



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ  
6600 гр. Кърджали, бул. „Беломорски” 26  
Tel.: 0361/62352; e-mail: [lk@uni-kardzhali.com](mailto:lk@uni-kardzhali.com)

---

### УТВЪР ЖДАВАМ:

Декан:

/проф. д-р Владимира Ангелова/

Директор:

/доц. д-р Е. Семерджиева/

## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

### НА БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА

### „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“

Образователна и квалификационна степен: **БАКАЛАВЪР**

Област на висше образование: **1. Педагогически науки**

Професионално направление: **1.2. Педагогика**

Форма на обучение	Продължителност на обучението	Език на обучение
Редовна/Задочна	4 години	Български език

## 1. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА БАКАЛАВЪРСКАТА ПРОГРАМА

Бакалавърската програма се провежда съобразно настоящата квалификационна характеристика, която определя знанията, уменията, компетентностите, качествата и възможната реализация на студентите, завършили специалността „ПНУП“. Тя е основен документ, който определя учебния план и учебните програми, като е съобразена със Закона за висшето образование и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Бакалавърската програма по „ПНУП“ интегрира теоретично и практическо обучение, гарантиращи качествена подготовка и успешна реализация на завършващите студенти в педагогическата практика. Тя се основава изцяло на компетентностния подход в образованието.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛНИ И НАУЧНИ ЦЕЛИ

В съответствие със Стратегията на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и определената в нея мисия и задачи, а също и съобразно нормативните разпоредби на действащото в областта законодателство в Р България за организация на обучението от ОКС „БАКАЛАВЪР“ редовна и задочна форма и за придобиване на професионална квалификация „детски учител“ и „начален учител“, бакалавърската програма има за **цел** да подготви квалифицирани педагогически кадри, които да притежават необходимите знания, умения и компетентности за качествено и ефективно планиране, организиране и реализиране на процесите на възпитание и обучение при децата и учениците в предучилищна и начална училищна възраст. Тази цел е свързана със следните **подцели**:

Овладяване на знания в областта на:

- Тезауруса на науките за образование и специално в началната училищна педагогика и предучилищната педагогика.
- Съвременните тенденции в науките и практиките, осигуряващи образователните и възпитателни дейности в началния етап на СУ, подготвителната група и клас, и детската градина.
- Критериите и стандартите за ефективна образователна и възпитателна дейност в началния етап на образованието, подготвителната група и клас, и детската градина.
- Методологиите, формите, методите, техниките и процедурите за реализация на образователните и възпитателните дейности в началния етап на образование, подготвителната група и клас, и детската градина.
- Концепции и принципи на образованието, обучението и възпитанието в началния етап на образование и детската градина.
- Парадигмите на образованието в началния етап на образование и детската градина.
- Теориите за преподаване и учене и спецификите им в начална училищна възраст, подготвителната група и клас.
- Теорията и технологията за играта в предучилищна и начална училищна възраст.
- Теорията за проверката и оценката на знанията, уменията и компетентностите на учениците в края на началния етап на образование.
- Планиране на процесите на възпитание и обучение и ресурсите за тях в детската

градина, подготвителната група и клас, и началното училище.

Овладяване и развиване на умения за:

- Подходящо, уверено и адаптивно професионално поведение.
- Адаптиране към мисията и целите на детската градина, училището или друга институция.
- Ефективни междуличностни отношения и комуникации.
- Ефективна работа в екип.
- Съобразяване и зачитане на личностната, културната и професионалната диверсификацията на учениците в предучилищна и начална училищна възраст
- Рефлексивно управление на собствената си педагогическа дейност.
- Инициране и улесняване на процесите за положителна промяна в образователния и възпитателни процеси.
- Подбор на ресурси за образователния и възпитателни процеси.
- Владее на технологиите на обучение и възпитание (педагогическите технологии) в детската градина и началното училище.
- Идентифициране и оценяване на потребностите на вътрешни и външни потребители на образователни продукти и услуги в детската градина и началния етап на образование.
- Въвеждане на ясни и точни процедури за събиране, документиране и отчитане на данни.
- Стимулиране, мотивиране и специфично оценяване на възпитаниците на детската градина и учениците в началното училище.
- Насърчаване на допълващото обучение, професионалната квалификация и кариерно развитие.
- Грижи за осигуряване на професионалната си дейност с нови технологии.
- Създаване и поддържане на отношения и партньорство с различни институции и потребители.
- Критично мислене и метакогниции.

Формиране на нагласи/отношения към:

- Културните и социални предизвикателства в детската градина, началния етап на образование и ролята му за следващите етапи.
- Политиките за интеркултурно образование в съвременното демократично и плуралистично общество.
- Моделът на детската градина и началното училище, процесите в тях и институционалните им рамки.
- Ролята на комуникацията, общуването и информацията в образователния и възпитателния процеси в предучилищна и начална училищна възраст.
- Управлението и преобразуването на образователния и възпитателния процеси в съвременните им парадигми.
- Особеностите на поколенията на прехода и специално на децата в предучилищна и начална училищна възраст.
- Ключовата роля на детския и началния учител и грижата му за качеството и ефективността на възпитателните и образователни процеси в детската градина и началното училищно обучение.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Курсът на обучение е организиран в осем семестъра като за всеки се присъждат по 30 кредита. Той включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини през първите седем семестъра, текуща педагогическа практика в детска градина и начален етап на основното образование в седми семестър и стажантска практика в осми семестър. Курсът на обучение приключва с успешно положени държавни изпити.

### 4. КОМПЕТЕНТНОСТИ

Бакалавърът по ПНУП формира и развива богат набор от компетентности, сред които са: академична компетентност, педагогическа компетентност, комуникативна компетентност, дигитална компетентност, административна компетентност и др., базиращи се на: Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" от 07.11.2016 г. и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Той ще формира и развива следните **качества**:

- ❖ **Личностни:** ерудираност (обща и специална култура), индивидуална интелигентност, социална интелигентност, емоционална интелигентност, креативност, инициативност, самостоятелност, предвидливост, решителност, обаяние и привлекателност за децата в предучилищна и начална училищна възраст, съобразителност, находчивост, адаптивност, мобилност, изобретателност, иновативност, комуникативност, стремеж за учене, организираност, критичност и самокритичност, целеустременост, настойчивост, самодисциплинираност, самоопределеност, психична устойчивост.
- ❖ **Професионални:** да притежава знания, умения и компетентности в областта на съвременните теории и практики на обучението и възпитанието в началното училище и детската градина, изследователски умения, умения да подкрепя и консултира, способност да формира ефективни работни групи и екипи, лоялност към персонала на училището или детската градина, информираност, индивидуална отговорност, деловитост, оперативност, амбициозност, премереност в риска, колегиалност, лидерство, стремеж за успехи и положително развитие, способност за емоционално-волево влияние.

## ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите бакалавърската програма „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“ могат да се реализират като:

- Учител в детска градина (учител в подготвителна група в училище);
- Учител по музика в детска градина;
- Учител в начален етап на основното образование;
- Учител в група за целодневна организация на учебния ден I – IV клас;
- Учител по религия в начален етап на основното образование I – IV клас;
- Учител по музика в занимания по интереси;
- Учител в група за предучилищно образование в специално училище
- Възпитател в общежитие към училище или в център за подкрепа за личностно развитие;
- Учител в занималня по интереси, центрове, школи и др.