

Пловдивският университет е на второ място в рейтингово проучване за обществения престиж на висшите училища в България

Всяка изминала година е повод и за равностетка, било в личен или в институционален план. Повод за подобна равностетка дават и публикуваните през януари рейтинги на висшите училища. Първо бяха оповестени резултатите от рейтингово проучване за техния обществен престиж и авторитет, обхващащо всички висши училища в България, като се публикува цифровото изражение на класираните на първите петнадесет места. В него Пловдивският университет „Паисий Хилендарски“ заема изключително престижното второ място с оценка 9,70, като максималната оценка 10 получава класираният на първо място Медицински университет – София.

В кратката анотация за ПУ се казва: „Един от най-предпочитаните университети в България поради съчетаването на класическото висше образование с модерните иновационни образователни технологии. Друг положителен момент е устойчивостта на академичната общност, при която не се наблюдава така наречения „професорски туризъм“.“

На трето място е класиран Университетът за национално и световно стопанство (оценка 9,50); на четвърто място – Университетът по библиотекознание и информационни технологии (9,45); на пето място с оценка 9,40 са класирани четири висши училища – Американският университет в България, Националната художествена академия, Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“, Националната академия за театрално и филмово изкуство „Кръстьо Сарафов“; шесто място заема Софийският университет „Св. Климент Охридски“ (9,37).

Проучването, свързано с обществения престиж и авторитет на висшите училища в България, обхваща периода февруари 2013 г. – януари 2014 г. и се основава на мониторинг и допитване до 1723 респонденти, взети са под внимание и резултати от така наречения официален рейтинг на МОН, осъществен от консорциум, съставен от експерти на Институт „Отворено общество“, МБМД Консултинг и „Сирма груп“, като са направени корекции на основата на обективните критерии, ползвани от Националната агенция за оценяване и акредитация.

Според авторите на рейтинговото проучване неговият анализ се базира на повече от 60 показатели и критерии за оценка на

предлаганото висше образование от обхванатите за проучване висши училища, групирани, както следва: качество на учебния процес; брой на кандидат-студентите за едно място; приравнен среден брой на хабилитирани преподаватели (професори, доценти) и носители на научни степени доктори на науките и доктори; брой на завършили студенти, продължаващи повишаване на образователно-квалификационната си степен; брой на чуждестранните студенти; приложимост на получените знания в реална обществена среда; материална база; условия за обучение и наука; научна дейност; научни национални и международни прояви; студентско научно творчество; качество на социално-битовите и административните услуги; положителни и негативни публикации в медиите през изследвания период; национална и международна разпознаваемост; условия за достъпност и равнопоставеност на студенти в неравностойно положение, библиотечно обслужване; информационно осигуряване и др. Посочените групи от показатели и критерии, както и някои обществено наложени се субективни съображения и констатации дават изражението на обществения престиж и авторитета на съответното висше училище в страната.

Радостното е, че Пловдивският университет стои стабилно и във втория публикуван рейтинг – на Министерството на образованието и науката, който обхваща всичките 51 акредитирани висши училища в България, предлагащи обучение по специалности, разпределени в 52 професионални направления. *Рейтинговата система на висшите училища има за цел да подпомага потребителите на образователни услуги в избора на висше училище. С оглед на индивидуалните интереси на потребителите системата дава възможност да бъдат правени различни по обхват и вид сравнения и класации на висшите училища по всяко едно от съществуващите професионални направления. В рейтинговата система са събрани и обобщени данни за над 70 индикатора, които измерват различни аспекти от дейността на висшите училища, включително учебния процес, учебната среда, социално-битовите и административните услуги, научната работа, престижа, както и реализацията на завършилите на пазара на труда.*

Надяваме се, че Пловдивският университет не само ще отстоява, но и ще заема все по-високи позиции в обществените представи през следващите години. Предстоящото изграждане на общежития и подобряването на цялостната учебна и научна инфраструктура ще способстват това да се случи.