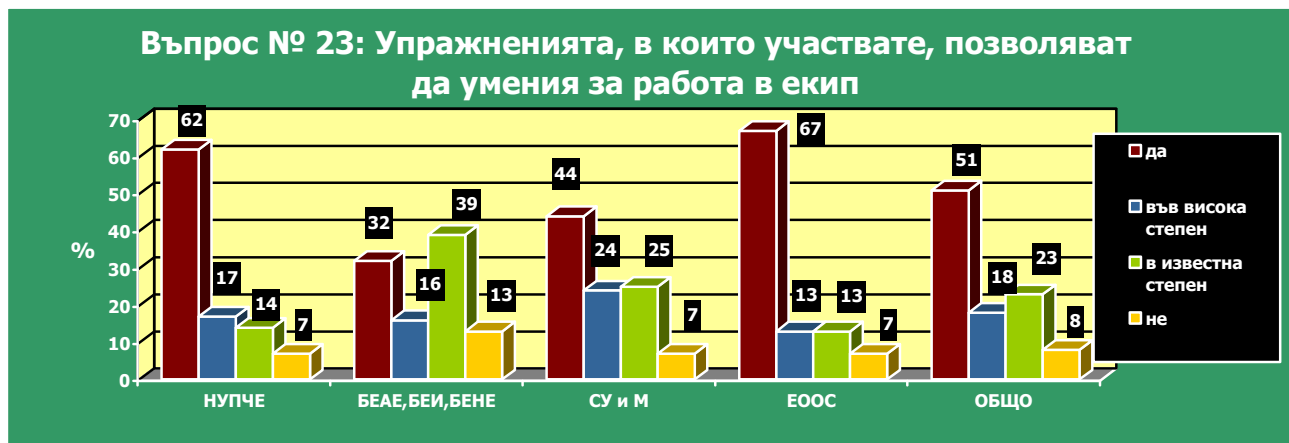
Въпрос № 22: Упражненията, в които участвате, позволяват да способност за вземане на решения /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	41	24	21	14
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	32	23	38	7
Стопанско управление Маркетинг	32	32	33	3
Екология и ООС	57	17	17	9
Общо за Филиала	41	24	27	8



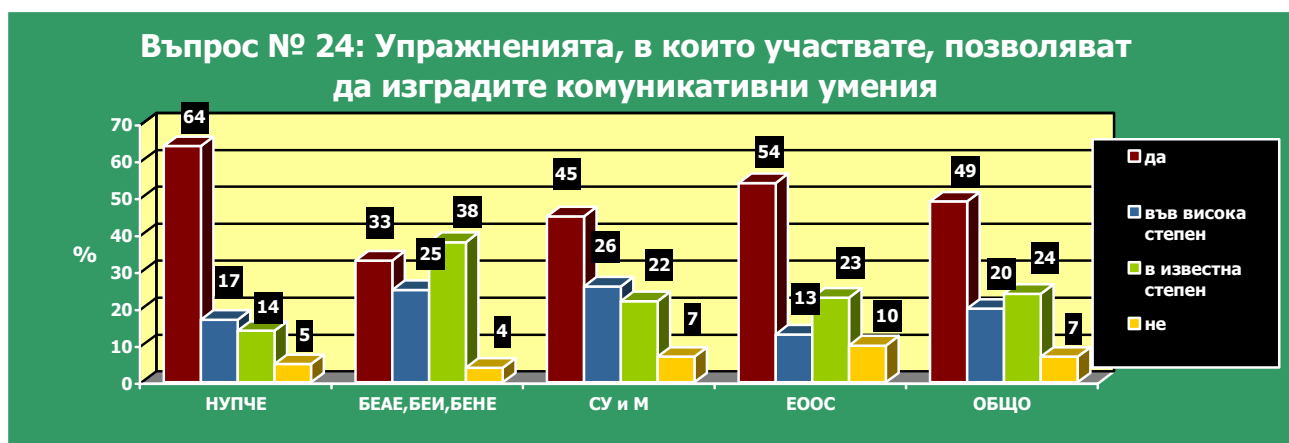
Въпрос № 23: Упражненията, в които участвате, позволяват да умения за работа в екип /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	62	17	14	7
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	32	16	39	13
Стопанско управление Маркетинг	44	24	25	7
Екология и ООС	67	13	13	7
Общо за Филиала	51	18	23	8



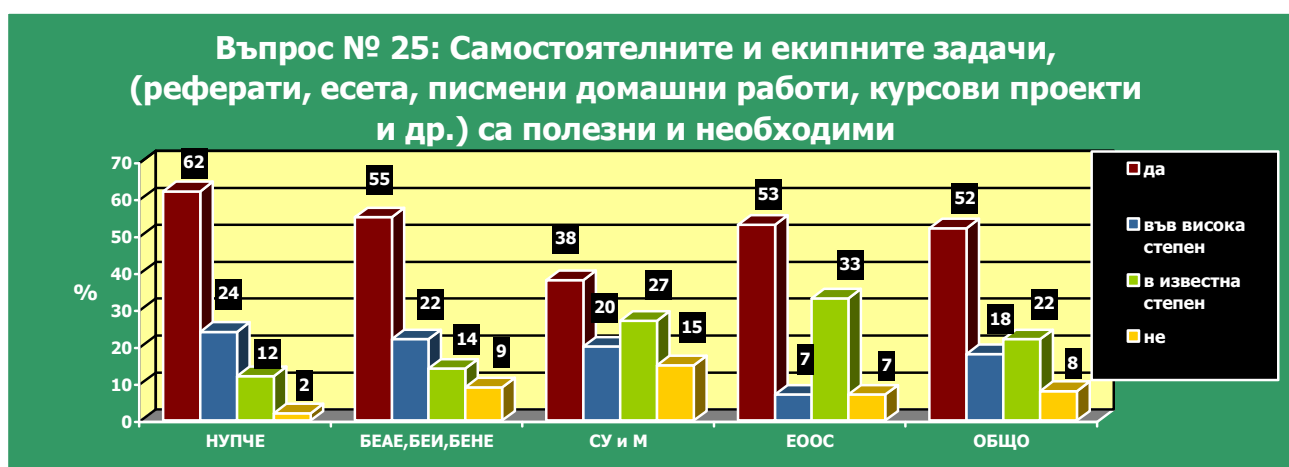
Въпрос № 24: Упражненията, в които участвате, позволяват да изградите комуникативни умения /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	64	17	14	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	33	25	38	4
Стопанско управление Маркетинг	45	26	22	7
Екология и ООС	54	13	23	10
Общо за Филиала	49	20	24	7



Въпрос № 25: Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, есета, писмени домашни работи, курсови проекти и др.) са полезни и необходими /в%/

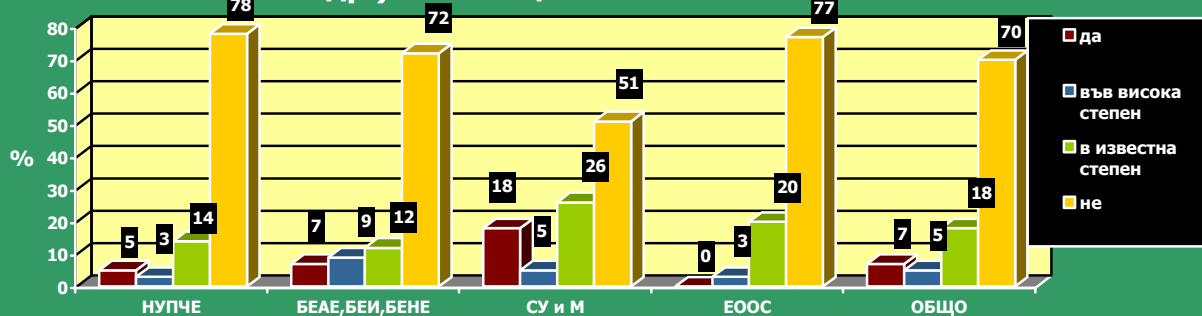
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	62	24	12	2
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	55	22	14	9
Стопанско управление Маркетинг	38	20	27	15
Екология и ООС	53	7	33	7
Общо за Филиала	52	18	22	8



Въпрос № 26: Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, есета, писмени домашни работи, курсови проекти и др.) са самоцелни и безполезни /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	5	3	14	78
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	7	9	12	72
Стопанско управление Маркетинг	18	5	26	51
Екология и ООС	0	3	20	77
Общо за Филиала	7	5	18	70

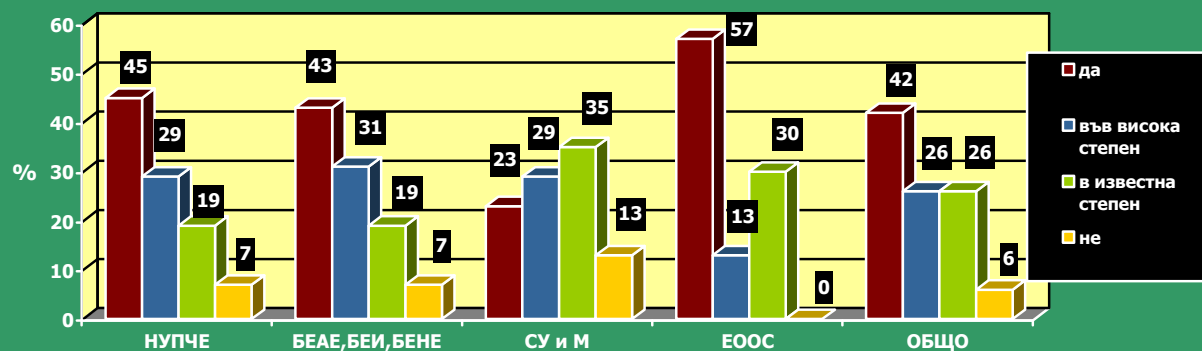
Въпрос № 26: Самостоятелните и екипните задачи, (реферати, есета, писмени домашни работи, курсови проекти и др.) са самоцелни и безполезна



Въпрос № 27: Намирате ли, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата Ви литература /в%/

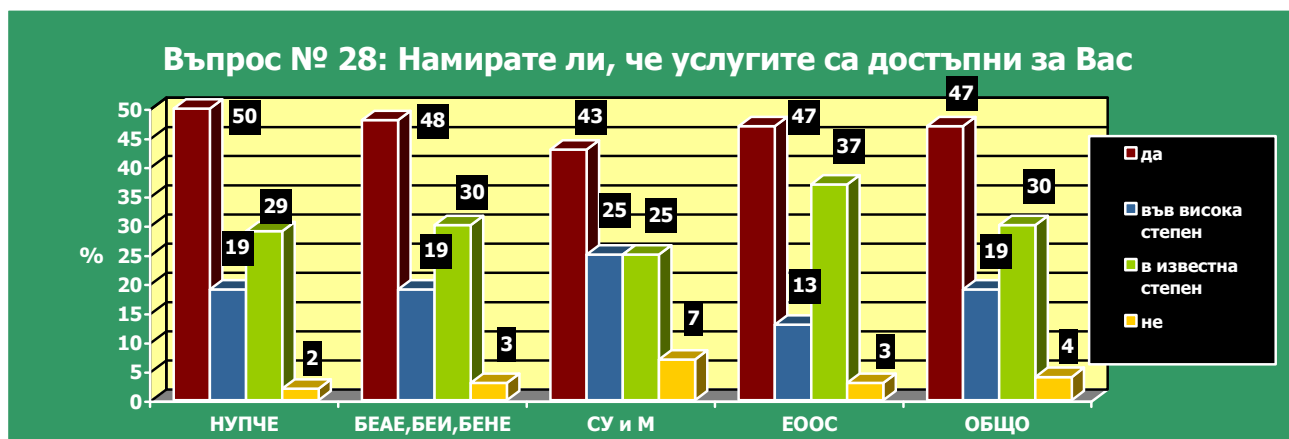
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	45	29	19	7
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	43	31	19	7
Стопанско управление Маркетинг	23	29	35	13
Екология и ООС	57	13	30	0
Общо за Филиала	42	26	26	6

Въпрос № 27: Намирате ли, че библиотеката във Филиала разполага с необходимата Ви литература



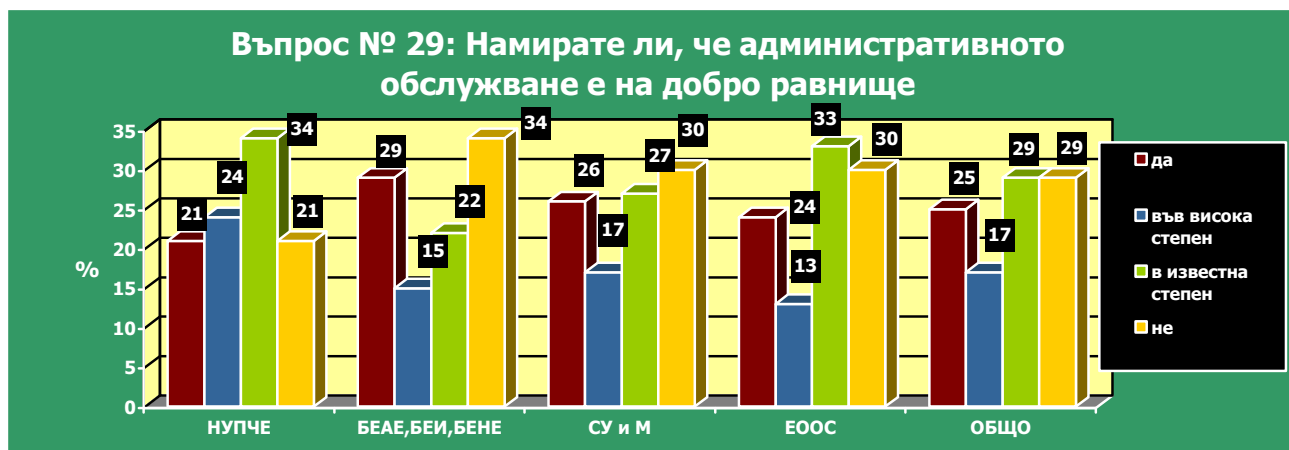
Въпрос № 28: Намирате ли, че услугите са достъпни за Вас /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	50	19	29	2
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	48	19	30	3
Стопанско управление Маркетинг	43	25	25	7
Екология и ООС	47	13	37	3
Общо за Филиала	47	19	30	4



Въпрос № 29: Намирате ли, че административното обслужване е на добро равнище /в%/

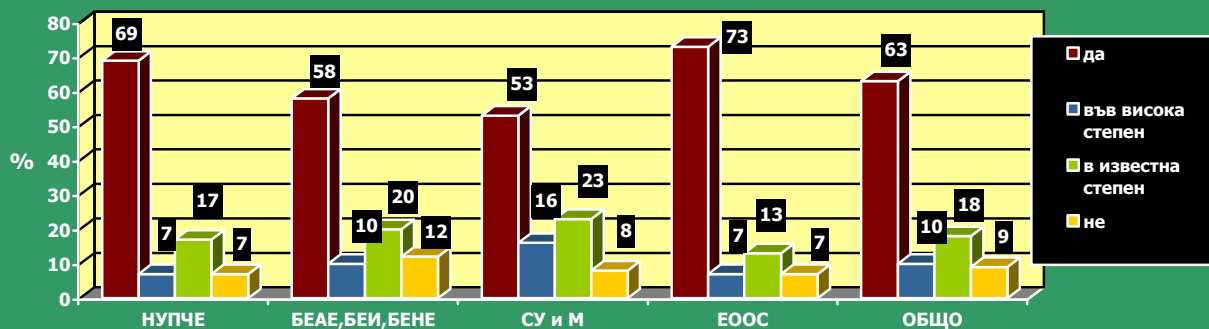
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	21	24	34	21
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	29	15	22	34
Стопанско управление Маркетинг	26	17	27	30
Екология и ООС	24	13	33	30
Общо за Филиала	25	17	29	29



Въпрос № 30: Намирате ли, че във Филиала има условия за спорт /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	69	7	17	7
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	58	10	20	12
Стопанско управление Маркетинг	53	16	23	8
Екология и ООС	73	7	13	7
Общо за Филиала	63	10	18	9

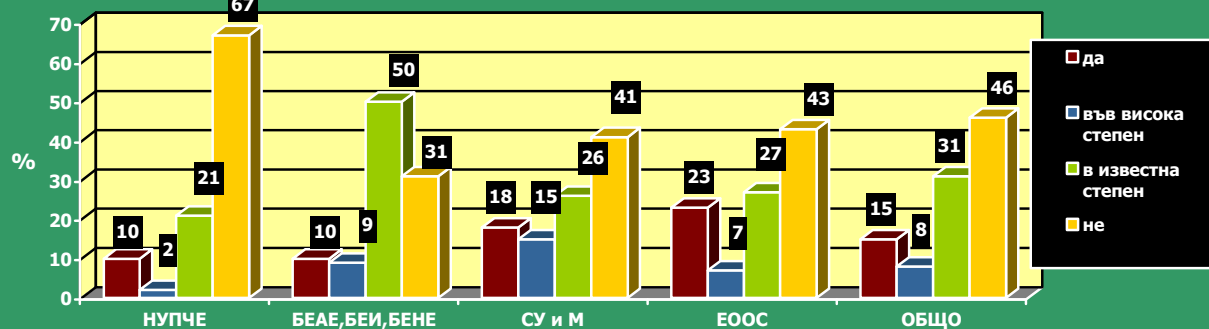
Въпрос № 30: Намирате ли, че във Филиала има условия за спорт



Въпрос № 31: Намирате ли, че социалните условия (стипендии, общежития, стол, почивна база) са добре решени /в%/

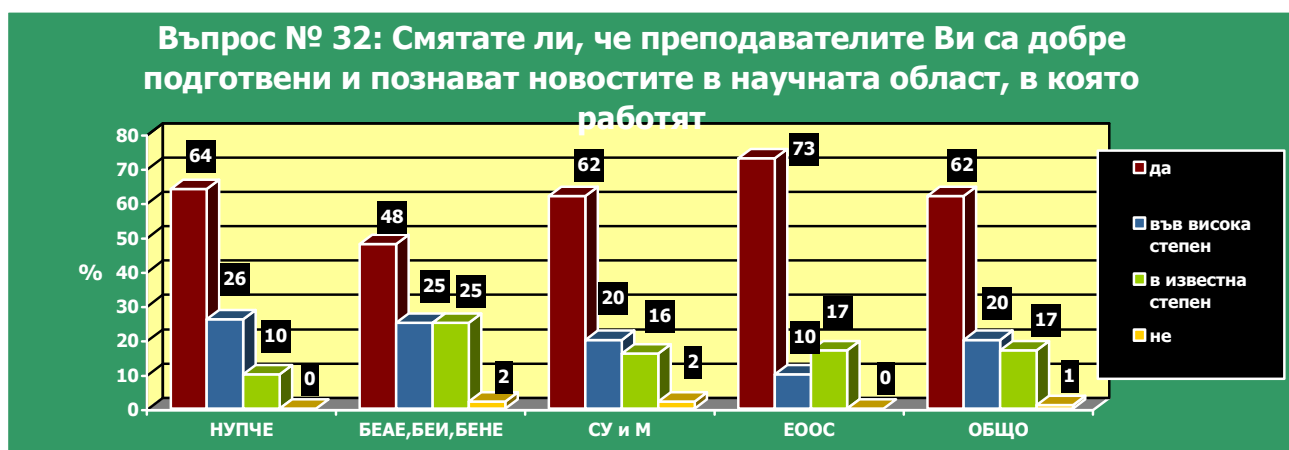
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	10	2	21	67
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	10	9	50	31
Стопанско управление Маркетинг	18	15	26	41
Екология и ООС	23	7	27	43
Общо за Филиала	15	8	31	46

Въпрос № 31: Намирате ли, че социалните условия (стипендии, общежития и др.) са добре решени



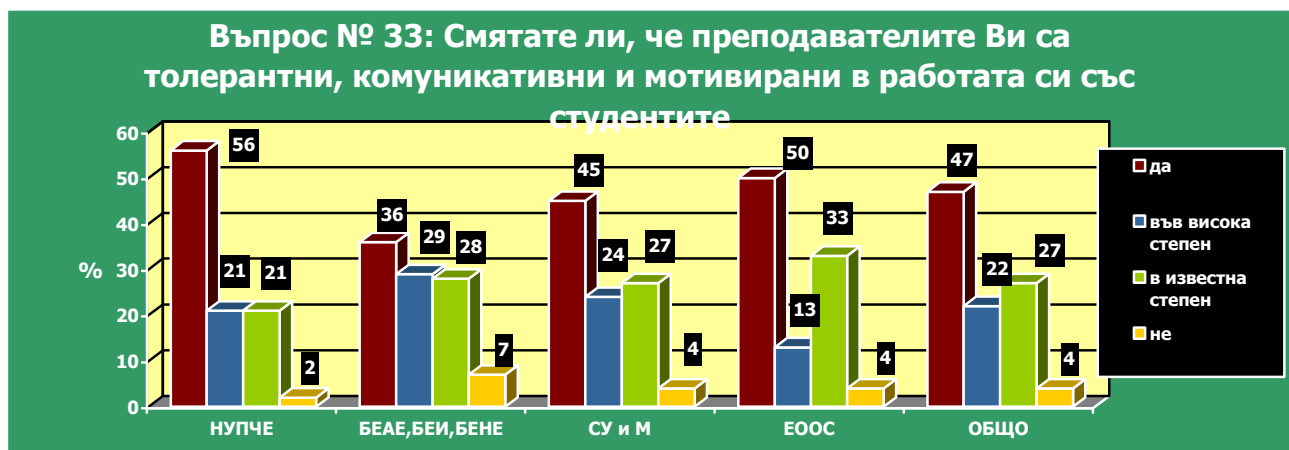
Въпрос № 32: Смятате ли, че преподавателите Ви са добре подготвени и познават новостите в научната област, в която работят /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	64	26	10	0
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	48	25	25	2
Стопанско управление Маркетинг	62	20	16	2
Екология и ООС	73	10	17	0
Общо за Филиала	62	20	17	1



Въпрос № 33: Смятате ли, че преподавателите Ви са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си със студентите /в%/

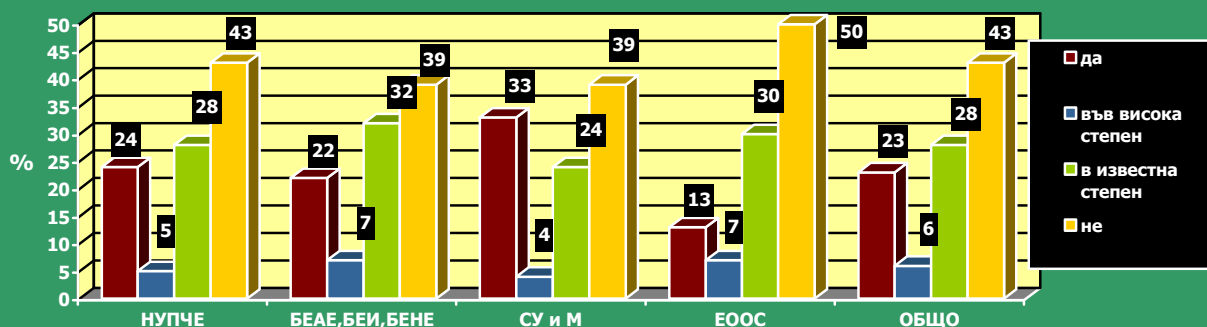
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	56	21	21	2
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	36	29	28	7
Стопанско управление Маркетинг	45	24	27	4
Екология и ООС	50	13	33	4
Общо за Филиала	47	22	27	4



Въпрос № 34: Смятате ли, че има корумпирани преподаватели /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	24	5	28	43
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	22	7	32	39
Стопанско управление Маркетинг	33	4	24	39
Екология и ООС	13	7	30	50
Общо за Филиала	23	6	28	43

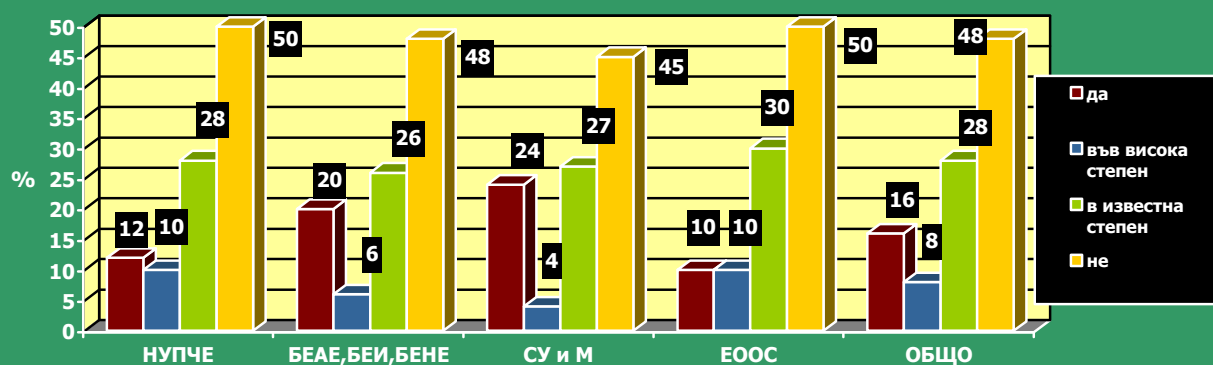
Въпрос № 34: Смятате ли, че има корумпирани преподаватели



Въпрос № 35: Смятате ли, че има корумпирани служители /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	12	10	28	50
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	20	6	26	48
Стопанско управление Маркетинг	24	4	27	45
Екология и ООС	10	10	30	50
Общо за Филиала	16	8	28	48

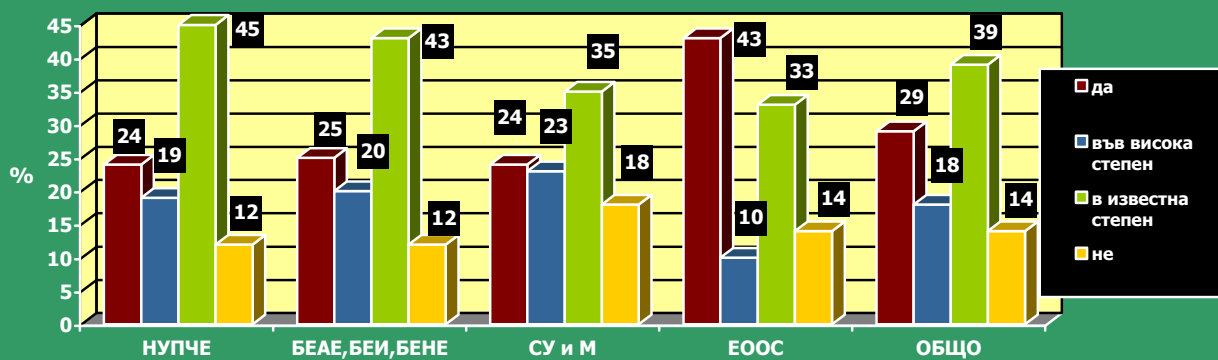
Въпрос № 35: Смятате ли, че има корумпирани служители



Въпрос № 36: Смятате ли, че материалната база е добра /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	24	19	45	12
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	25	20	43	12
Стопанско управление Маркетинг	24	23	35	18
Екология и ООС	43	10	33	14
Общо за Филиала	29	18	39	14

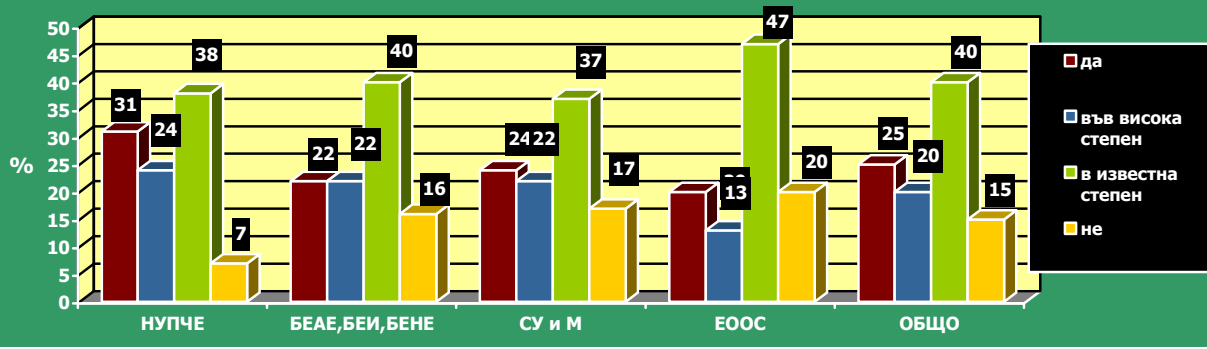
Въпрос № 36: Смятате ли, че материалната база е добра



Въпрос № 37: Смятате ли, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес /в%/

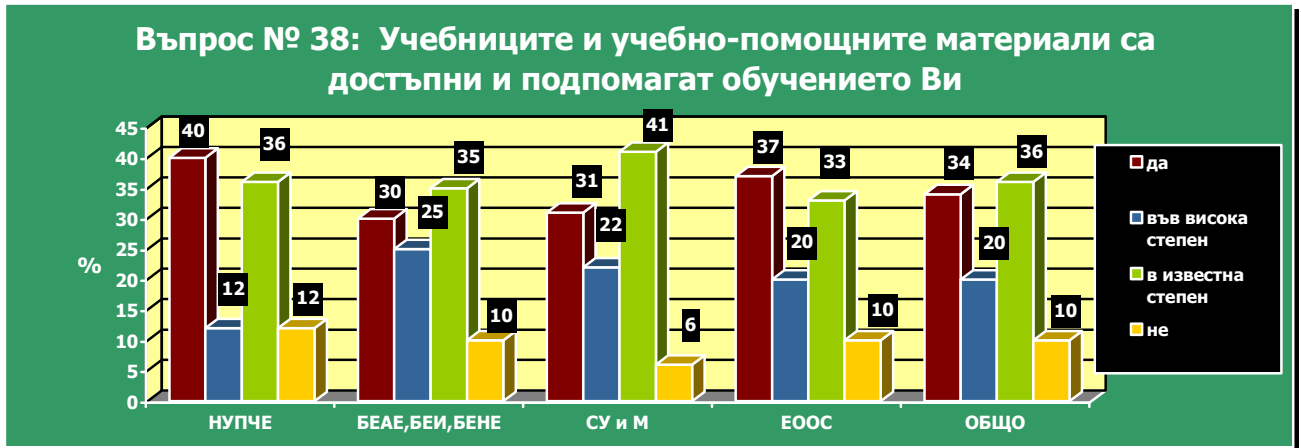
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	31	24	38	7
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	22	22	40	16
Стопанско управление Маркетинг	24	22	37	17
Екология и ООС	20	13	47	20
Общо за Филиала	25	20	40	15

Въпрос № 37: Смятате ли, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес



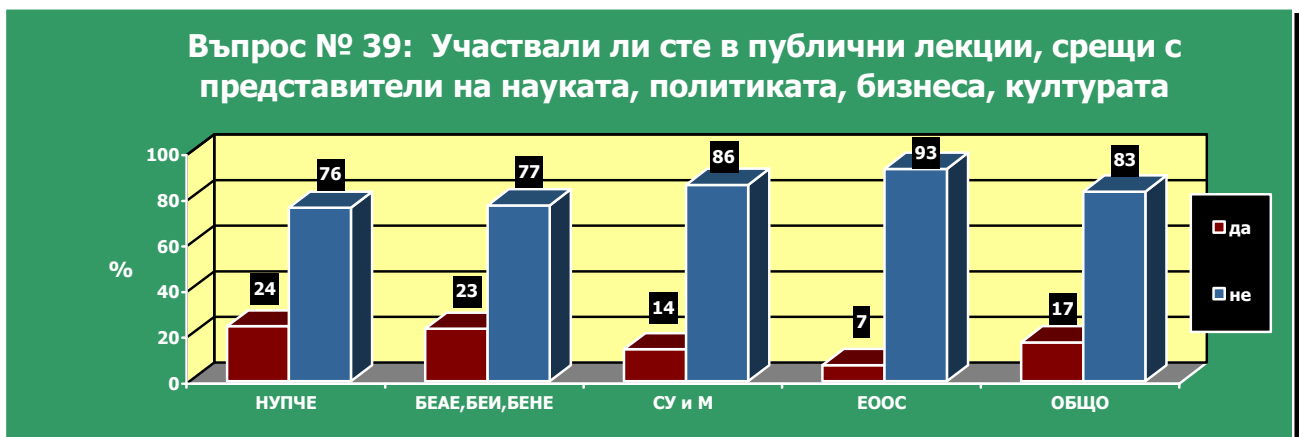
Въпрос № 38: Учебниците и учебно-помощните материали са достъпни и подпомагат обучението Ви /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	40	12	36	12
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	30	25	35	10
Стопанско управление Маркетинг	31	22	41	6
Екология и ООС	37	20	33	10
Общо за Филиала	34	20	36	10



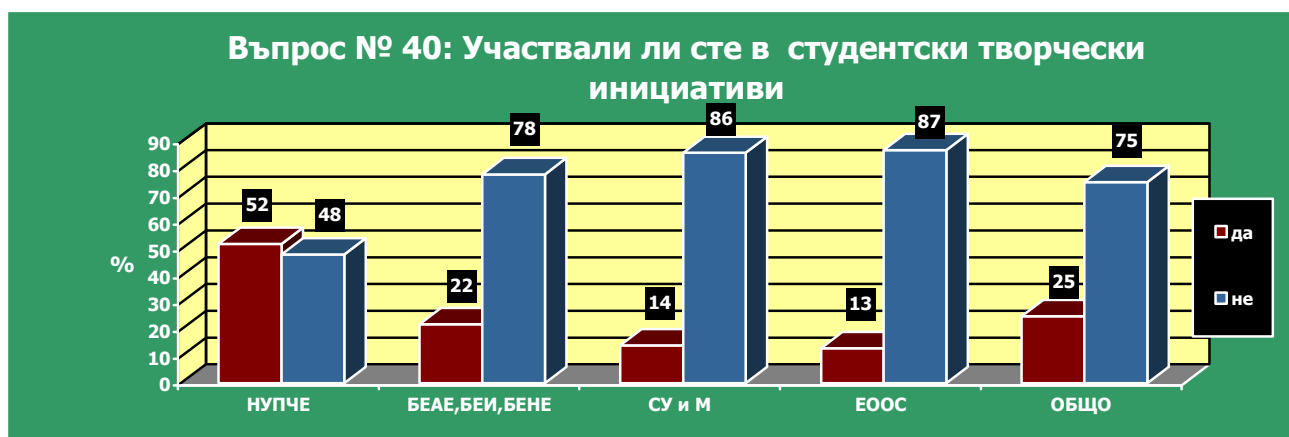
Въпрос № 39: Участвали ли сте в публични лекции, срещи с представители на науката, политиката, бизнеса, културата /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	24	76
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	23	77
Стопанско управление Маркетинг	14	86
Екология и ООС	7	93
Общо за Филиала	17	83



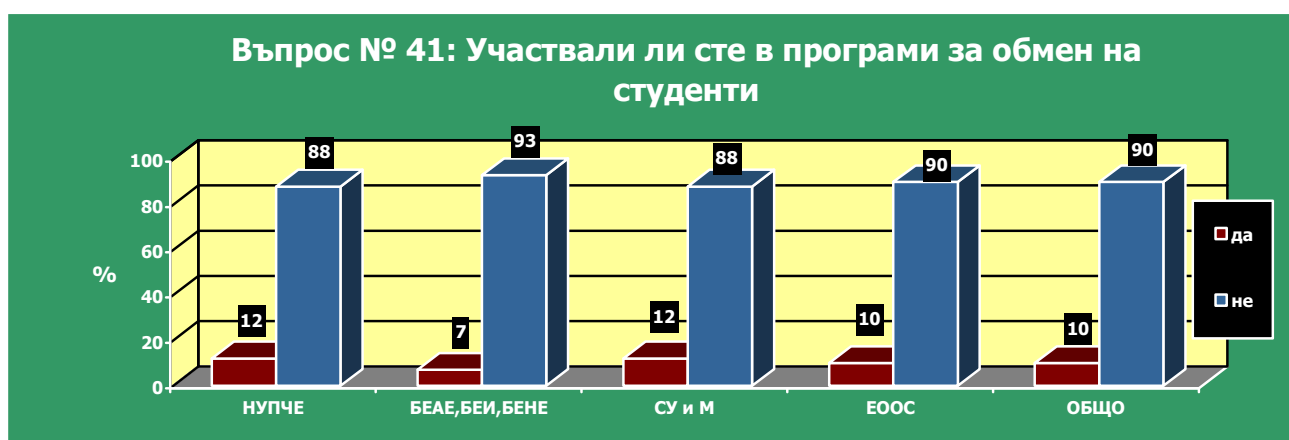
Въпрос № 40: Участвали ли сте в студентски творчески инициативи /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	52	48
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	22	78
Стопанско управление Маркетинг	14	86
Екология и ООС	13	87
Общо за Филиала	25	75



Въпрос № 41: Участвали ли сте в програми за обмен на студенти /в%/

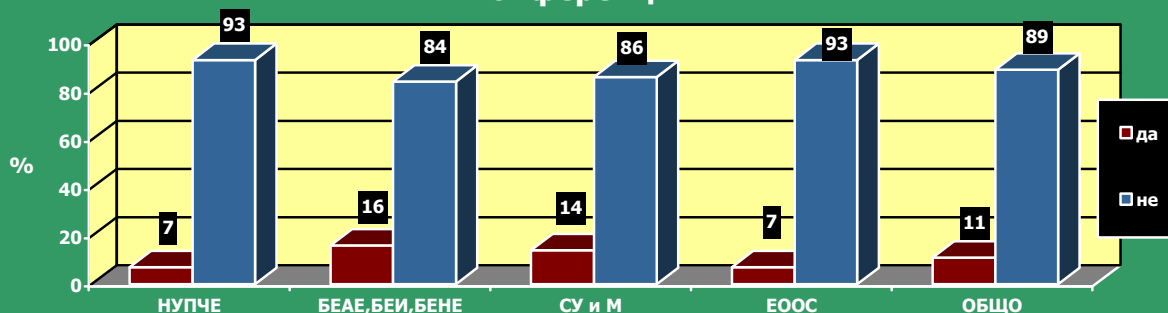
	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	12	88
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	7	93
Стопанско управление Маркетинг	12	88
Екология и ООС	10	90
Общо за Филиала	10	90



Въпрос № 42: Участвали ли сте в дискусии, кръгли маси, конференции /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	7	93
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	16	84
Стопанско управление Маркетинг	14	86
Екология и ООС	7	93
Общо за Филиала	11	89

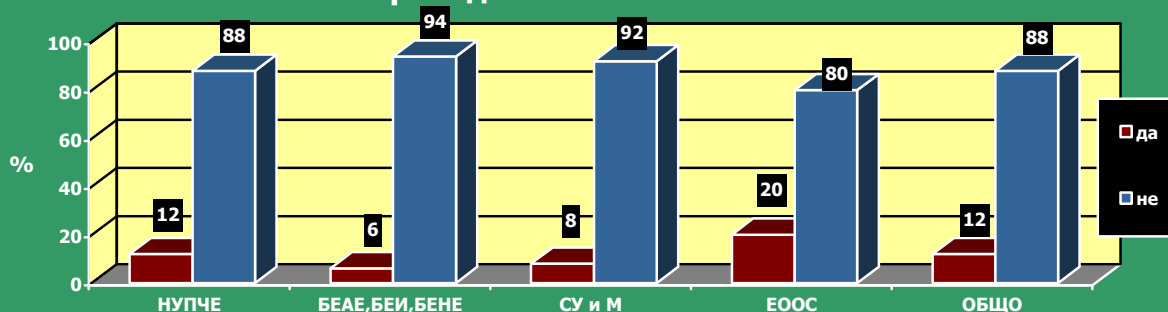
Въпрос № 42: Участвали ли сте в дискусии, кръгли маси, конференции?



Въпрос № 43: Участвали ли сте в проекти на преподавателските екипи /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	12	88
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	6	94
Стопанско управление Маркетинг	8	92
Екология и ООС	20	80
Общо за Филиала	12	88

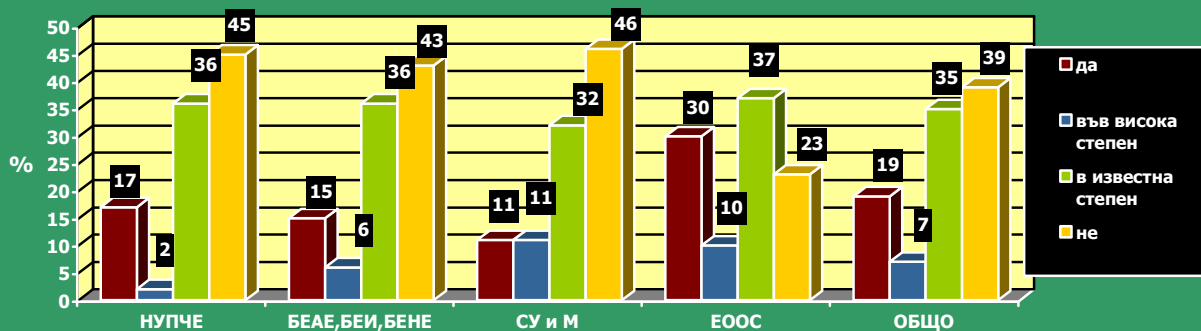
Въпрос № 43: Участвали ли сте в проекти на преподавателските екипи?



Въпрос № 44: Запознати ли сте с научните изследвания на вашите преподаватели /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	17	2	36	45
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	15	6	36	43
Стопанско управление Маркетинг	11	11	32	46
Екология и ООС	30	10	37	23
Общо за Филиала	19	7	35	39

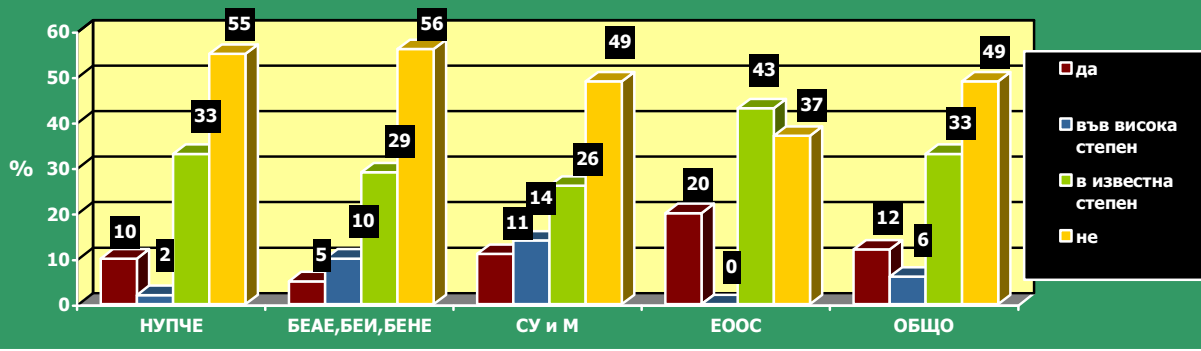
Въпрос № 44: Запознати ли сте с научните изследвания на вашите преподаватели



Въпрос № 45: Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Филиала /в%/

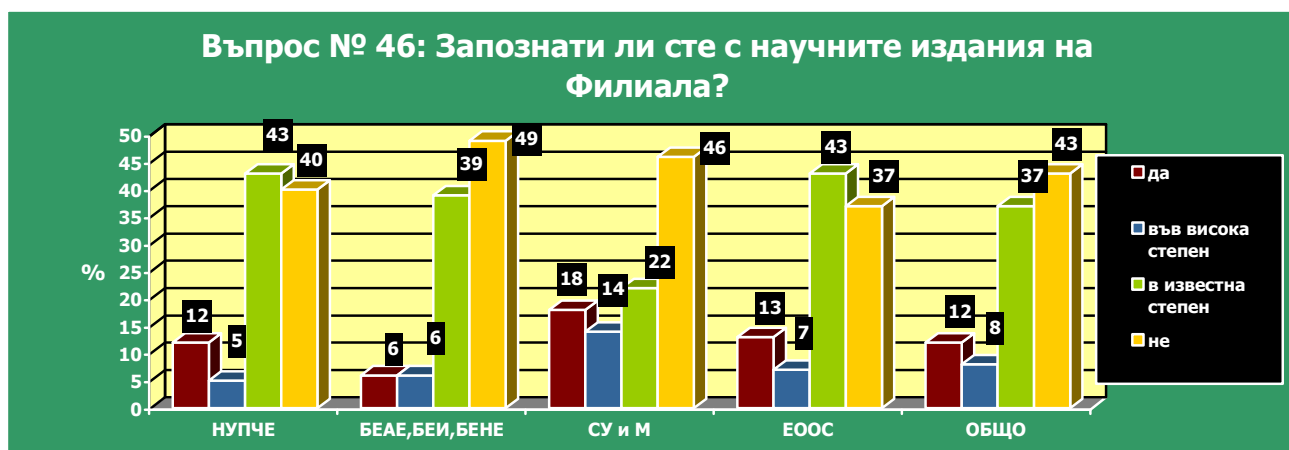
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	10	2	33	55
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	5	10	29	56
Стопанско управление Маркетинг	11	14	26	49
Екология и ООС	20	0	43	37
Общо за Филиала	12	6	33	49

Въпрос № 45: Запознати ли сте с научно-изследователската програма на Филиала?



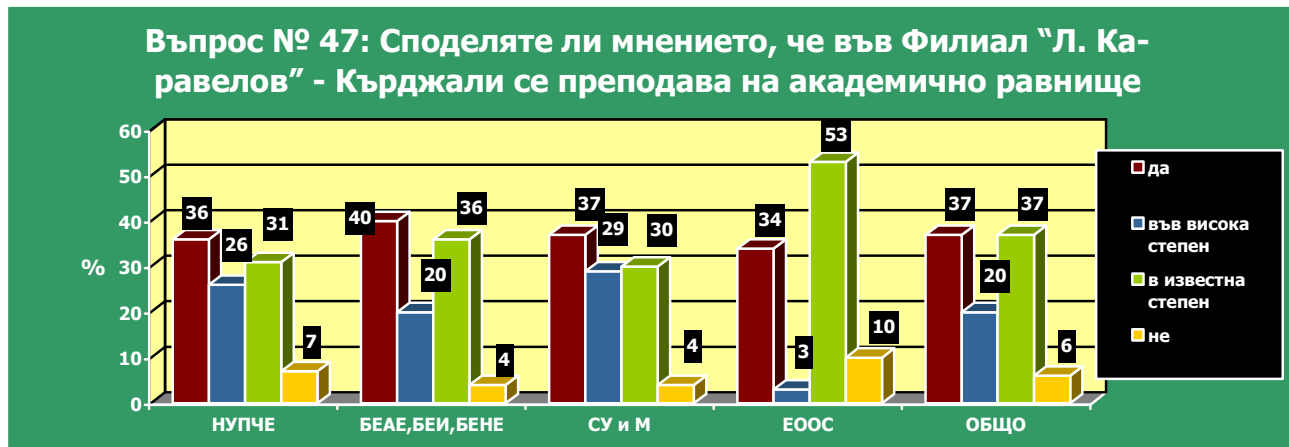
Въпрос № 46: Запознати ли сте с научните издания на Филиала /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	12	5	43	40
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	6	6	39	49
Стопанско управление Маркетинг	18	14	22	46
Екология и ООС	13	7	43	37
Общо за Филиала	12	8	37	43



Въпрос № 47: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се преподава на академично равнище /в%/

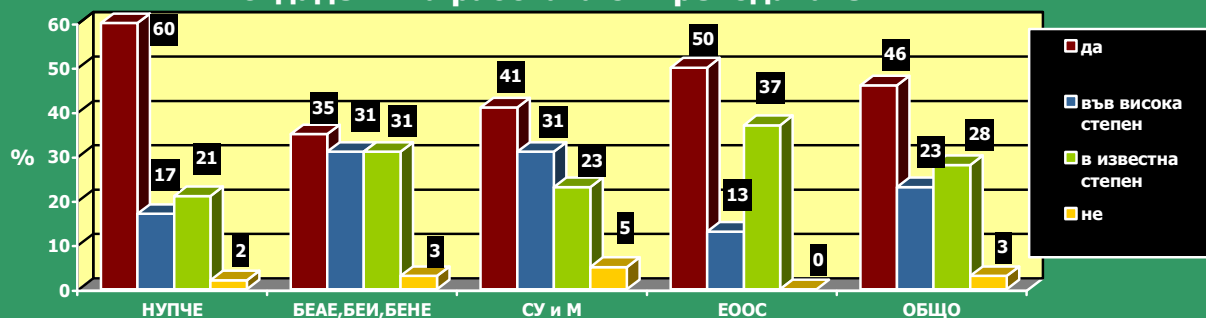
	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	36	26	31	7
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	40	20	36	4
Стопанско управление Маркетинг	37	29	30	4
Екология и ООС	34	3	53	10
Общо за Филиала	37	20	37	6



Въпрос № 48: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	60	17	21	2
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	35	31	31	3
Стопанско управление Маркетинг	41	31	23	5
Екология и ООС	50	13	37	0
Общо за Филиала	46	23	28	3

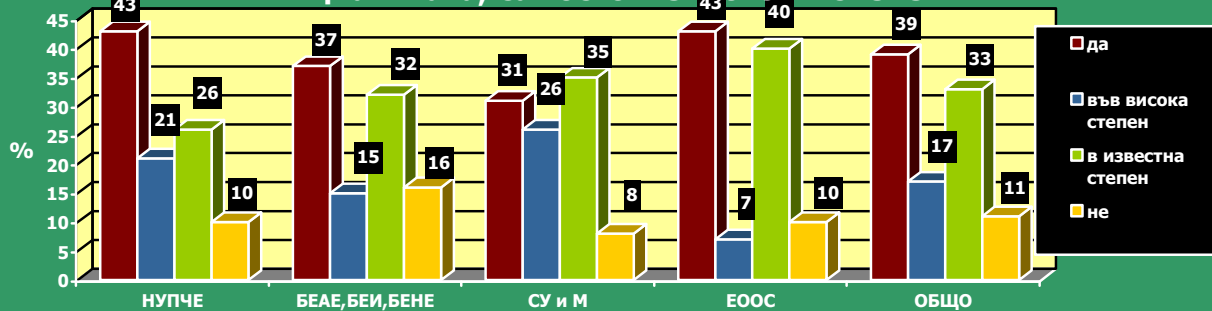
Въпрос № 48: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се работи с добре подготвени и отдадени на работата си преподаватели?



Въпрос № 49: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	43	21	26	10
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	37	15	32	16
Стопанско управление Маркетинг	31	26	35	8
Екология и ООС	43	7	40	10
Общо за Филиала	39	17	33	11

Въпрос № 49: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се толерира творчеството, инициативата, самостоятелното мислене



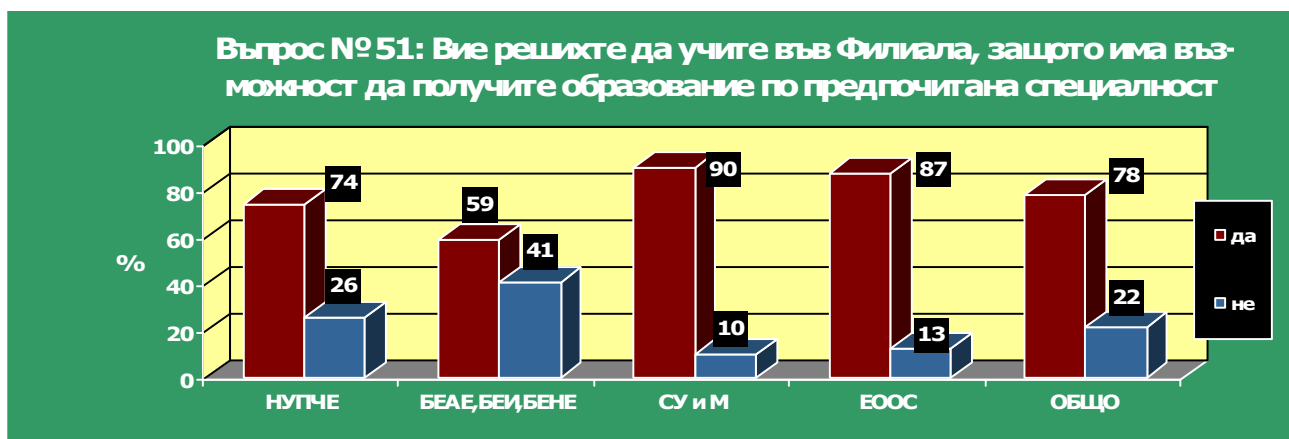
Въпрос № 50: Споделяте ли мнението, че във Филиал "Л. Каравелов" - Кърджали се уважават индивидуалните способности и насърчава индивидуалното развитие на студентите /в%/

	А = да	Б = във висока степен	В = в известна степен	Г = не
Начална училищна педагогика и чужд език	48	14	33	5
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	26	21	34	19
Стопанско управление Маркетинг	31	25	33	11
Екология и ООС	47	7	43	3
Общо за Филиала	38	17	36	9



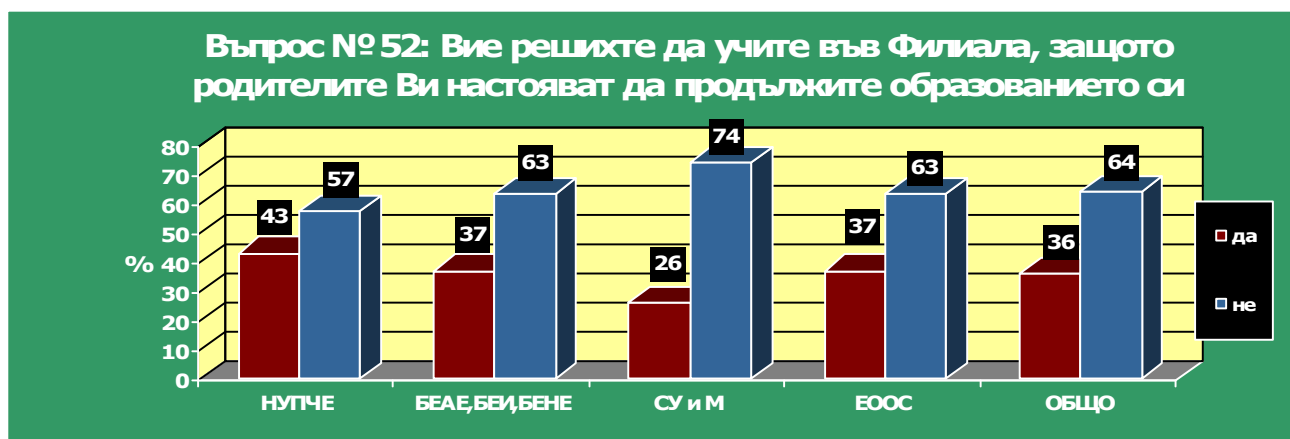
Въпрос № 51: Вие решихте да учите във Филиала защото има възможност да получите образование по предпочитана специалност /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	74	26
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	59	41
Стопанско управление Маркетинг	90	10
Екология и ООС	87	13
Общо за Филиала	78	22



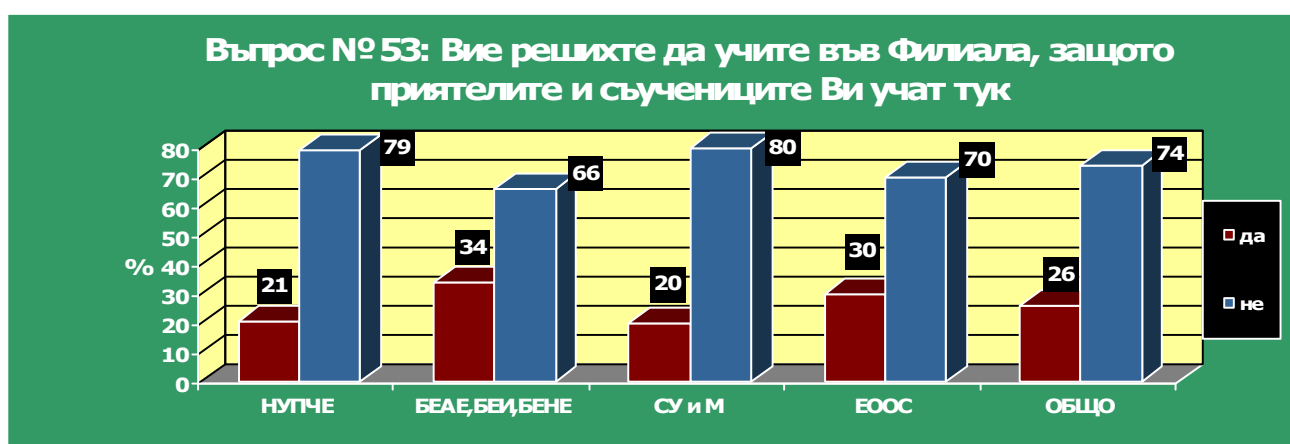
Въпрос № 52: Вие решихте да учите във Филиала, защото родителите Ви настояват да продължите образованието си /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	43	57
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	37	63
Стопанско управление Маркетинг	26	74
Екология и ООС	37	63
Общо за Филиала	36	64



Въпрос № 53: Вие решихте да учите във Филиала, защото приятелите и съучениците Ви учат тук /в%/

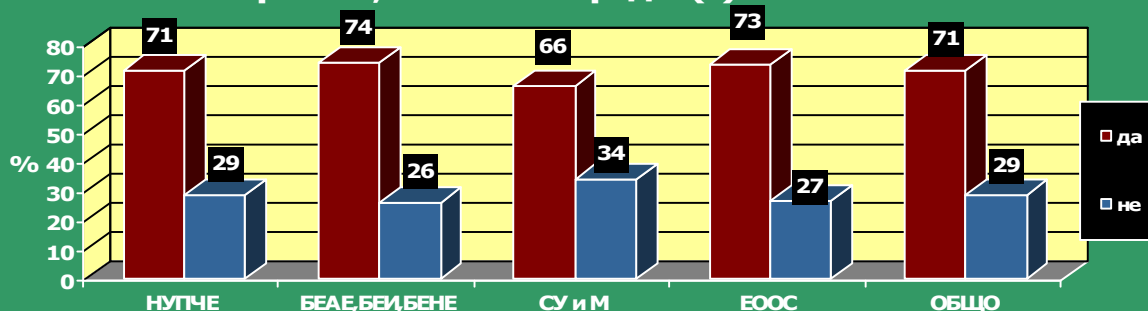
	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	21	79
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	34	66
Стопанско управление Маркетинг	20	80
Екология и ООС	30	70
Общо за Филиала	26	74



Въпрос № 54: Вие решихте да учите във Филиала, защото е в района, в който сте роден(а) и живеете /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	71	29
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	74	26
Стопанско управление Маркетинг	66	34
Екология и ООС	73	27
Общо за Филиала	71	29

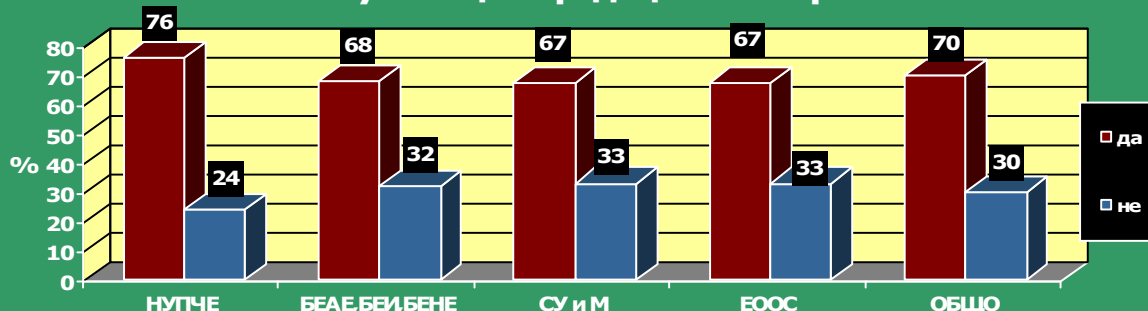
Въпрос № 54: Вие решихте да учите във Филиала, защото е в района, в който сте роден(а) и живееете



Въпрос № 55: Вие решихте да учите във Филиала, защото е висше училище с традиции и авторитет /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	76	24
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	68	32
Стопанско управление Маркетинг	67	33
Екология и ООС	67	33
Общо за Филиала	70	30

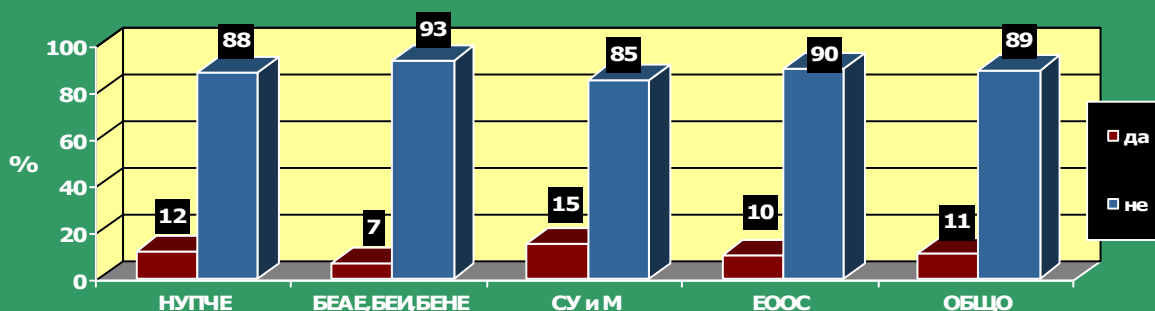
Въпрос № 55: Вие решихте да учите във Филиала, защото е висше училище с традиции и авторитет



Въпрос № 56: Вие сте били потърпевш на корупционен натиск /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	12	88
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	7	93
Стопанско управление Маркетинг	15	85
Екология и ООС	10	90
Общо за Филиала	11	89

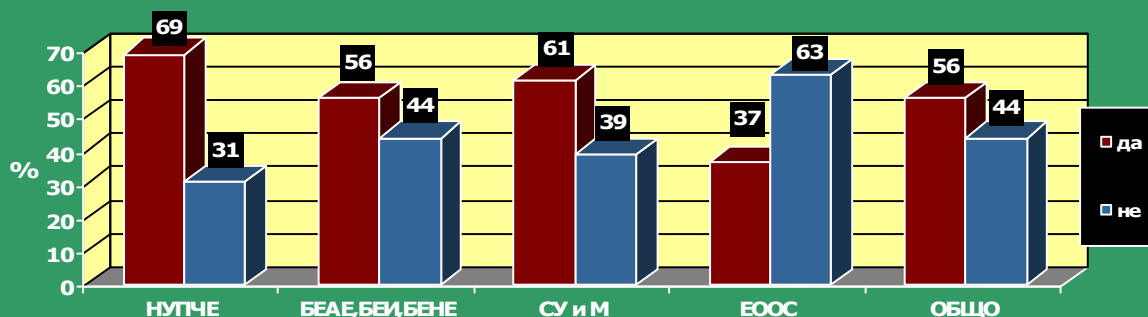
Въпрос № 56: Вие сте били потърпевш на корупционен натиск



Въпрос № 57: Вие сте чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се сблъскали лично с корупцията във Филиала /в%/

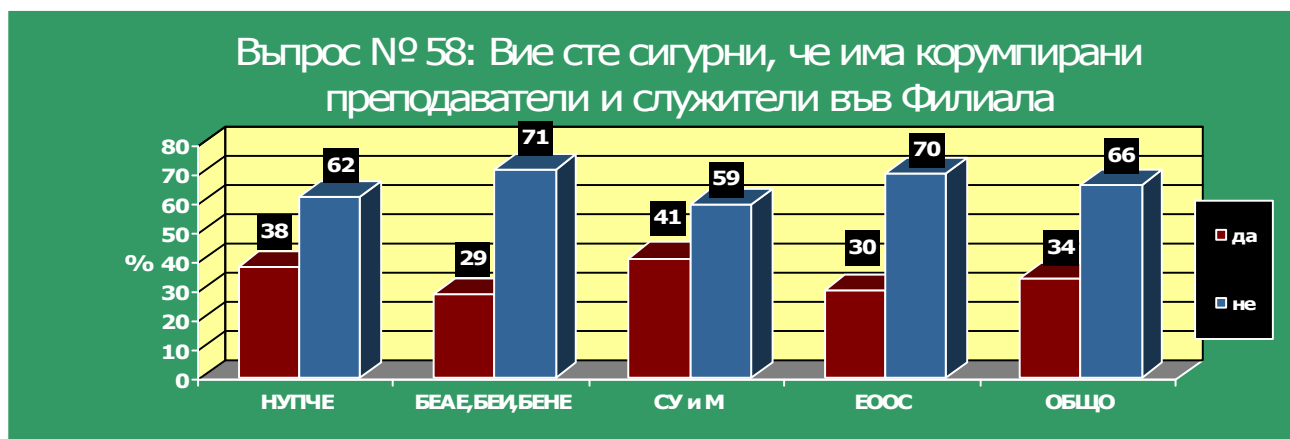
	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	69	31
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	56	44
Стопанско управление Маркетинг	61	39
Екология и ООС	37	63
Общо за Филиала	56	44

Въпрос № 57: Вие сте чували, че има корумпирани преподаватели и служители, но не сте се сблъскали лично с корупцията във Филиала



Въпрос № 58: Вие сте сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	38	62
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	29	71
Стопанско управление Маркетинг	41	59
Екология и ООС	30	70
Общо за Филиала	34	66



Въпрос № 59: Вие сте сигурни, че няма корумпирани преподаватели и служители във Филиала /в%/

	А = да	Б = не
Начална училищна педагогика и чужд език	17	83
Български език и английски език, Български език и история, Български език и немски език	19	81
Стопанско управление Маркетинг	28	72
Екология и ООС	17	83
Общо за Филиала	20	80



Въпрос № 60: Препоръките Ви за подобряване организацията на учебния процес във Филиала

II. АНАЛИЗ НА ЕМПИРИЧНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

В проучването са участвали 267 студенти от специалностите: Начална училищна педагогика и чужд език (42 души или 18%), Български език и английски език, Български език и история и Български език и немски език (70 души или 30%), Екология и ООС (30 души или 13%), Стопанско управление и Маркетинг (93 души или 39%). Анкетиранияте студенти от I курс са 108 или 46%, от II курс – 65 души или 28% и от III курс – 62 души или 26%. Данните сочат, че 50% от всички анкетирани са с отличен и много добър успех, а 44% - с добър и 6% - със среден успех.

Според анкетиранияте $\frac{1}{2}$ посещават всички лекции, а 46% - по-голямата част от тях. Необходимостта от придобиване на практически умения и компетенции, свързани с бъдещата им

професионална дейност, е добре осъзната, поради което 61% присъстват на всички и 34% - на по-голямата част от упражненията. Причината за отсъствията са в две основни направления: 26% работят и учат, а 10% отсъстват, защото часовете са им безинтересни или могат да се подготвят сами.

Студентите имат добра информираност за своята специалност: само 2% не са запознати с квалификационната характеристика, 4% - не познават учебния план, а 3% - не познават учебните програми по дисциплините, което показва, че изборът им не е случаен, а мотивиран и вътрешно осъзнат.

Според запитаните изучаваните дисциплини допринасят както за високата им професионалната подготвеност (79% посочват висока степен), така и за развитие на общата им култура (80%). Около 70% считат, че получените във Филиала знания отразяват съвременните постижения на науката, но едновременно с това тези знания са и с практическа ориентация (69%). Въпреки това не липсват и критични оценки – около 1/3 смятат, че усвояваните знания и умения са анахронични и самоцелни.

Безспорен факт е, че организацията на учебния процес рефлектира върху качеството и ефективността на академичната дейност. Необходимостта от свободно време, обезпечено от рационално седмично разписание за самоподготовка се осъзнава от болшинството запитани. Отношението им към седмичното разписание и възможностите, които то осигурява за самостоятелна работа, е доста разнопосочно – 55% го одобряват във висока степен, но 45% са недоволни или доволни само в известна степен. Според 35% то е напрегнато и ги ограничава в самоподготовката им. Според резултатите 56% от анкетиранияте допускат, че разписанието е съобразено по-скоро с изискванията на преподавателите, отколкото с тези на студентите.

Лекциите във Филиала са интересни и съдържателни според 3/4 от студентите и само за 9% - те са скучни и безинтересни. За 64% от студентите практическите упражнения съдействат за формиране на творческо мислене във висока степен, а за 26% - в известна степен. Анкетиранияте са убедени, че практическите занятия изграждат умения за вземане на решения (65% - посочват висока степен), умения за работа в екип (69% - висока степен) и комуникативни умения (също 69%). Ето защо само 7% приемат, че самостоятелните и екипни задачи са самоцелни и безполезни.

За своята подготовка в голяма степен студентите използват филиалната библиотека. Анкетиранияте оценяват стремежа на ръководството за непрекъснато обогатяване и обновяване на нейните фондове, ето защо около 70% считат, че тя разполага с необходимата литература и намират, че услугите са достъпни (66% - във висока степен, 30% - в известна степен и само 4% - че не са достъпни).

За осигуряване на свободно време за обучение и отпих важна роля играе и качеството на административното обслужване във Филиала. Според 42% от анкетиранияте административното обслужване е на добро равнище, 29% намират, че то е добро в известна степен и също толкова, че не е добро. Във Филиала са осигурени възможности за спорт - 3/4 от студентите дават висока оценка по този критерий. Анкетата показва, че социалните придобивки (стипендии, общежития, стол) не задоволяват студентите - 46% не са доволни, а 31% са доволни само в известна степен.

Студентите са убедени, че качеството на учебния процес е в пряка зависимост от високия професионализъм и личностните качества на преподавателите. 82% смятат, че те са добре подготвени и познават новостите в своята научна област. Приблизително 70% от анкетиранияте считат, че освен това преподавателите във Филиала са толерантни, комуникативни и мотивирани в работата си. Макар и епизодично, според някои от анкетиранияте във Филиала се наблюдава корупция. По-малко от 1/3 от студентите са на мнение, че сред преподавателите и по-малко от 1/4 в сферата на административното обслужване има корупционни прояви.

Около 1/2 от студентите одобряват материалната база на Филиала, около 40% - се колебаят, а 14% не я одобряват. Почти половината от тях считат, че учебно-техническите средства са съвременни и подпомагат учебния процес, но 40% приемат това твърдение в известна степен, а 15% не са доволни. Учебниците и учебно-помощната литература са достъпни и подпомагат

обучението, според 2/3 от запитаните, а 10% - не са удовлетворени.

За съжаление студентите считат, че не са създадени условия за по-голяма творческа самостоятелност и активност. 3/4 от анкетираните отговарят, че не участват в студентски творчески инициативи, 9/10 не са включени в програми за обмен на студенти и също толкова не са се включвали в проекти на преподавателски екипи. Приблизително 40% смятат, че не са запознати с научните изследвания на своите преподаватели, 40% – с научно-изследователската програма на Филиала, а 43% - с научните му издания.

За 67% преподаването във Филиала е на високо равнище и само 6% не са съгласни с това твърдение. Почти 70% са на мнение, че преподавателите са добре подготвени във висока степен. Само 11% считат, че те не толерират творчеството, инициативата и самостоятелното мислене у студентите, а по-малко от 10% приемат, че не се уважават техните индивидуални способности и развитие.

78% от анкетираните са мотивирани да учат във Филиала, поради възможността да придобият образование по предпочитана специалност. Вътрешните подбуди за това могат да се групират в няколко основни направления. За 1/3 този избор е направен под влияние на родителите, за 1/4 изборът е определен от приятели и съученици, за 70 % - поради близостта на населеното място и още толкова – поради неговият авторитет и традиции.

Данните сочат, че само 1/10 са били потърпевши на корупционен натиск, 56% - са чували, но не са се сблъскали лично, а 1/3 са сигурни, че има корумпирани преподаватели и служители във Филиала.

III. ПРЕПОРЪКИ:

От анализа на препоръките, дадени от студентите в отговор на последния въпрос от анкетата, могат да се изведат няколко основни обобщения:

1. Препоръки относно организацията и качеството на обучението:

- да се увеличи броя на лекциите и особено на практическите упражнения, като се акцентира върху приложението им при бъдещата професионална реализация на студентите;
- да се увеличи дела на използваните активни методи, самостоятелни дейности, дискусии и др., при което да се намери форма за стимулиране на изявените студенти;
- да се подобри организацията на учебния процес, като се спазва изготвения учебен разпис, а учебния ден да не надвишава определените изисквания;
- да се увеличи хорариума на часовете по английски език, както и да се повиши качеството на работата в учебните дисциплини по този език (за специалност Български език и английски език);
- да се търсят възможности за въвеждане на стаж за специалността “Екология и ООС”;
- да се предостави по-голяма възможност за изучаване на чужд (английски) език;
- да се изготви за програма за научно-изследователска работа на студентите;
- да се работи по изготвяне на програми за междустудентски обмен;
- да се увеличи броя на организираните срещи на студентската общност с видни представители на науката, образованието, бизнеса и др.

2. Препоръки към административното обслужване:

- да се подобри качеството на административното обслужване.

3. Препоръки към социално-битовите условия, условията за обучение, спорт и отдих:

- да се продължи процеса на подобряване на материалната база за обучение и на социално-битовите условия за живот на студентите във Филиала;
- да се подобрят условията за провеждане на практическите занятия по

- експерименталните дисциплини;
- по-добро отопление на учебните зали и коридорите във Филиала през зимния сезон;
- да се продължи установената положителна практика за предоставяне и разпределение на стипендии;
- да продължи обогатяването на филиалния библиотечен фонд.

IV. ОБЩИ ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

От направения анализ на емпиричните резултати и препоръките на студентите в Анкета № 2 може да се обобщи, че:

1. Във Филиал “Л. Каравелов” – Кърджали се преподава на академично равнище. Преподавателите са професионално подготвени и отдадени на работата си. Студентите са убедени, че изучаваните дисциплини са важни за придобиване на качествена подготовка и затова посещават по-голямата част от предвидените лекции и упражнения. Придобиваните знания и умения са актуални, във висока степен отразяват постиженията на науката и са ориентирани към потребностите на практиката. По възможност да се увеличат практическите упражнения по определени дисциплини, а за специалността ЕООС, по молба на студентите да се въведе учебен стаж.

2. Учебното разписание, според анкетиранияте, е в известна степен напрегнато и ограничава възможностите за самостоятелна работа. Препоръчително е да се търсят нови възможности изготвянето му да бъде съобразено в по-голяма степен със студентите, отколкото с преподавателите.

3. Желателно е да се продължи започнатото в посока подобряване на условията за обучение, отдих и спорт.

4. В известна степен анкетиранияте са запознати с научните изследвания на академичната общност, но участието им в студентски творчески инициативи, програми за обмен, дискусии, конференции и др. е недостатъчно. Препоръчително е да се стимулира интереса на студентите към научната дейност на преподавателите и да се популяризират изследователските програми и научните издания на Филиала.

5. Анкетиранияте в голямата си част не са били подлагани на корупционен натиск и не са се сблъскали лично, макар че са чували за това.

6. Студентите са мотивирани да се обучават във Филиала. Те са запознати с квалификационната характеристика, учебния план и учебните програми. 3/4от тях изучават предпочитана специалност. А основните причини да изберат Филиал “Л. Каравелов” – Кърджали са две – изградения авторитет и традиции на висшето училище и поради близостта до родното място.

7. Да се прецизират някои от въпросите в анкетната карта, като се съобразят със спецификата на Филиала, например № 28, 32, 45, а така също се редуцира техния брой.

8. ФКК да изготви доклад със съответните изводи и препоръки, който да се представи на Филиален съвет. А резултатите от проведената анкета да бъдат публикувани на специализирания сайт на Филиала за свободен достъп.