

## **АНАЛИЗ НА АНКЕТА 1:**

Резултатите от анкетното проучване на студентското мнение относно **качеството на образователния продукт по отделни дисциплини през 2017-2018 г.** показват, че:

**1.** Болшинството от студентите (81%) са запознати какво точно ще изучават в съответния учебен курс и са наясно с критериите за оценяване;

**2.** Малко над половината от анкетираните (56 %) са били запознати с кредитите по учебната дисциплина. Това дава основание на Комисията по качество да препоръча на преподавателите да разясняват на студентите по-подробно начина, по който се кредитира съответната дисциплина от учебния план.

**3.** Голяма част от студентите проявяват отговорно отношение при посещението си на аудиторните учебни занятия (92% присъстват на всички или на по-голяма част от лекциите и 90 % на всички или на по-голяма част от упражненията по изследваните дисциплини).

**4.** Преподавателите са провеждали редовно лекциите и упражненията си – приблизително 1/4 от респондентите са отговорили, че лекцията и упражнението не са се състояли един или два пъти. Останалите 3/4 от изследваната съвкупност потвърждават 100 % реализация на всички учебни часове.

**5.** Учебният разпис се спазва в основната си част. 82% от студентите твърдят, че лекторите не са били замествани.

**6.** За малка част от анкетираните (15%) предвидените от учебен план лекции и упражнения не са достатъчни за усвояване на учебното съдържание по дисциплината.

**7.** Студентите от Филиала оценяват нивото на натоварване по учебните курсове за нормално.

**8.** Болшинството от студентите (75%) изразяват мнение, че лекциите допълват и разясняват учебната литература и дават допълнителни насоки за подготовка. Една част от запитаните (13%) считат, че лекциите са важни, защото няма учебни материали по дисциплината. Комисията по качество препоръчва разработването на учебници и методически пособия за студентите по съответните дисциплини.

**9.** Упражненията дават за 66% от студентите нагледна представа за лекционния материал и формират ценни практически умения. Около 1/4 от запитаните считат, че упражненията са координирани с лекциите, но дават изцяло теоретични знания.

**10.** Половината от анкетираните оценяват нивото на преподаване на преподавателите като много добро и 28% - като добро.

**11.** Забелязват се различия в мнението на респондентите от различните специалности по отношение учебното съдържание на лекциите. За студентите от специалност „Туризм“ то е лесноусвояемо (74%), а е сложно за специалностите НУПЧЕ (57%), БУПР и БЕАЕ (52%).

**12.** Мненията на студентите относно степента, в която преподавателят въвлича студентите в дискусия са разслоени. Има и статистически различни оценки по отношение на различните специалности. 44% от лекторите от специалността БЕИ въвличат всеки път студентите в дискусия, 11% - в по-голяма част от лекциите и 45% в по-малка част. За специалността БООС мнението на студентите е в друго съотношение: 25% - всеки път и 47% - в по-голяма част от часовете и е по-малък е делът на тези, които прилагат дискусията само в някои случаи (28%).

**13.** Студентите от всички специалности изразяват мнение, че преподавателите: говорят увлекателно всеки път и в по-голяма част от лекциите (74%); са коректни и толерантни (76%).

**14.** По-голяма част от анкетираните (75%) считат, че съдържанието на изпитния материал напълно покрива специфичните знания, умения и компетенции, които обучението по съответната дисциплина формира.