



ОДОБИЛ:

ДЕКАН:

/ПРОФ. Д-Р ВЛАДИМИРА АНГЕЛОВА/

ДИРЕКТОР:.....

/ДОЦ. Д-Р Е. СЕМЕРДЖИЕВА/

К О Н С П Е К Т

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ДЕТСКАТА
ГРАДИНА И НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СУ ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ
„ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“,
ОКС „БАКАЛАВЪР“, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

ВЪПРОСИ ГРУПА А

1. Методическа система за обучение по начално четене: цел, съдържание, организация на обучението.
2. Методически аспекти на обучението по писане и краснопис: цел, съдържание, организация на обучението.
3. Методически процеси в работата с художествени текстове.
4. Съвременно езиково обучение. Обща характеристика, анализ на съвременните учебни програми.
5. Методически процеси за усвояване на езикови знания и развитие на правописни способности.
6. Подходи към развитието на речта в началното училище.
7. Съвременни технологии за формиране на свързана устна реч в предучилищна възраст.
8. Развитие на детската звукова култура - технологии за формиране на фонематичен слух и фонематично възприятие.
9. Обогаляване, уточняване и активизиране на детския речник във възрастта от 3 до 7 години.
10. Формиране на граматически правилна реч в предучилищна възраст.
11. Възприемане и пресъздаване на литературните произведения в предучилищна възраст.

12. Формиране на представи за предметни множества, количествени отношения, числата до 10 и аритметичните действия събиране и изваждане в предучилищна възраст.
13. Развитие на детските представи за пространство и пространствени отношения. 14. Изграждане на времеви представи и отношения в предучилищна възраст.
15. Формиране на представи за основни геометрични фигури и форми. 16. Формиране на представи и елементарни умения за измерване у 3 – 6-годишните деца.
17. Изучаване на числата до 100 и аритметични действия с тях.
18. Изучаване на трицифрени и многоцифрени числа и аритметични действия с тях.
19. Геометрични фигури и измерване. Методика на изучаване..
20. Алгебрична и функционална пропедевтика.
21. Математически понятия и задачи – методика на изучаване.

ВЪПРОСИ ГРУПА Б

1. Специфични подходи, принципи и методи при изучаването на човека, природата и обществото в 1. – 4. клас.
2. Планиране и реализиране урочната и извънурочната работа при изучаване на човека, природата и обществото в 1. – 4. клас.
3. Формиране на компетентности за здравословен начин на живот и екологично поведение в обучението за човека природата и обществото в 1. – 4. клас. 4. Проверка и оценяване на постиженията на учениците. Приложение на ИКТ в обучението за човека, природа и обществото в 1. – 4. клас.
4. Личностно-ориентиран модел и компетентностен подход при овладяване на образователно съдържание по „Околен свят“.
5. Екологично възпитание на детето. Формиране на представи и понятия за околния свят.
6. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за ориентиране на детето от предучилищна възраст в околния свят. Педагогически изисквания за провеждането им.
7. Методи на педагогическо взаимодействие за ориентиране в околния свят. Групи и функции.
8. Средства за физическото възпитание – основни и допълнителни. Характеристика и класификация на физическите упражнения.
9. Методи на обучение по физическо възпитание – същност, характеристика и класификация.
10. Характеристика на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание. Етапи във формирането на двигателния навик. Форми за реализиране на учебно възпитателния процес по физическо възпитание в началното училище и в детската градина.
11. Двигателни качества - характеристика, средства и методи за развиване и диагностика.

ВЪПРОСИ ГРУПА В

1. Музикален слух – основни музикални способности. Педагогически технологии за активизиране на музикалните способности.
2. Изпълнение на музика – значение на дейността. Формиране на вокални и хорови навици. Етапи на педагогическата последователност при заучаване на нова песен.
3. Възприемане на музика – значение на дейността. Методика на запознаване с ново музикално произведение.
4. Изобразителни дейности в детската градина. Ситуацията по изобразителни дейности – същност, видове, планиране, организация.
5. Основни материали и техники в обучението по изобразително изкуство. Характеристика на материалите и изобразителните техники, които се използват в детската градина и в началното училище.
6. Урокът по изобразително изкуство – същност, значение, видове. Планиране, организация и провеждане на урок по изобразително изкуство. Поставяне и изпълнение на изобразителни задачи.
7. Характеристика и функционална определеност на знанието по „Технологии и предприемачество” и по „Конструиране и технологии“ за начална и предучилищна възраст - предмет, обект, цел, задачи и връзки с другите науки.
8. Организационни форми по „Технологии и предприемачество” и по „Конструиране и технологии“ за начална и предучилищна възраст – урок, ситуация, факултативи. Видове.
9. Методика на организиране и провеждане на ръчно-техническия труд за начална и предучилищна възраст (по класове, групи и модули).

Б И Б Л И О Г Р А Ф И Я

1. Гюров, Д. Педагогика на взаимодействие „дете-среда”. Изд. Веда - Словена, С., 1999.
2. Бурдева, Т. Методика на музикалното възпитание в предучилищна възраст. Екзакт 93 Пловдив, 2019.
3. Ванева, В., Математическата активност в предучилищна възраст, 2002.
4. Вълкова, С., Формиране на комуникативно-речеви умения в началното училище. С., 1996.
5. Галчева, К., Г. Галчев. Педагогика на взаимодействие „дете-околна среда”. 1998.
6. Гълъбова, Д., Формиране на елементарни математически представи в детската градина. В.Т., 2000.
7. Дамянов, Б., Материали и техники в изобразителната практика, Изд. „Нова звезда”, С., 2003.
8. Дамянов, Б. Обучение по изобразително изкуство – начален етап на средното училище. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. 2018.

9. Димитрова, С. Иновативни техники в обучението по музика в началното училище. „Колорит Принт – ПАК“, Варна, 2018.
10. Димчев, К. Обучението по български език като система. С., 1992.
11. Долто, Ф. Основни етапи на детството. Прев. от фр. ез., ИК „КОЛИБРИ“, 2009.
12. Епитропова, А., Б. Ангелова. Изучаване на природата и човека в началните класове, Методика, ИК „Хермес“, 2000.
13. Здравкова, С. Методика на обучението по български език и литература в началните класове. С., 1992.
14. Иванова, М. Теория и методика на обучението по „Труд, техника и технология“. Пловдивско университетско издателство. Пловдив, 2003.
15. Иванова, М. Теория и методика по трудова и конструктивна дейност за детските градини и подготвителни групи. Пловдивско университетско издателство. П-в, 2004.
16. Игнатова, Т. Формиране на елементарни математически представи у децата. Б., 2002.
17. Капитанова, Д. Методика на формиране на математически представи в детската градина. Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, 2018.
18. Каракехайова, С., Педагогика на взаимодействието „дете-среда“. Пловдив, 2002.
19. Каракехайова, С. Когнитивни компетенции при ориентиране в природата чрез видео и компютърна анимация. Сп. Предучилищно възпитание, кн. 8, стр.10-16, 2011.
20. Каракехайова, С. Компетенциите на детето от предучилищна възраст. сб. „Класика и иновации в предучилищната педагогическа практика“, Асеновград, 2013
21. Кожухарова, Р., В. Ангелова, Д. Капитанова, З. Шаркова, С. Станчева. Методика на обучението по математика в началния етап на СОУ, Пловдивско университетско издателство, Пловдив, 2009.
22. Колева, В. Помагало по методика на обучението по български език и литература /четене/ - 1 - 4 клас, Шумен, 1994.
23. Маркова, Д. Методически аспекти на апликацията. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2011.
24. Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище. Лодос, С., 2000.
25. Наредба № 5 за предучилищно образование на МОН от 03.06.2016г Обн.- ДВ, бр.46 от 17.06. 2016.
26. Нелсън, Дж., Ч. Ъруин, Р. Дафи. Позитивно възпитание в предучилищна възраст. Прев. от англ. ез. ИК „Инфо Дар“ ЕООД, С., 2001.
27. Танкова, Р., Т. Власева. Обучението по български език и литература в началното училище. Проблеми и перспективи. П., 1997.
28. Танкова, Р. Методика на началното обучение по български език и литература. П-в, 2001.
29. Чернева, Е. Методически варианти за обогатяване на детския речник. Интердисциплинарна научна конференция „Иновации и компетентности в

образованието“ октомври, Пловдив, 2016.

30. Чернева, Е. Възможности за синтактично развитие на децата в предучилищна възраст, В: „Дом, дете, детска градина“ №1, 2016.
31. Чернева, Е. Алтернативи при морфологичното развитие на децата в предучилищна възраст, В: „Дом, дете, детска градина“ №2, 2016.
32. Шейтанова и др. Изобразителни дейности в детската градина. С., Просвета, 1992.
33. Янчева, В. Математика в детската градина. Астарта, Пловдив, 2010.