



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "ЦарАсен" № 24; Централна: (032) 261 261
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «Предучилищна и начална училищна
педагогика»
редовно обучение
образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Учебният план
е приет на Факултетен съвет с Протокол №2020г.
и утвърден от Академичния съвет с Протокол №2020г.
Влиза в сила от учебната 2020 / 2021 година

Факултет	Педагогически факултет
Професионално направление	1.2. Педагогика
Специалност	Предучилищна и начална училищна педагогика
Форма на обучение	Редовна
Образователно-квалификационна степен	Бакалавър
Професионална квалификация	Педагог, детски и начален учител
Продължителност на обучението	4 години – 8 семестъра
Утвърден с протокол на АС	
Приет с протокол на ФС	
Влиза в сила от:	Учебната 2020 – 2021 година

Анотация

Учебният план е разработен в съответствие с мисията, целите и задачите на ПУ “Паисий Хилендарски”. В неговата структура са включени учебни дисциплини, които осигуряват базисната подготовка за ОКС “бакалавър” в редовна форма на обучение на студентите от специалността ПНУП.

Това се изразява със следното:

1. Учебният план е съдържателна основа за съвременно и специализирано обучение на студентите от специалността, което е във функционално единство с широкопрофилни компетентности, необходими за образователна среда на детската градина и началния етап на основното образование.
2. Той е нормативната основа и гаранция за качество на обучението на студентите.
3. Изпълнението му създава условия за развитие, социална интеграция, конкурентност на образователния пазар, лична реализация и гражданска активност на обучаваните.
4. Учебният план осигурява придобиването на компетентности и квалификация от студентите за изпълнение на тяхната бъдеща професионална дейност, които са в съответствие с нормативната база за придобиване на правоспособност за учител в детска градина и в начален етап на основното образование.
5. В учебния план са включени дисциплини в три модула: задължителни, избираеми и факултативи:
 - 5.1. Задължителните дисциплини са с области на познание:
 - базисно - в областите на: българския език, математика, изкуства, спорт.
 - широкопрофилно - педагогика, психология, приобщаващо образование, подкрепа на деца със специални образователни потребности.
 - специализиращо - частнодидактическа и методическа проблематика, насочена към овладяването на ефективни педагогически стратегии, техники и технологии, чрез които се изграждат ключовите компетентности у децата в детската градина и началния етап на основното образование.
 - 5.2. Избираемите дисциплини надграждат подготовката на студентите по проблеми, свързани с широкопрофилната им и специализирана подготовка, разпределени в седем части.
 - 5.3. Факултативните дисциплини разширяват познанията и уменията на студентите в различни научни области в съответствие с интересите на студентите.
6. Целите на обучението по специалността са:
 - 6.1. Овладяване на знания на степен разбиране (тълкуване, обяснение, екстраполация) по включените в учебния план дисциплини;

6.2. Познание на особеностите на моно- и поликултурната среда и спецификата на педагогическия процес в нея;

6.3. Приложение на придобитите знания в образователната среда на детската градина и началното училище.

7. Педагогическият факултет разполага със съвременна оборудвана материално-техническа и информационна база за реализация на оптимален процес на обучение. Осигурени са: учебни зали и специализирани кабинети за лекционна, семинарна и практическа дейност със студентите; зала за дистанционно обучение; литература и условия за самостоятелна работа в библиотеката и езиковите центрове; компютърни зали и 24-часов непрекъснат достъп до Интернет. Практическата подготовка на студентите по задължителните, избираемите и факултативните дисциплини се реализира в специализирани кабинети в Педагогическия факултет и в учебно-възпитателни заведения (училища и детски градини) в Община Пловдив.

Специфични изисквания за прием: I вариант: от кандидатстудентските изпити: ушесторена оценка от един от изброените изпити по избор: Психология, Български език, Математика, История на България; II вариант: упеторената оценка от държавен зрелостен изпит по избор на една от оценките по: български език и литература, математика, история и цивилизация + среден успех от дипломата за средно образование.

Ред за признаване на предходно обучение: Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ „Паисий Хилендарски“: диплома за завършено средно образование. На студенти, учили сродни специалности, се признават успешно положени изпити по учебни курсове, ако има съответствие на получените кредити.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация: срок на обучение 4-годишен; за да придобият студентите професионална квалификация учител в начален етап на основното образование /I- IV/ клас, учител в група за целодневна организация на учебен ден /I- IV/ клас и учител в детска градина/ учител в подготвителна група в училище/ по време на своето четиригодишно следване, е необходимо да получат 240 кредита, като от тях 30 кредита са за всеки семестър, като кредитите по задължителните дисциплини са според относителната си тежест в професионалната подготовка – от 2 до 7, а за избираемите дисциплини и факултативите са от 2 до 3 кредита.

Профил на специалността:

През първите две година на обучение, студентите получават 120 кредита (по 30 кредита на семестър, включително от избираеми и факултативни дисциплини) от подготовката им по базови дисциплини: математика, съвременен български език, детска литература, основи на изобразителното изкуство и музиката и широко профилиращи дисциплини: педагогика, предучилищна педагогика, специална педагогика, психология, педагогическа технология на играта, приобщаващо образование.

През вторите две години на обучение, студентите получават 120 кредита (по 30 кредита на семестър, включително от избираеми и факултативни дисциплини) от подготовка им по специализиращите дисциплини: частни дидактики, технологии на педагогическото взаимодействие в детската градина, текуща и стажантска практика.

Основни резултати от обучението:

A. Широкопрофилна подготовка в първите четири семестъра:

A.1. Знания за: основния тезаурус на общата, възрастовата и педагогическата психология и на науките за образование в областта на началната и предучилищната педагогика; съвременните тенденции в науките и практиките за обучение в началното училище и

детската градина; парадигмите на обучението и възпитанието, теориите за преподаване и учене, теорията за играта в предучилищна възраст; игрови форми на обучение, планиране на образователния процес в детската градина и началното училище, ресурсите за тях, същността на педагогическите взаимодействия; текущите законови изисквания, националните политики и насоки за опазване и насърчаване здравето и благосъстоянието на децата.

А. 2. Умения за разбиране на: културните и социални предизвикателства в предучилищното образование, началния етап на основното образование и ролята им за следващите етапи; политиките за интеркултурно образование в съвременното демократично и плуралистично общество; модели на педагогическо взаимодействие в детската градина и началното училище и институционалните им рамки; ключовата роля на детския и началния учител и грижата му за качеството и ефективността на възпитателните и образователни процеси в детската градина и началното училище.

А. 3. Поведенчески умения за: ефективни междуличностни отношения и комуникации, ефективна работа в екип; подбор на ресурси за образователни и възпитателни процеси.

А.4. Компетентности в областта на: дизайна (проектиране и конструиране) на педагогическото взаимодействие в детската градина и началния етап на основното образование; специфичната предметна ориентираност в учебното съдържание на предучилищното и началното училищно образование.

Б. Специализираща подготовка от 3 - ти до 8 – ми семестър:

Б. 1. Знания за: критериите и стандартите за ефективна образователна и възпитателна дейност в началния етап на основното образование, подготвителната група и клас на детската градина; стратегиите, формите, методите, техниките и процедурите за реализация на образователните и възпитателните дейности в началния етап на основното образование.

Б. 2. Умения за разбиране на: подходите в реализацията на образователния процес; смисъла и значението на възпитанието и обучението на децата в предучилищна и начална училищна възраст.

Б. 3. Поведенчески умения за реализация на: формите, методите, техниките и процедурите за реализация на педагогическите технологии в началния етап на основното училище, подготвителната група и клас, и детската градина; въвеждане на ясни и точни процедури за събиране, документиране и отчитане на данни; стимулиране, мотивиране и специфично оценяване на възпитаниците на детската градина и учениците в началното училище; консултиране на родителите; организиране на образователната среда.

Б. 4. Компетентности в областта на: социалната и гражданска отговорност; педагогическите взаимодействия в различните предметни области; игровата култура, мениджмънт на ученическия клас; оценяване качеството на обучение; основите на информационно-комуникативните технологии; справяне с конфликти и агресията на децата; насърчаване на толерантността и приобщаването на децата и учениците.

Професионален профил на завършилите:

1. Детски и начален учител

2. Учител в детска градина/ учител в подготвителна група в училище

3. Учител в началния етап на основното образование; учител в група за целодневна организация на учебен ден I- IV/ клас.

Завършилите придобиват правоспособност да работят като начален учител; детски учител; възпитател в началния етап на основното образование; педагогически съветник; домашен възпитател; ръководител на държавни и частни специализирани учебни заведения.

Бакалаврите могат да извършват и други научно-методически и организационно-управленски дейности в системата на образованието, както и в институциите, имащи образователно-просветни функции.

Възможности за продължаване на обучението: в магистърски програми в професионалното направление или в областта на висшето образование; в магистърски

програми към други професионални направления с прием на неспециалисти, съобразно Закона за висше образование.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Ф
			АО	Л	С	П	Х	ИО	Сп	О			
<i>1-ви семестър</i>													
1		Художествена литература за деца	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
2		Съвременен български език – 1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	Т
3		Математика -1	45	30	0	15	0	105	105		150	5	Т
4		Теория на възпитанието	45	30	15	0	0	105	105		150	5	И
5		Основи на изобразителното изкуство	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
6		Основи на музиката	30	15	0	15	0	30	30		60	2	И
7		Спорт- 1	30	0	0	30	0	30	30		60	2	Т
8		Избираема - 1	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т
Общо за 1-ви семестър			300	180	30	90	0	600	600	0	900	30	
<i>2-ри семестър</i>													
1		Приобщаващо образование	15	15	0	0	0	45	45		60	2	И
2		Психология на развитието в детска възраст	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
3		Съвременен български език -2	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Математика -2	30	15	0	15	0	90	90		120	4	И
5		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	0	0	30	0	60	60		90	3	Т
6		Дидактика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
7		Музикална грамотност	15	0	0	15	0	45	45		60	2	Т
8		Спорт- 2	30	0	0	30	0	30	30		60	2	Т
9		Избираема- 2	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т

10		Факултатив -1	15	0	15	0	0	45	45		60	2	Т
Общо за 2-ри семестър			300	120	45	135	0	600	600	0	900	30	
Общо за I-ва година			600	300	75	225	0	1200	1200	0	1800	60	
3-ти семестър													
1		Основи на предучилищната педагогика	45	30	0	0	15	75	75		120	4	И
2		Педагогическа психология	30	30	0	0	0	60	60		90	3	И
3		Начална училищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
4		Електронни ресурси за образованието	45	30	15	0	0	45	45		90	3	И
5		Педагогически технологии в играта	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
6		Практическа граматика	30	0	0	30	0	60	60		90	3	Т
7		Допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
8		Спорт- 3	30	0	0	30	0	30	30		60	2	Т
9		Избираема -3	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т
Общо за 3-ти семестър			345	180	45	90	30	555	555	0	900	30	
4-ти семестър													
1		Предучилищна педагогика	45	30	15	0	0	75	75		120	4	И
2		Методика на ориентиране в околната среда	60	30	0	15	15	120	120		180	6	И
3		Методика на изобразителни дейности в детската градина	45	15	0	30	0	75	75		120	4	И
4		Методика на физическото възпитание в детската градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5		Методика на овладяването на български език в детската градина	90	45	15	15	15	120	120		210	7	И
6		Спорт - 4	30	0	0	30	0	30	30		60	2	Т
7		Избираема 4	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т

Общо за 4-ти семестър			345	150	30	120	45	555	555	0	900	30	
Общо за II-ра година			690	330	75	210	75	1110	1110	0	1800	60	
5-ти семестър													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование -1	75	30	0	30	15	105	105		180	6	Т
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование -1	60	30	0	15	15	120	120		180	6	Т
3		Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на основното образование	45	30	0	15	0	75	75		120	4	И
4		Методика на формиране на математически представи в ДГ-1	60	30	0	15	15	90	90		150	5	Т
5		Методика на обучението по конструиране и технологии в детската градина	30	15	0	15	0	90	90		120	4	И
6		Избираема- 5	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т
7		Факултатив - 2	15	0	15	0	0	45	45		60	2	Т
Общо за 5-ти семестър			315	150	15	105	45	585	585	0	900	30	
6-ти семестър													
1		Методика на обучението по български език и литература в начален етап на основното образование – 2	75	30	0	30	15	105	105		180	6	И
2		Методика на обучението по математика в начален етап на основното образование-2	75	30	0	30	15	105	105		180	6	И
3		Методика на формиране на	60	30	0	15	15	90	90		150	5	И

		математически представи в ДГ-2											
4		Методика на обучението по музикални дейности в детска градина	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5		Методика на обучението по физическо възпитание в начален етап на основното образование	45	15	15	0	15	75	75		120	4	И
6		Избираема- 6	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т
7		Факултатив-3	15	0	15	0	0	45	45		60	2	Т
Общо за 6-ти семестър			345	135	30	105	75	555	555	0	900	30	
Общо за III-та година			660	285	45	210	120	1140	1140	0	1800	60	
<i>7-ми семестър</i>													
1		Методика на обучението по компютърно моделиране	30	15	15	0	0	60	60		90	3	Т
2		Методика на обучението по технологии и предприемачество	45	30	0	15	0	75	75		120	4	И
3		Методика на обучението по човек, природа и обществото	60	30	0	15	15	90	90		150	5	И
4		Методика на обучението по музика в начален етап на основното образование	45	15	0	15	15	75	75		120	4	И
5		Актьорски тренинг за учители с техника на говора	30	15	0	15	0	60	60		90	3	Т
6		Текуща педагогическа практика в детска градина	30	0	0	10	20	60	60		90	3	Т
7		Текуща педагогическа практика в начален етап на основното образование	30	0	0	10	20	60	60		90	3	Т
8		Избираема- 7	30	15	0	15		60	60		90	3	Т
9		Факултатив- 4	15	0	15	0		45	45		60	2	Т

Общо за 7-ми семестър		315	120	30	95	70	585	585	0	900	30	
8-ми семестър												
1	Стажантска практика в детската градина	70	0	0	0	70	230	230		300	10	И
2	Стажантска практика в началния етап на основното образование	70	0	0	0	70	230	230		300	10	И
3	Държавен изпит	0	0	0	0	0	300	300		300	10	И
	Държавен практически изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
	1. Държавен изпит по педагогика и психология	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
	2. Държавен изпит по методика на обучението в детска градина и в начален етап на основното образование	0	0	0	0	0	90	90		90	3	И
или:												
	Държавен практически изпит	0	0	0	0	0	120	120		120	4	И
	Защита на дипломна работа	0	0	0	0	0	180	180		180	6	И
Общо за 8-ми семестър		140	0	0	0	140	760	760	0	900	30	
Общо за IV-та година		455	120	30	95	210	1345	1345	0	1800	60	
Общо за целия курс на обучение:		2405	1035	225	740	405	4795	4795	0	7200	240	

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **ПУ** – за Практически упражнения, **Х** – за хоспитране.

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **ФО** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

3. Мултимедийният урок в обучението по математика
4. Технология за решаване на изобретателни математически задачи от 5-7- годишни деца

Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо О	К	ФО
	АО	Л	С	ПУ	ИО	Сп	---			
Факултативна дисциплина 1.	15	0	15	0	45	45		60	2	Т
Физика за деца /12 год./										
Английски език за слабовладеещи - 1										
Стилове и направления в музиката										
Факултативна дисциплина 2.	15	0	15	0	45	45		60	2	Т
Спорт по избор										
Английски език за слабовладеещи -2										
Музикално творчество за деца										
Образователна интеграция на роми										
Факултативна дисциплина 3.	15	0	15	0	45	45		60	2	Т
Спорт по избор										
Детско певческо изкуство										
Изследователски и диагностични процедури										
Факултативна дисциплина 4.	15	0	15	0	45	45		60	2	Т
Спорт по избор										
Музикални инструменти										
Моделирането в обучението по математика										

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:

Всяка дисциплина от учебния план приключва с изпит или текуща оценка. Всички текущи оценки се формират в края на текущия семестър въз основа на предложени форми, които отчитат спецификата на учебния курс. В рамките на текуща сесия се провеждат изпитите в писмена форма. Формирането на количествената стойност на оценката се основава на приетата система за измерване на знанията, уменията и компетентности на студентите от Педагогически факултет, съобразно спецификата на учебните курсове. Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита. През семестъра се осъществява и текущ контрол, който дава възможност на студентите да организират по-добре времето си и да усвоят изучаваната материя. Текущият контрол е под формата на контролни или се разработват курсови работи (ако това е предвидено в учебната програма по дадена дисциплина)

Държавните изпити и защитите на дипломни работи се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

Изисквания за завършване:

Студентите се дипломират чрез успешно полагане на държавни изпити:

1. Държавен практически изпит;
2. Държавни изпити

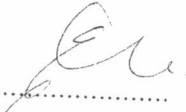
Държавните изпити са:

- Държавен изпит по педагогика и психология;
- Държавен изпит по методика на обучението в детската градина и в начален етап на основното образование.

или

1. Държавен практически изпит;
2. Защита на дипломна работа

**Координатор: доц. д-р Елена Събева , сл. тел. 032 261 715,
e-mail: elena_sabev@yahoo.de**

Изготвил: 

/доц. д-р Елена Събева/