



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – КЪРДЖАЛИ
6600 гр. Кърджали, бул. „Беломорски” 26
Tel.: 0361/62352; e-mail: lk@uni-kardzhali.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан на Педагогически факултет:
(проф. д-р Владимира Ангелова)

Ректор:
(проф. д-р Румен Младенов)

Директор на Филиал – Кърджали:
(Доц. д-р Елисавета Семерджиева)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «Предучилищна и начална училищна педагогика»
редовно обучение
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Факултет	Педагогически факултет
Професионално направление	1.2. Педагогика
Специалност	Предучилищна и начална училищна педагогика
Форма на обучение	Редовна
Образователно-квалификационна степен	Бакалавър
Професионална квалификация	Педагог, детски учител, начален учител
Продължителност на обучението	4 години – 8 семестъра
Утвърден с протокол на АС	№18/26.04.2021 г.
Приет с протокол на ФС	№10/13.04.2021 г.
Влиза в сила от:	Учебната 2021 – 2022 година

Анотация

А. Учебният план е **разработен в съответствие със Стратегията** на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ и определената в нея мисия и задачи.

Б. В учебния план са **спазени нормативните разпоредби** на действащото в областта законодателство в Р България за организация на обучението от ОКС „БАКАЛАВЪР“ редовна форма и за придобиване на професионална квалификация „детски учител“ и „начален учител“ (чл. 11 и чл.14 от „Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител"(НДИППКУ)). Той е структуриран и в съответствие с институционално разписаните принципи и норми.

В. В учебния план са включени **учебни дисциплини от три цикъла – задължителни, избираеми, факултативни** – към всяка, от които е разработена учебна програма, насочена към придобиването нормативно разписани компетентности, гарантиращи степента на подготвеност за професионална реализация по придобиваната професионална квалификация.

Г. Учебният план за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика ОКС „БАКАЛАВЪР“ задочна форма на обучение структурно съдържа информация за:

- Професионална квалификация и равнище.
- Специфични изискванията за прием (достъп) в специалността.
- Профил на специалността.
- Основни резултати от обучението.
- Квалификационни изисквания и правила за квалификация.
- Професионален профил на завършилите.
- Възможности за продължаване на обучението.
- Диаграма на структурата на курсовете с кредити.
- Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки.
- Изисквания за завършване.

Професионална квалификация: ПЕДАГОГ, ДЕТСКИ УЧИТЕЛ и НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ

Равнище на квалификация: ОКС „БАКАЛАВЪР“

Специфични изисквания за достъп (прием)

Условие: завършено средно образование, удостоверено с диплома.

Изискванията за прием: I вариант: резултат от **кандидатстудентски изпит – по избор** един от изброените изпити: Психология, Български език, Математика, История на България, Резултатът от избора и положен **кандидатстудентски изпит** се ушесторява;

II вариант: **упеторената оценка от държавен зрелостен изпит – по избор** на една от оценките по български език и литература, математика или история и цивилизация – **+ среден успех от дипломата за средно образование.**

Ред за признаване на предходно обучение

При достъп в специалността по административно установен ред в ПУ „Паисий Хилендарски“ за студенти, учили сродни специалности се признават успешно положени изпити по учебни курсове – при съответствие на получените кредити.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

Придобиването на професионална квалификация „педагог“, „детски учител“ и „начален учител“ е след изпълнени нормативно разписаните изисквания в действащото законодателство за придобиване на професионална квалификация „учител“ и 4-годишен срок на обучение, в рамките на което се присъждат 240 кредита.

Профил на специалността

Курсът на обучение е организиран в осем семестъра като за всеки се присъждат по 30 кредита. Той включва **задължителни, избираеми и факултативни** дисциплини през първите седем семестъра и **стажантска практика** в осми семестър. Курсът на обучение приключва с успешно **положени държавни изпити.**

Основни резултати от обучението

Очакваните резултати от обучение са свързани с овладяването и развитието на:

A) Ключови компетентности:

- **Компетентно ползване на българския език както в устен, така и в писмен вид:** способност за изразяване на мнения и становища; тълкуване на факти и понятия; балансирано съчетаване на вербални и невербални форми на педагогическо общуване; изграждане култура на говора.
- **Технологична компетентност:** Способност за прилагане на съвременни научни методи за изследване; интерактивни технологии на педагогическо общуване с децата и учениците; способност за ефективно имплантиране на различни видове игри в процеса на обучение, владеене изкуството на позитивното и критично мислене.
- **Дигитална компетентност:** постигане на информационна грамотност /познания за дигиталните деца и съвременните ИКТ; способност за създаване на дигитално съдържание и формиране на увереност и критичност при използване на информационните комуникационни технологии; способност за осигуряване на синхронна комуникация между мултимедийния интериор и природосъобразния екстериор.
- **Компетентност за учене:** способност за перманентна стимулация на познавателен интерес; умения за ефективно управление на времето; способност за планиране и подбор на методи и способности за решаване поставени задачи; способност за модифициране на образователната среда, съобразно учебното съдържание.
- **Обществени и граждански компетентности:** способност за разчитане на социалните трансформации; способност за изразяване на гражданска позиция относно глобални екологични проблеми; способност за споделяне на европейските ценности и формиране на медийна грамотност; способност за екипна работа и колегиално сътрудничество.
- **Предприемаческа компетентност:** Формиран устойчив интерес към проектна дейност, изискваща управленски способности, съчетани с новаторство и с педагогическа креативност; умение за проява на волево усилие за реализация на идеите, както и умение за поемане на рискове; владеене на рефлексията като механизъм за самоусъвършенстване.
- **Културна компетентност:** Способност за осъществяване на културосъобразно образование /способност за интегриране на знанията със средствата на различни видове изкуства - литература, музика, изобразително изкуство, танцово изкуство, драматично изкуство; способност за организиране на културосъобразна образователна среда, съчетаваща различен културен капитал; способност за стимулиране проявите на детско и ученическо творчество.

Б) Широкопрофилна теоретична подготовка в предметни области: български език, математика, музика, изкуства, педагогика (предучилищна педагогика и начална училищна педагогика), психология, приобщаващо образование, методиките на обучение по... и придобиване на:

- **Познания за понятия, конструкти, теории** от различни предметни области и умения за критичен анализ и интерпретация.
- **Познания и умения за организация и управление на протичащите процеси** в образователната среда на детска градина и училище при отчитане на тяхната специфичност: за детска градина формите на педагогическото взаимодействие, включващи игра и холистичен подход към детето; за началното училище организиране на процеса на обучение, насочен към преподаване във формите на фасилитиране и подпомагане на ученето.
- **Познания и умения за ефективно, личностно ориентирано общуване** с всички участници в образователното взаимодействие – деца, родители, учители, общностни групи, основаващо се на актуални, научно обосновани теоретични концепти и доказали своята ефективност практически модели.
- **Компетенции за реализиране на лидерската функция на учителя** – като инициатор сътрудничеството в детската група в детската градина или училище и като лидер в класната стая, който мотивира, насочва, поставя развиващи цели и прилага креативни и иновативни техники, чрез които подготвя децата, учениците за ориентиране в социалната среда и взимане на решения в реални или учебно моделирани практически ситуации.
- **Компетенции за подпомагане на процеса на личностно развитие на децата** в детската градина и учениците в началния етап на основно образование спрямо темповете и особеностите на неговото проявление при всяко дете.
- **Компетенции за педагогическо взаимодействие в мултикултурна и приобщаваща среда.**

В) Практическа подготовка се осъществява чрез формите на практически упражнения, хоспитиране, текуща и стажантска педагогическа практика в хода, на които се овладяват компетенции за:

- **Прилагане на нормативни документи** за организацията на образователните процеси на равнище образователна институция, детска група, работа с общностни групи.
- **Обследване на детското развитие и проследяване на индивидуалните постижения** и разработване на индивидуална подкрепяща програма за развитие при констатиране на пропуски или забавяне в темп на развитие.
- **Организиране и провеждане на образователни форми** – педагогическа ситуация, урок.
- **Мотивиране и организиране** формите на активност за деца при отчитане на особеностите на образователната среда – детска градина или училище, възрастта на децата и предметното съдържание.

Професионален профил на завършилите

Завършилите специалността могат да работят като: учител в детска градина (учител в подготвителна група в училище); учител по музика в детска градина; учител в начален етап на основното образование; учител в група за целодневна организация на учебен ден I – IV клас; учител по религия на начален етап на основното образование I – IV клас; учител по музика в занимания по интереси; учител в група за предучилищно образование в специално училище; възпитател в общежитие към училище или в център за подкрепа за личностно развитие; учител в занималня по интереси, центрове и др.

Възможности за продължаване на обучението: в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование; в магистърски програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висше образование.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Фо
			АО	Л	С	П	Х	ИО	Сп	---			
<i>1-ви семестър</i>													
1		Художествена литература за деца	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
2		Съвременен български език – 1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	ТО
3		Математика -1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	Т
4		Педагогика: Теория на възпитанието	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
5		Основи на изобразителното изкуство	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
6		Основи на музиката	30	15	0	15	0	30	30		60	2	И
7		Спорт - 1	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
8		Избираема дисциплина 1	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
Общо за 1-ви семестър			300	180	30	90	0	600	600	0	900	30	
<i>2-ри семестър</i>													
1		Приобщаващо образование	30	15	15	0	0	60	60		90	3	И
2		Психология на развитието в детска възраст	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
3		Съвременен български език - 2	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Математика - 2	30	15	0	15	0	60	60		90	3	И
5		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	0	30	0	60	60		90	3	ТО
6		Педагогика: Дидактика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
7		Музикална грамотност	15	0	0	15	0	45	45		60	2	ТО
8		Спорт- 2	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
9		Избираема дисциплина 2	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
10		Факултативна дисциплина 1	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
Общо за 2-ри семестър			315	120	60	135	0	585	585	0	900	30	
Общо за I-ва година			615	300	90	225	0	1185	1185	0	1800	60	

3-ти семестър													
1		Основи на предучилищната педагогика	45	30	0	0	15	75	75		120	4	И
2		Педагогическа психология	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
3		Начална училищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
4		Електронни ресурси за образованието	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
5		Педагогически технологии в играта	30	15	0	15	0	60	60		90	3	И
6		Практическа граматика	30	0	0	30	0	60	60		90	3	ТО
7		Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
8		Спорт - 3	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
9		Избираема дисциплина 3	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
Общо за 3-ти семестър			330	180	45	90	15	570	570	0	900	30	
4-ти семестър													
1		Предучилищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Методика на ориентиране в околния свят	60	30	0	15	15	120	120		180	6	И
3		Методика на изобразителни дейности в детската градина	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Методика на физическото възпитание в детската градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5		Методика на овладяването на български език в детската градина	90	45	15	15	15	120	120		210	7	И
6		Спорт – 4	30	0	0	30	0	30	30		60	2	ТО
7		Избираема дисциплина 4	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
Общо за 4-ти семестър			345	150	30	120	45	555	555	0	900	30	
Общо за II-ра година			675	330	75	210	60	1125	1125	0	1800	60	

5-ти семестър													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование -1	75	30	0	30	15	105	105		180	6	ТО
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование -1	60	30	0	15	15	120	120		180	6	ТО
3		Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на основното образование	45	30	0	15	0	75	75		120	4	И
4		Методика на формиране на математически представи в ДГ-1	60	30	0	15	15	90	90		150	5	ТО
5		Методика на обучението по конструиране и технологии в детската градина	30	15	0	15	0	90	90		120	4	И
6		Избираема дисциплина 5	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
7		Факултативна дисциплина 2	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
Общо за 5-ти семестър			315	150	15	105	45	585	585	0	900	30	
6-ти семестър													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование – 2	75	30	0	30	15	105	105		180	6	И
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование-2	75	30	0	30	15	105	105		180	6	И
3		Методика на формиране на математически представи в ДГ-2	60	30	0	15	15	90	90		150	5	И

4	Методика на обучението на обучението по музикални дейности в детска градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5	Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование	45	15	15	0	15	75	75		120	4	И
6	Избираема дисциплина 6	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
7	Факултативна дисциплина 3	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
Общо за 6-ти семестър		345	135	30	105	75	555	555	0	900	30	
Общо за III-та година		660	285	45	210	120	1140	1140	0	1800	60	
7-ми семестър												
1	Методика на обучението по компютърно моделиране	30	15	15	0	0	60	60		90	3	ТО
2	Методика на обучението по технологии и предприемачество	45	30	0	15	0	75	75		120	4	И
3	Методика на обучението по човек природа и обществото	60	30	0	15	15	90	90		150	5	И
4	Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5	Актьорски тренинг за учители с техника на говора	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
6	Текуща педагогическа практика в детска градина	30	0	0	30		60	60		90	3	ТО
7	Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование	30	0	0	30		60	60		90	3	ТО
8	Избираема дисциплина 7	30	15	0	15	0	60	60		90	3	ТО
9	Факултативна дисциплина 4	15	0	15	0	0	45	45		60	2	ТО
Общо за 7-ми семестър		315	120	30	135	30	585	585	0	900	30	

8-ми семестър													
1		Стажантска практика в детската градина	70	0	0	70		230	230		300	10	И
2		Стажантска практика в началния етап на основното образование	70	0	0	70		230	230		300	10	И
3		Държавен изпит	0	0	0	0	0	300	300		300	10	И
		Държавен практико-приложен изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
		1. Държавен изпит по педагогика и психология	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
		2. Държавен изпит по методика на обучението в детска градина и в начален етап на основното образование	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
или:													
		Държавен практико-приложен изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
		Защита на дипломна работа	0	0	0	0	0	180	180		180	6	И
Общо за 8-ми семестър			140	0	0	140	0	760	760	0	900	30	
Общо за IV-та година			455	120	30	275	30	1345	1345	0	1800	60	
Общо за целия курс на обучение:			2405	1035	240	920	210	4795	4795	0	7200	240	

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **ПУ** – за Практически упражнения, **Х** – за хоспитиране.

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **ФО** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

**Първа група избираеми дисциплини:
педагогически, психологически и образователно-управленски**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО
		АО	Л	С	П	ИО	Сп	---	О		
Избираема дисциплина 1.		30	15	0	15	60	60	0	90	3	ТО
1.	Дигитална компетентност и дигитална креативност										
2.	Здравно и екологично образование										
3.	Комуникативни умения в образователна среда										
4.	Приемственост между детската градина и училище										
Избираема дисциплина 2.		30	15	0	15	60	60	0	90	3	ТО
1.	Разработване на уроци за обучение в електронна среда										
2.	Взаимодействие със семейството										
3.	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда										
4.	Медийна педагогика										

**Втора група избираеми дисциплини:
интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини и дисциплини,
доразвиващи компетентности, свързани с методика на обучението по...**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО
		АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---	О		
Избираема дисциплина 3.		30	15	0	15	60	60		90	3	ТО
1.	Европейски модели по предучилищно образование										
2.	Детски музикални инструменти										
3.	Основни компоненти на училищната готовност по български език										
4.	Педагогически основи на програмните системи за предучилищно образование										
Избираема дисциплина 4.		30	15	0	15	60	60		90	3	ТО
1.	Развитие на приятелски отношения										
2.	История на педагогиката и българското образование										
3.	Овладяване на българския език в условия на билингвизъм										
4.	Експериментиране в околна среда за деца в предучилищна възраст										
5.	Теория на привързаността										
Избираема дисциплина 5.		30	15	0	15	60	60		90	3	ТО
1.	Работа с деца с изяви дарби в областта на математиката										

2.	Интеркултурно образование										
3.	Художествено конструиране в детската градина										
4.	Педагогическа реторика										
Избираема дисциплина 6.		30	15	0	15	60	60		90	3	ТО
1.	Подходи и стратегии за обучение на деца със СОП в процеса на изучаване на природата и обществото										
2.	Педагогическа диагностика с количествени методи										
3.	Педагогически техники за преодоляване на поведенчески проблеми в ДГ										
4.	Интерактивно обучение в началния етап										
Избираема дисциплина 7.		30	15	0	15	60	60		90	3	ТО
1.	Кукловодство										
2.	Социално-педагогически дейности с деца и семейства										
3.	Специализирана подготовка по чужд език /английски/										
4.	Практическа геометрия за деца в предучилищна и начална училищна възраст.										

СПИСЪК С ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо	К	ФО	
	АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---	О			
Факултативна дисциплина 1.	15	0	15	0	45	45		60	2	ТО	
1.	Физика за деца /12 год./										
2.	Английски език за слабовладеещи - 1										
3.	Стилове и направления в музиката										
Факултативна дисциплина 2.	15	0	15	0	45	45		60	2	ТО	
1.	Спорт по избор										
2.	Английски език за слабовладеещи -2										
3.	Музикално творчество за деца										
4.	Образователна интеграция на роми										
Факултативна дисциплина 3.	15	0	15	0	45	45		60	2	ТО	
1.	Спорт по избор										
2.	Детско певческо изкуство										
3.	Изследователски и диагностични процедури										
Факултативна дисциплина 4.	15	0	15	0	45	45		60	2	ТО	
1.	Спорт по избор										
2.	Музикални инструменти										
3.	Моделирането в обучението по математика										

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:

Всяка дисциплина от учебния план приключва с изпит или текуща оценка. Всички текущи оценки се формират в края на текущия семестър въз основа на предложени форми, които отчитат спецификата на учебния курс. В рамките на текуща сесия се провеждат изпитите в писмена форма. Формирането на количествената стойност на оценката се основава на приетата система за измерване на знанията, уменията и компетентности на студентите от Педагогически факултет, съобразно спецификата на учебните курсове. Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита. През семестъра се осъществява и текущ контрол, който дава възможност на студентите да организират по-добре времето си и да усвоят изучаваната материя. Текущият контрол е под формата на контролни или се разработват курсови работи (ако това е предвидено в учебната програма по дадена дисциплина)

Държавните изпити и защитите на дипломни работи се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

Изисквания за завършване:

Студентите се дипломират чрез успешно полагане на държавни изпити:

1. Държавен практико-приложен изпит;
2. Писмени държавни изпити по:
 - Педагогика и психология;
 - Методика на обучението в детската градина и в начален етап на основното образование.

или

1. Държавен практико-приложен изпит;
2. Защита на дипломна работа

Координатори:

доц. д-р Димитрина Капитанова e-mail: d_kapitanova@uni-plovdiv.bg

гл.ас. д-р Златина Шаркова e-mail: zlatish@uni-plovdiv.bg

Координатори за Филиал-Кърджали:

Доц. д-р Ваня Найденова

GSM: 0885 833 215; e-mail: vnaydenova@uni-plovdiv.bg

Маргарита Атанасова

служ. тел. 0884 280 101; e-mail: atanasova112@uni-plovdiv.bg