

## АНКЕТА № 3-2.

### ЗА ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИРАЩИ СЕ ПРЕЗ НАСТОЯЩАТА ГОДИНА, ОТНОСНО КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ПУ, ФИЛИАЛ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – КЪРДЖАЛИ

(2016 г.)

#### АНАЛИЗ

СИСТЕМАТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОДУКТ в ПУ “Паисий Хилендарски” гарантира прозрачност на дейността си и възможност за обективна оценка на качеството на обучението. Един от основните методи за събиране на обективни данни е чрез проучване мнението на студенти, завършили своето обучение. С тази цел Филиалната комисия по качеството към ПУ, Филиал “Л. Каравелов” – Кърджали ежегодно провежда анкетно проучване за събиране на информация за качеството на обучението и непосредствената реализация на випускниците.

Проучването се извършва въз основа на Анкетна карта 3-2., изготвена съобразно спецификата на обучението във Филиала и приета на заседание на Филиалната комисия по качеството (Протокол на ФКК № 5/20.06.2008 г.). Анкетирането е явно и се провежда при връчването на дипломите в края на всяка календарна година. Анкета 3-2. се явява втория етап от по-общо изследване на мнението на студенти, завършили обучението си. Традиционно през м. юни-юли въз основа на Анкетна карта 3-1. се анкетира студенти, завършили семестриално.

През 2016 г. във ПУ, Филиал “Л. Каравелов” – Кърджали са дипломирани общо 170 бакалаври - от тях 28 (16%) са мъже и 142 (84%) - жени. По различни причини част от тях не са присъствали лично при връчването на дипломите, освен това анкетирането е доброволно.

В настоящото Анкетно проучване 3-2. желание за участие са изявили 112 души (65,9 %) от всички випускници.

Анкетираните са разпределени по специалности както следва:

- 10,7% (12 студенти) от специалност “Стопанско управление”,
- 10,7% (12 студенти) от специалност „Туризъм”,
- 6,2% (7 студенти) от спец. „Екология и ООС”,
- 23,2% (26 студенти) от специалностите: “Начална училищна педагогика и чужд език” и “Предучилищна педагогика и чужд език”,
- 26,8% (30 студенти) от специалност „Български език и английски език”,
- 22,3% (25 студенти) от специалност “Български език и история”.

Разпределението по специалности е представено таблично и графично (Табл. 1. и Фиг. 1.).

## ✚ Специалност

Таблица 1. Участие в анкетното проучване

Специалност	бр	%
Български език и история (БЕИ)	30	26,8
Начална училищна педагогика и чужд език (НУПЧЕ) и Предучилищна педагогика и чужд език (ПУПЧЕ)	26	23,2
Български език и английски език (БЕАЕ)	25	22,3
Стопанско управление (СУ)	12	10,7
Туризъм	12	10,7
Екология и опазване на околната среда (ЕООС)	7	6,2
<b>Общо</b>	<b>112</b>	<b>100</b>



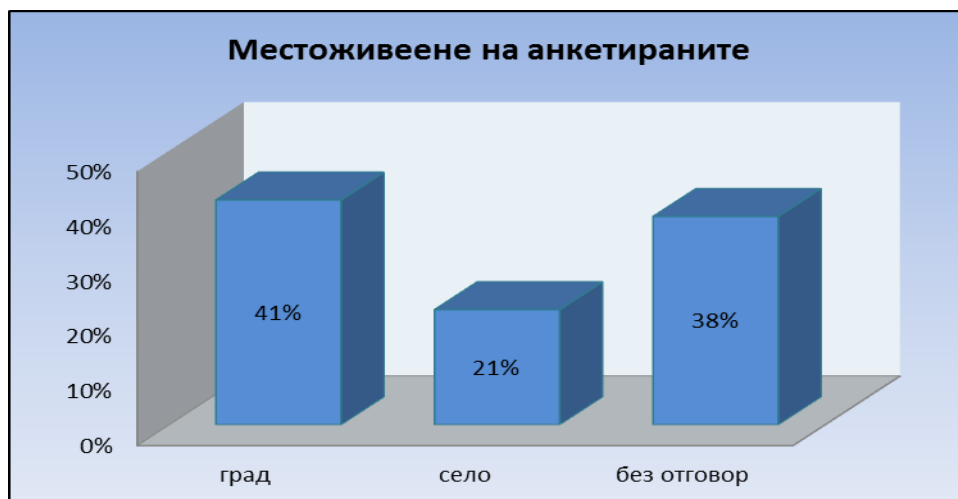
Фигура 1.

## ✚ Обобщени данни за местоживеене на анкетираните към датата на дипломиране

Данните от анкетното проучване показват, че 41% от анкетираните живеят в град (Кърджали, Хасково, Момчилград, Ардино и др.), 1/5 - в селата (най-вече в област Кърджали), а 38% са предпочели да не отговорят на този въпрос (Табл. 2. и Фиг. 2).

Таблица 2. Местоживеене на анкетираните

Специалност	град		село		без отговор	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%
БЕАЕ	15	50	6	20	9	30
НУПЧЕ и ПУПЧЕ	12	46	3	12	11	42
БЕИ	8	32	8	32	9	36
СУ	3	25	2	17	7	58
Туризъм	5	42	5	17	5	42
ЕООС	3	43	2	28	2	28
<b>Общо:</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>38</b>



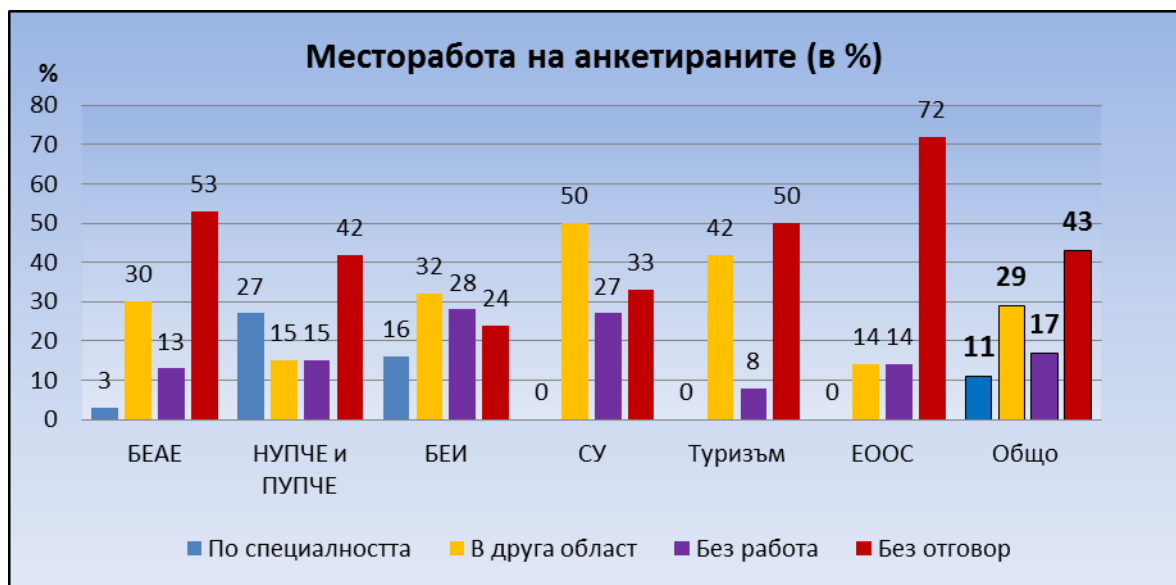
Фигура 2.

**Обобщени данни за месторабота и длъжност на анкетираните към датата на дипломиране**

40% от анкетираните през настоящата година са заявили, че работят. Но по-голямата част са пожелали да оставят този въпрос без отговор (43%). Данните сочат, че само 11% от студентите към момента на дипломиране са намерили работа по специалността. За сравнение през 2012 г. около 16% от запитаните са заявили, че работят в сфера, свързана с професионалната им подготовка, а през 2010 г. – 19% от респондентите. Откритата негативна в последните години тенденция има своите обективни причини, свързани с общата икономическа и финансова криза в страната, която е особено изразена в региона на Източните Родопи. Потвърждава се още една трайна тенденция – с най-добра реализация отново са завършили педагогическите специалности, особено НУПЧЕ и ПУПЧЕ (Табл. 3. и Фиг. 3).

**Таблица 3. Месторабота на анкетираните към датата на дипломиране по специалности**

	БЕАЕ		НУПЧЕ и ПУПЧЕ		БЕИ		СУ		Туризъм		ЕООС		Общо:	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
По специалността	1	3	7	27	4	16	0	0	0	0	0	0	12	11
В друга област	9	30	4	15	8	32	6	50	5	42	1	14	33	29
Без работа	4	13	4	15	7	28	2	27	1	8	1	14	19	17
Без отговор	16	53	11	42	6	24	4	33	6	50	5	72	48	43



Фигура 3.

**Обобщени данни за продължаване на обучението в магистърски програми към датата на дипломиране**

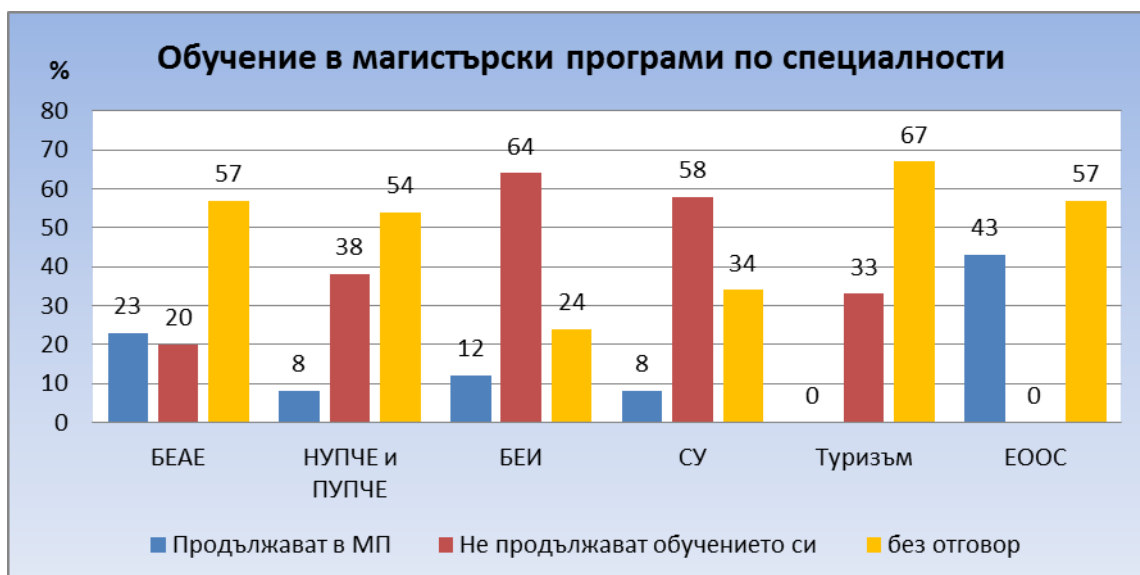
Неясното професионално бъдеще рефлектира и върху желанието на завършващите да продължат своята квалификация. Забелязва се, че делът на продължаващите обучението си в магистърски програми е недостатъчен - едва 14% от анкетираните. При предходните проучвания те са били значително повече: през 2011 г. - 40%, а през 2010 г. - 33% от респондентите. Предпочитани са магистратурите от педагогическото направление. За съжаление, почти ½ от анкетираните не са отговорили на този въпрос, което също има своето логично обяснение (Табл. 4 и Фиг. 4а и 4б).

**Таблица 4. Продължаващо обучение**

	В магистърски програми						Не продължават обучението си		Без отговор	
	Продължават обучението си		В ПУ „П.Хилендарски” или друго ВУ		Във Филиал – Кърджали					
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
БЕАЕ	7	23	5	17	2	6	6	20	17	57
НУПЧЕ и ПУПЧЕ	2	8	0	0	2	8	10	38	14	54
БЕИ	3	12	3	12	0	0	16	64	6	24
СУ	1	8	1	8	0	0	7	58	4	33
Туризъм	0	0	0	0	0	0	4	33	8	67
ЕООС	3	43	3	43	0	0	0	0	4	57
<b>Общо:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>48</b>



**Фигура 4а. Продължаващо обучение – 2016 г.**



**Фигура 4б. Продължаващо обучение по специалности – 2016 г.**

**Оценка на анкетираните за подготовката си в бакалавърската степен във Филиала.**

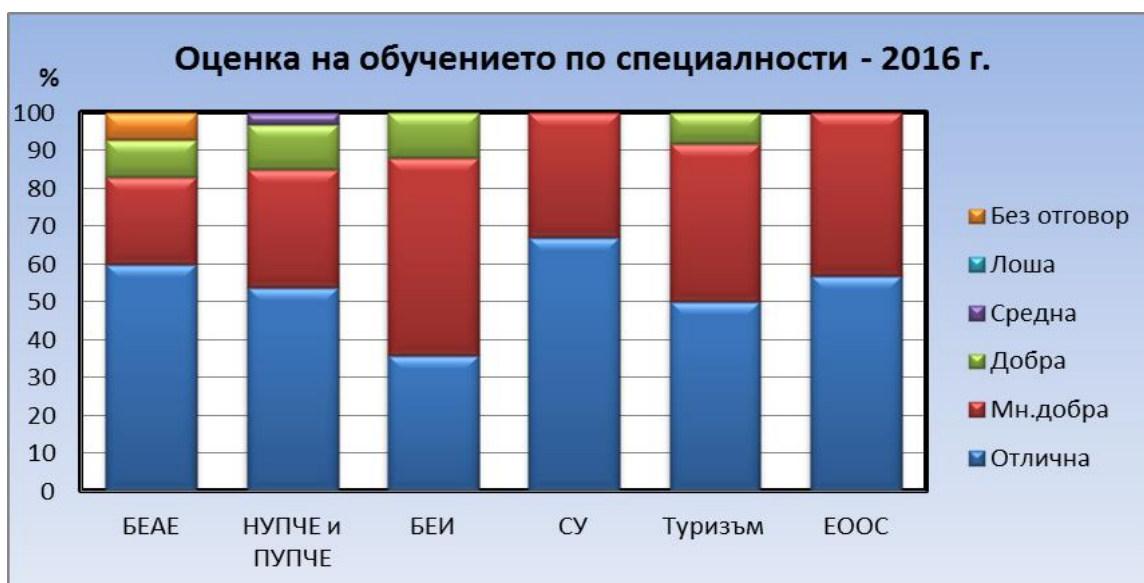
Запазва се трайна тенденция за висока оценка на качеството на образователния продукт във Филиал-Кърджали, констатирана от предходни изследвания. Болшинството от запитаните дават отлична и много добра оценка за обучението си – 89%. За сравнение, на този въпрос през 2010 г. доволните от обучението са били по-малко (72%). През настоящата година 8% определят подготовката си като добра, а 0% - като лоша (Табл. 5, Фиг. 5а и Фиг. 5б).

**Таблица 5. Оценка за подготовката във Филиал-Кърджали – 2016 г.**

	БЕАЕ		НУПЧЕ и ПУПЧЕ		БЕИ		СУ		Туризъм		ЕООС		Общо за Филиала	
	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%
Отлична	18	60	14	54	9	36	8	67	6	50	4	57	59	53
Мн.добра	7	23	8	31	13	52	4	33	5	42	3	43	40	36
Добра	3	10	3	12	3	12	0	0	1	8	0	0	10	8
Средна	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Лоша	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Без отговор	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2



**Фигура 5а. Оценка на подготовката за 2016 г.**



**Фигура 5б. Оценка на подготовката по специалности**

Анкетното проучване показва, че най-удовлетворени от своята професионална подготовка за четвърта поредна година са завършилите специалност „Стопанско управление“, 2/3 от които оценяват подготовката си като „отлична“. 57% от абсолвентите от специалност „Екология и ООС“ също са оценили своята подготовка като отлична. Традиционно и анкетираниите бъдещи учители дават високи оценки на своите преподаватели. (Табл. 5. и и Фиг.5б)

### **ИЗВОДИ:**

1. По-голямата част от анкетираниите през 2016 г. випускници дават много добра и отлична оценка за обучението си във Филиала. Тези резултати потвърждават изводите от Анкета № 3.2., проведена през годините от 2009 до сега, както и изводите от анкетните проучвания №1, №2 и № 3-1., осъществени през същия период.

2. Професионалната реализация на дипломираните през 2016 г. във Филиал “Л. Каравелов”- Кърджали студенти е затруднена, особено що се отнася до намиране на работа по специалността. Това е трайна тенденция, която се забелязва в последните години.

3. Обезпокоителна е и тенденцията за намаляване на желаещите да повишат своята квалификация в магистърски програми, както на Пловдивския университет, така и от другите висши училища.

Основните причини трябва да се търсят в липсата на мотивация, поради значителни трудности, които завършващите бакалаври срещат при намиране на добре платена и престижна работа в града и региона. Свидетели сме на засилена миграция на младите към страните от Европейския съюз и големите градове на страната, където възможностите за реализация са по-големи.